

Анализ выполнения учебного плана и результатов образовательной деятельности

Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

I. Анализ статистики образования.

В 2013-2014 учебном году в начальной, основной и средней школе было открыто 14 классов, в которых на начало года обучалось 222 учащихся. В течение учебного года выбыли 5 учащихся, прибыли 2 учащихся. На конец учебного года в школе насчитывалось 219 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 16 учащихся.

Сравнение аналогичных показателей за пять лет показывает, что наблюдается относительная стабильность численности учащихся в среднем звене, выросло количество учащихся в начальном и снижается в старшем звене.

	Ступень обучения	Учебный год				
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во по ОШ-1 На 01.09	I	81	79	96	98	108
	II	96	93	93	94	95
	III	24	29	24	21	19
	всего	201	201	210	213	222
Прибыло за год	I	-	1	1	4	-
	II	1	5	-	-	2
	III	-	-	1	-	-
	всего	1	5	2	4	2
Выбыло за год	I	-	-	2	-	1
	II	4	2	1	1	2
	III	-	-	2	1	2
	всего	4	2	5	2	5
Переведены По ОШ -1	I	81	78	95	102	106
	II	93	95	92	93	94
	III	24	29	24	20	17
	всего	198	204	211	215	217
Оставлены на повторное обучение	I	-	1	-	-	1
	II	-	-	-	-	1
	III	-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	2
Оставлены на осень	I	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-

	III	-	-	-	-	-
	всего		-	-	-	-
Отчислены в веч. школу по решению КДН		-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	-

Выполняя программу всеобуча, в 2013-2014 учебном году для учащихся, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому – 3 человека и с посещением школы – 1 человек. Эту категорию составили учащиеся начальной и основной школы.

Не все учащиеся смогли освоить учебные программы и были переведены в следующий класс. В 1-м классе по решению ПМПК оставлен на повторный курс обучения Онянов Никита, в 8Б по заявлению родителей оставлена находящаяся на индивидуальном обучении с диагнозом ДЦП Цандекова Лаура. Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно. Выбывшие учащиеся из 9 класса 2 ступени обучения продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Результативность учебной работы школы также можно проследить по таблице

Учебные годы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего учащихся	204	211	215	219
Отличников	3%	7%	7,4%	8,08%
Хорошистов	39%	33,4%	39,5%	36,9%
Неуспевающих	Нет	1	Нет	2
Неаттестованных	Нет	Нет	Нет	Нет
% успеваемости	100%	99,4%	100%	99,5%
% качества	42%	40,4%	46,8%	45,2%

Обученность на конец года составила 99,5%.

Качество знаний учащихся- 46,8%, что ниже на 1,6%, чем в прошлом учебном году. Качество знаний на 1 ступени хоть и незначительно, но понизилось на 1,3%

- 2010-2011 учебный год – 46,4 %
- 2011-2012 учебный год – 43,5%
- 2012-2013 учебный год – 49%
- 2013- 2014 учебный год – 47,7%

В среднем звене качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне:

- 2010-2011 учебный год – 40%
- 2011-2012 учебный год – 37%
- 2012-2013 учебный год – 44%
- 2013- 2014 учебный год – 44%

В старшем же звене качество знаний снизилось на 15%, что объясняется очень слабым контингентом учащихся 10 класса:

- 2010-2011 учебный год – 41,4%
- 2011-2012 учебный год – 55%
- 2012-2013 учебный год – 50%
- 2013- 2014 учебный год – 35%

На протяжении нескольких лет педколлектив работает с учащимися, имеющими оценку «3» по одному предмету (в основном это русский язык и математика): в 2012-2013 учебном году было 10 человек: по 5 человек в начальном и среднем звеньях; в прошедшем учебном году их стало немногим больше 11 человек – 6 в начальной, 4 в средней и 1 человек в старшей школе. Целенаправленная работа педколлектива с данной категорией учащихся позволила бы достичь 51% качества знаний. Данный вопрос остаётся на контроле у администрации школы в 2014-2015 учебном году.

II. Анализ выполнения Учебного плана.

Соответствие реализуемых образовательных программ типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии.

Школа ведет работу по традиционной системе, используя учебные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования базового уровня, базисный учебный план 2004 г. Учебный план школы на 2012-2013 учебный год согласно приказу №612 от 18.07.2011 МО СК сформирован в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994,

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427 (для 2-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-х классов).

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования УК условиям обучения школьников в ОУ, СанПин 2.3.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002, зарегистрированным в

Минюсте РФ 05.12.2002г. №399. На основании приказов МОСК «О проведении апробации в 2010-2011 годах комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план школы включен данный курс.

Функционирование школы осуществляется на основании бессрочной лицензии от 03.02.2012г. (регистрационный №2552), свидетельства об аккредитации от 26.03.2012 г. (регистрационный №1785).

Наличие реализуемых государственных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В школе действует классно – урочная система обучения – 14 классов комплектов. Классы укомплектованы с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целью образовательной программы первой ступени является формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образовательной программы на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования её как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

В школе в 2013– 2014 учебном году было скомплектовано 5 начальных общеобразовательных классов. Обучение школьников 1- 4 классов осуществляется по программе «Школа 2100».

Обращение к УМК «Школа 2100» объясняется стремлением школы воплотить в учебно-воспитательный процесс принципы гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно – ориентированного подходов к процессу обучения и в связи с переходом на ФГОС второго поколения.

Основным результатом образования первой ступени является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

С 1 сентября 2011 года по всей стране вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), и в нашей школе в соответствии с новыми стандартами работали в 2013-2014 учебном году два 3-х класса, один второй и один первый классы. Все работающие в этих классах учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме

« ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» в объёме 72 часа. Учителями было разработано планирование по обучению в 1,2 и 3 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации ФГОС в 1, 2, 3 классах планируется «Внеурочная деятельность», которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. общекультурное направление
2. общеинтеллектуальное направление
3. социальное направление

Внеурочная деятельность в 1,2, 3 классах была представлена курсами:

№ п.п.	Курс
1	Юным умникам и умницам
2	Детская риторика в рассказах и рисунках
3	Чудеса аппликации
4	Земля – наш дом

Результаты комплексной контрольной работы за курс 1-го, 2-го и 3-х классов позволяют говорить о хорошем качестве работы педагогов.

В 1-ом классе не освоили базовый уровень программы 1 чел. 4,76%. Освоили базовый уровень программы 18чел. 85,7%. Освоили базовый и повышенный уровень программы 2чел 9,54%.

Во 2-х классах не освоили базовый уровень программы 2чел. 7,7%. Освоили базовый уровень программы 17чел. 65,4%. Освоили базовый и повышенный уровень программы 7 чел 26,9%.

Во 3-х классах не освоили базовый уровень программы 2чел. 6%. Освоили базовый уровень программы 22чел. 68,75%. Освоили базовый и повышенный уровень программы 6 чел 25,25%.

Все учащиеся, кроме уже вышеназванного первоклассника Онянова Н, успешно окончили 1-й, 2-й и 3-й классы соответственно.

В течение нескольких последних лет в школе комплектовалось 5 общеобразовательных классов 2-ступени ступени обучения. С 2011-12 учебном году их стало 6 классов-комплектов.

Образовательные программы школы 2-ступени отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе.

Часы вариативной части учебного плана использованы на проведение факультативных занятий; индивидуальных и групповых занятий, спецкурсов:

1. Экология Ставропольского края
2. Основы экологии
3. Профессиональное определение
4. Мои первые путешествия
5. Лес и человек
6. Учебные проекты использованием приложения Microsoft Office
7. Природа Ставропольского края.
8. Индивидуальные и групповые консультации по математике, русскому языку, информатике. Подготовка к ОГЭ.
9. Черчение

С целью обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования разработаны и велись элективные курсы в 9-ом классе:

1. Профессиональное самоопределение
2. Основы медицинских знаний

Целью третьей ступени является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности

на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

С целью обеспечения равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, разработаны и реализуются факультативные курсы для обучающихся 10 – 11 классов:

1. Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
2. Индивидуальные и групповые консультации по истории и обществознанию. Подготовка к ЕГЭ.
3. Индивидуальные и групповые консультации по физике. Подготовка к ЕГЭ.
4. Основы экологии.
5. Глобальная география
6. Индивидуальные и групповые консультации по биологии. Подготовка к ЕГЭ.
7. Индивидуальные и групповые консультации по математике. Подготовка к ЕГЭ.
8. Индивидуальные и групповые консультации по информатике и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ.

Полнота выполнения программ.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия проводились по утверждённым рабочим программам.

УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены, в основном, в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам также выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованию государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка в 2013-2014
учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся основного общего, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 28.11.2008 № 362,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394;

Приказом МО СК о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2014 году от 16 апреля 2014 года № 279-пр "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования".

Согласно вышеназванным документам, в ходе ГИА выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных письменных экзамена: по русскому языку и по математике в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 17 учеников. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Начиная с 2007-2008 учебного года, обязательные экзамены по математике, а с 2008-2009 и по русскому языку проводятся в новой форме. Статистика результатов за четыре года приведена в таблице

Предмет	2010-2011 учебный год	2011-2012 Учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	% ВЫПОЛНЕНИЯ	% качества	% ВЫПОЛНЕНИЯ	% качества	% ВЫПОЛНЕНИЯ	% качества	% ВЫПОЛНЕНИЯ	% качества
Русский язык	100%	89%	100%	73%	100%	64,7%	100%	88%
Математика	100%	63%	100%	31,6%	100	59%	100%	35,3%

Как видно из представленной таблицы, все учащиеся успешно справились с экзаменационной работой. Качество выполнения работы по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом стало выше.

В ходе проведения экзамена по русскому языку 4 учащихся (23,5%) подтвердили годовую оценку, 13 учеников получили (76,5%) оценку выше годовой. Приведённые данные свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителя Глазовой Л.А. и учащихся, направленная на устранение пробелов в знаниях.

На экзамене по математике показали следующие результаты:

-подтвердили годовую оценку по алгебре 10 учащихся (58%), 1 учащийся (6%) написали работу выше годовой и 6 учащихся (34%) не подтвердили годовую оценку.

-подтвердили годовую оценку по геометрии 9 учащихся (52,9%), 1 учащийся (6%) написали работу выше годовой и 7 учащихся (41,1%) не подтвердили годовую оценку.

Такой низкий результат экзаменов по алгебре и геометрии можно объяснить тем, что такой трудный экзамен как математика дети писали в чужой школе, сказались волнение, неуверенность в себе, свойственные этому возрасту.

В целом же учителя-предметники совместно с классным руководителем правильно смотивировали учащихся на подготовку и сдачу экзаменов, использовали приемы и методы, позволившие выпускникам успешно написать экзаменационную работу по русскому языку и по математике за курс основной школы. В течение года велась серьёзная и кропотливая работа администрации школы и учителей-предметников: промежуточная аттестация и итоговый контроль проводились в форме и материалам ОГЭ; в марте в школе прошёл пробный ОГЭ по обязательным предметам; в апреле выпускники 9 класса приняли участие в районной репетиционной работе по русскому языку с выездом на ППЭ в МБОУ СОШ №5 с.Прикумское.

Из 17 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 9 класса (протокол от 16.06.2013 г.

№ 10).

Анализ государственной (итоговой) аттестации

**выпускников 11 класса МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка в 2013-2014
учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362,

Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.10.2011 г. №2451.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400.

Приказом МО СК от 16 апреля 2014 года № 279-пр "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования".

Согласно вышеназванным документам, Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и по математике; также по биологии, английскому языку, физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ и литературе на добровольной основе по выбору выпускника.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 классов**

В 2013-2014 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты единого государственного экзамена по обязательным
предметам**

	2011- 2012 учебный год		2012-2013 Учебный год		2013-2014 Учебный год	
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения
Русский язык	65,5	100%	78,7	100%	67,7	100%

Математика	39,4 (40,3 после пересдачи)	100%	42	100%	40,9	100%
------------	--------------------------------------	------	----	------	------	------

Все выпускники этого года успешно сдали экзамены по обязательным предметам, но показали результаты хуже, чем в 2012-13 учебном году, это можно объяснить контингентом учащихся. Три человека на экзамене по русскому языку набрали больше 50 баллов, один 60 баллов, четыре человека больше 70 баллов и один выпускник набрал больше 80 баллов. Незначительно, но понизился средний балл по математике. Все 9 выпускников успешно преодолели минимальный порог по обоим предметам.

Экзамены по выбору

Выпускники 11 классов на государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году в качестве экзаменов по выбору сдавали следующие предметы:

Предметы	Английский язык	Литература	История	Биология	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ
Количество учащихся 13							
Количество сдававших	1	1	1	1	2	4	2
% сдававших	11%	11%	11%	11%	22%	44%	22%

Результаты экзаменов по выбору 2012-2013

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
----------	-----------------------------------	--	--------------	----------------

Биология	4	6(36 баллов)	63	100%
Химия	3	3(36 баллов)	58,7	100%
Обществознание	5	5(39 баллов)	64	100%
Физика	1	4(33 балла)	57	100%
Английский язык	2	2(20 баллов)	41	100%

Динамику сдачи экзаменов по выбору можно проследить в сравнении со следующей таблицей

Результаты экзаменов по выбору 2013 - 2014 учебный год

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
Биология	1	3(24 баллов)	42	100%
Английский язык	1	1(20баллов)	37	100%
Обществознание	4	10(39 баллов)	63	100%
Физика	2	1(36 баллов)	45,5	100%
Литература	1	1(32 балла)	59	100%
История	1	1(32 балла)	48	100%
Информатика	1	2(40 баллов)	63,5	100%

В течение двух последних лет одиннадцатиклассники успешно сдают экзамены по выбору. Но выпускники 2013-2014 учебного года по итогам сдачи экзаменов по выбору показали результаты хуже, чем в 2012/13 году, что объясняется контингентом учащихся.

В течение года велась серьёзная и кропотливая работа администрации школы и учителей-предметников: промежуточная аттестация и итоговый контроль проводились в форме и материалам ЕГЭ; в декабре и мае писали контрольную работу не только по обязательным предметам, но и по выбору учащихся; в марте в школе прошёл пробный ЕГЭ по обязательным предметам; в апреле все выпускники приняли участие в районной репетиционной работе по математике с выездом на ППЭ в МБОУ СОШ №1 с.Канглы.

Из 9 выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из школы (протокол № 11 от 17.06.2014 г.).

Анализ полученных результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Основными недостатками нашей работы при подготовке к ГИА является то, что:

- выпускники формально усваивают теоретическое содержание материала;
- затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании;
- у выпускников не выработано умение выполнять работу в заданные временные рамки;

Рекомендации:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена.

- В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

- Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

- Подготовку к ОГЭ И ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета.
Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ;

- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

- Для подготовки активно использовать возможности факультативных курсов, часы индивидуальной и групповой подготовки;

- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;

- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Совершенствовать работу школьной психологической службы.

ВЫВОДЫ:

Учебный план за прошедший год в основном выполнен, учебные программы пройдены. 4 ученика, находящихся на индивидуальном обучении, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Прослеживается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Вариативные часы в старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, индивидуальные и групповые консультации.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, повышению качества знаний, по предупреждению неуспеваемости. За три последних года все учащиеся 9-11 классов успешно окончили школу и получили аттестаты об образовании. От 40% до 70% выпускников 9-х классов продолжают обучаться в своей школе. Есть победители и призеры международных, всероссийских, региональных, краевых, районных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей. В вузы, ссузы и колледжи поступают свыше 90% выпускников.

В процессе инновационного развития школы были разработана и реализуется программа Информатизации школы. Начальная школа продолжила работу по ФГОС второго поколения. Девять учителей основной школы прошли курсы ФГОС.

На основании анализа работы школы за 2013-2014 учебный год коллектив школы выдвинул на 2014-2015 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

Продолжить работу по проблеме «Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1, 2-х, 3-х и 4-х классах;

- подготовка к переходу на ФГОС ООО основного звена; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
 - ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
 - адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
 - анализ результатов ЕГЭ как способ повышения качества образования;
 - освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;