

Анализ выполнения учебного плана и результатов образовательной деятельности

Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

I. Анализ статистики образования.

В 2013-2014 учебном году в начальной, основной и средней школе было открыто 14 классов, в которых на начало года обучалось 222 учащихся. В течение учебного года выбыли 5 учащихся, прибыли 2 учащихся. На конец учебного года в школе насчитывалось 219 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 16 учащихся.

Сравнение аналогичных показателей за пять лет показывает, что наблюдается относительная стабильность численности учащихся в среднем звене, выросло количество учащихся в начальном и снижается в старшем звене.

	Ступень обучения	Учебный год				
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во по ОШ-1 На 01.09	I	81	79	96	98	108
	II	96	93	93	94	95
	III	24	29	24	21	19
	всего	201	201	210	213	222
Прибыло за год	I	-	1	1	4	-
	II	1	5	-	-	2
	III	-	-	1	-	-
	всего	1	5	2	4	2
Выбыло за год	I	-	-	2	-	1
	II	4	2	1	1	2
	III	-	-	2	1	2
	всего	4	2	5	2	5
Переведены По ОШ -1	I	81	78	95	102	106
	II	93	95	92	93	94
	III	24	29	24	20	17
	всего	198	204	211	215	217
Оставлены на повторное обучение	I	-	1	-	-	1
	II	-	-	-	-	1
	III	-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	2
Оставлены на осень	I	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-

	III	-	-	-	-	-
	всего		-	-	-	-
Отчислены в веч. школу по решению КДН		-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	-

Выполняя программу всеобуча, в 2013-2014 учебном году для учащихся, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому – 3 человека и с посещением школы – 1 человек. Эту категорию составили учащиеся начальной и основной школы.

Не все учащиеся смогли освоить учебные программы и были переведены в следующий класс. В 1-м классе по решению ПМПК оставлен на повторный курс обучения Онянов Никита, в 8Б по заявлению родителей оставлена находящаяся на индивидуальном обучении с диагнозом ДЦП Цандекова Лаура. Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно. Выбывшие учащиеся из 9 класса 2 ступени обучения продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Результативность учебной работы школы также можно проследить по таблице

Учебные годы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего учащихся	204	211	215	219
Отличников	3%	7%	7,4%	8,08%
Хорошистов	39%	33,4%	39,5%	36,9%
Неуспевающих	Нет	1	Нет	2
Неаттестованных	Нет	Нет	Нет	Нет
% успеваемости	100%	99,4%	100%	99,5%
% качества	42%	40,4%	46,8%	45,2%

Обученность на конец года составила 99,5%.

Качество знаний учащихся- 46,8%, что ниже на 1,6%, чем в прошлом учебном году. Качество знаний на 1 ступени хоть и незначительно, но понизилось на 1,3%

- 2010-2011 учебный год – 46,4 %
- 2011-2012 учебный год – 43,5%
- 2012-2013 учебный год – 49%
- 2013- 2014 учебный год – 47,7%

В среднем звене качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне:

- 2010-2011 учебный год – 40%
- 2011-2012 учебный год – 37%
- 2012-2013 учебный год – 44%
- 2013- 2014 учебный год – 44%

В старшем же звене качество знаний снизилось на 15%, что объясняется очень слабым контингентом учащихся 10 класса:

- 2010-2011 учебный год – 41,4%
- 2011-2012 учебный год – 55%
- 2012-2013 учебный год – 50%
- 2013- 2014 учебный год – 35%

На протяжении нескольких лет педколлектив работает с учащимися, имеющими оценку «3» по одному предмету (в основном это русский язык и математика): в 2012-2013 учебном году было 10 человек: по 5 человек в начальном и среднем звеньях; в прошедшем учебном году их стало немногим больше 11 человек – 6 в начальной, 4 в средней и 1 человек в старшей школе. Целенаправленная работа педколлектива с данной категорией учащихся позволила бы достичь 51% качества знаний. Данный вопрос остаётся на контроле у администрации школы в 2014-2015 учебном году.

Анализ выполнения Учебного плана.

Соответствие реализуемых образовательных программ типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии.

Школа ведет работу по традиционной системе, используя учебные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования базового уровня, базисный учебный план 2004 г. Учебный план школы на 2012-2013 учебный год согласно приказу №612 от 18.07.2011 МО СК сформирован в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994,

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427 (для 2-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-х классов).

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в ОУ, СанПин 2.3.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002, зарегистрированным в

Минюсте РФ 05.12.2002г. №399. На основании приказов МОСК «О проведении апробации в 2010-2011 годах комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план школы включен данный курс.

Функционирование школы осуществляется на основании бессрочной лицензии от 03.02.2012г. (регистрационный №2552), свидетельства об аккредитации от 26.03.2012 г. (регистрационный №1785).

Наличие реализуемых государственных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В школе действует классно – урочная система обучения – 14 классов комплектов. Классы укомплектованы с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целью образовательной программы первой ступени является формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образовательной программы на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования её как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

В школе в 2013– 2014 учебном году было скомплектовано 5 начальных общеобразовательных классов. Обучение школьников 1- 4 классов осуществляется по программе «Школа 2100».

Обращение к УМК «Школа 2100» объясняется стремлением школы воплотить в учебно-воспитательный процесс принципы гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно – ориентированного подходов к процессу обучения и в связи с переходом на ФГОС второго поколения.

Основным результатом образования первой ступени является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

С 1 сентября 2011 года по всей стране вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), и в нашей школе в соответствии с новыми стандартами работали в 2013-2014 учебном году два 3-х класса, один второй и один первый классы. Все работающие в этих классах учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме

« ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» в объёме 72 часа. Учителями было разработано планирование по обучению в 1,2 и 3 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации ФГОС в 1, 2, 3 классах планируется «Внеурочная деятельность», которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. общекультурное направление
2. общеинтеллектуальное направление
3. социальное направление

Внеурочная деятельность в 1,2, 3 классах была представлена курсами:

№ п.п.	Курс
1	Юным умникам и умницам
2	Детская риторика в рассказах и рисунках
3	Чудеса аппликации
4	Земля – наш дом

Результаты комплексной контрольной работы за курс 1-го, 2-го и 3-х классов позволяют говорить о хорошем качестве работы педагогов.

В 1-ом классе не освоили базовый уровень программы 1 чел. 4,76%. Освоили базовый уровень программы 18чел. 85,7%. Освоили базовый и повышенный уровень программы 2чел 9,54%.

Во 2-х классах не освоили базовый уровень программы 2чел. 7,7%. Освоили базовый уровень программы 17чел. 65,4%.Освоили базовый и повышенный уровень программы 7 чел 26,9%.

Во 3-х классах не освоили базовый уровень программы 2чел. 6%. Освоили базовый уровень программы 22чел. 68,75%.Освоили базовый и повышенный уровень программы 6 чел 25,25%.

Все учащиеся, кроме уже вышеназванного первоклассника Онянова Н, успешно окончили 1-й, 2-й и 3-й классы соответственно.

В течение нескольких последних лет в школе комплектовалось 5 общеобразовательных классов 2-ступени ступени обучения. С 2011-12 учебном году их стало 6 классов-комплектов.

Образовательные программы школы 2-ступени отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе.

Часы вариативной части учебного плана использованы на проведение факультативных занятий; индивидуальных и групповых занятий, спецкурсов:

1. Экология Ставропольского края
2. Основы экологии
3. Профессиональное определение
4. Мои первые путешествия
5. Лес и человек
6. Учебные проекты использованием приложения Microsoft Office
7. Природа Ставропольского края.
8. Индивидуальные и групповые консультации по математике, русскому языку, информатике. Подготовка к ОГЭ.
9. Черчение

С целью обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования разработаны и велись элективные курсы в 9-ом классе:

1. Профессиональное самоопределение
2. Основы медицинских знаний

Целью третьей ступени является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности

на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

С целью обеспечения равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, разработаны и реализуются факультативные курсы для обучающихся 10 – 11 классов:

1. Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
2. Индивидуальные и групповые консультации по истории и обществознанию. Подготовка к ЕГЭ.
3. Индивидуальные и групповые консультации по физике. Подготовка к ЕГЭ.
4. Основы экологии.
5. Глобальная география
6. Индивидуальные и групповые консультации по биологии. Подготовка к ЕГЭ.
7. Индивидуальные и групповые консультации по математике. Подготовка к ЕГЭ.
8. Индивидуальные и групповые консультации по информатике и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ.

Полнота выполнения программ.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия проводились по утверждённым рабочим программам.

УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены, в основном, в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам также выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованию государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка в 2013-2014
учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся основного общего, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 28.11.2008 № 362,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394;

Приказом МО СК о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2014 году от 16 апреля 2014 года № 279-пр "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования".

Согласно вышеназванным документам, в ходе ГИА выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных письменных экзамена: по русскому языку и по математике в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 17 учеников. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Начиная с 2007-2008 учебного года, обязательные экзамены по математике, а с 2008-2009 и по русскому языку проводятся в новой форме. Статистика результатов за четыре года приведена в таблице

Предмет	2010-2011 учебный год	2011-2012 Учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
Русский язык	100%	89%	100%	73%	100%	64,7%	100%	88%
Математика	100%	63%	100%	31,6%	100	59%	100%	35,3%

Как видно из представленной таблицы, все учащиеся успешно справились с экзаменационной работой. Качество выполнения работы по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом стало выше.

В ходе проведения экзамена по русскому языку 4 учащихся (23,5%) подтвердили годовую оценку, 13 учеников получили (76,5%) оценку выше годовой. Приведённые данные свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителя Глазовой Л.А. и учащихся, направленная на устранение пробелов в знаниях.

На экзамене по математике показали следующие результаты:

-подтвердили годовую оценку по алгебре 10 учащихся (58%), 1 учащийся (6%) написали работу выше годовой и 6 учащихся (34%) не подтвердили годовую оценку.

-подтвердили годовую оценку по геометрии 9 учащихся (52,9%), 1 учащийся (6%) написали работу выше годовой и 7 учащихся (41,1%) не подтвердили годовую оценку.

Такой низкий результат экзаменов по алгебре и геометрии можно объяснить тем, что такой трудный экзамен как математика дети писали в чужой школе, сказались волнение, неуверенность в себе, свойственные этому возрасту.

В целом же учителя-предметники совместно с классным руководителем правильно смотивировали учащихся на подготовку и сдачу экзаменов, использовали приемы и методы, позволившие выпускникам успешно написать экзаменационную работу по русскому языку и по математике за курс основной школы. В течение года велась серьёзная и кропотливая работа администрации школы и учителей-предметников: промежуточная аттестация и итоговый контроль проводились в форме и материалам ОГЭ; в марте в школе прошёл пробный ОГЭ по обязательным предметам; в апреле выпускники 9 класса приняли участие в районной репетиционной работе по русскому языку с выездом на ППЭ в МБОУ СОШ №5 с.Прикумское.

Из 17 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 9 класса (протокол от 16.06.2013 г.

№ 10).

Анализ государственной (итоговой) аттестации

**выпускников 11 класса МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка в 2013-2014
учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 28.11.2008 № 362,

Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ 11.10 2011г, №2451.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400.

Приказом МО СК от 16 апреля 2014 года № 279-пр "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования".

Согласно вышеназванным документам, Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и по математике; также по биологии, английскому языку, физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ и литературе на добровольной основе по выбору выпускника.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 классов**

В 2013-2014 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты единого государственного экзамена по обязательным
предметам**

	2011- 2012 учебный год		2012-2013 Учебный год		2013-2014 Учебный год	
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения
Русский язык	65,5	100%	78,7	100%	67,7	100%

Математика	39,4 (40,3 после пересдачи)	100%	42	100%	40,9	100%
------------	--------------------------------------	------	----	------	------	------

Все выпускники этого года успешно сдали экзамены по обязательным предметам, но показали результаты хуже, чем в 2012-13 учебном году, это можно объяснить контингентом учащихся. Три человека на экзамене по русскому языку набрали больше 50 баллов, один 60 баллов, четыре человека больше 70 баллов и один выпускник набрал больше 80 баллов. Незначительно, но понизился средний балл по математике. Все 9 выпускников успешно преодолели минимальный порог по обоим предметам.

Экзамены по выбору

Выпускники 11 классов на государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году в качестве экзаменов по выбору сдавали следующие предметы:

Предметы Количество учащихся 13	Английский язык	Литература	История	Биология	Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ
Количество сдававших	1	1	1	1	2	4	2
% сдававших	11%	11%	11%	11%	22%	44%	22%

Результаты экзаменов по выбору 2012-2013

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
----------	--	---	-----------------	-------------------

Биология	4	6(36 баллов)	63	100%
Химия	3	3(36 баллов)	58,7	100%
Обществознание	5	5(39 баллов)	64	100%
Физика	1	4(33 балла)	57	100%
Английский язык	2	2(20 баллов)	41	100%

Динамику сдачи экзаменов по выбору можно проследить в сравнении со следующей таблицей

Результаты экзаменов по выбору 2013 - 2014 учебный год

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
Биология	1	3(24 баллов)	42	100%
Английский язык	1	1(20баллов)	37	100%
Обществознание	4	10(39 баллов)	63	100%
Физика	2	1(36 баллов)	45,5	100%
Литература	1	1(32 балла)	59	100%
История	1	1(32 балла)	48	100%
Информатика	1	2(40 баллов)	63,5	100%

В течение двух последних лет одиннадцатиклассники успешно сдают экзамены по выбору. Но выпускники 2013-2014 учебного года по итогам сдачи экзаменов по выбору показали результаты хуже, чем в 2012/13 году, что объясняется контингентом учащихся.

В течение года велась серьёзная и кропотливая работа администрации школы и учителей-предметников: промежуточная аттестация и итоговый контроль проводились в форме и материалам ЕГЭ; в декабре и мае писали контрольную работу не только по обязательным предметам, но и по выбору учащихся; в марте в школе прошёл пробный ЕГЭ по обязательным предметам; в апреле все выпускники приняли участие в районной репетиционной работе по математике с выездом на ППЭ в МБОУ СОШ №1 с.Канглы.

Из 9 выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из школы (протокол № 11 от 17.06.2014 г.).

Анализ полученных результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Основными недостатками нашей работы при подготовке к ГИА является то, что:

- выпускники формально усваивают теоретическое содержание материала;
- затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание;
- у выпускников не выработано умение выполнять работу в заданные временные рамки;

Рекомендации:

-Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена.

-В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

- Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

- Подготовку к ОГЭ И ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ;

- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

-Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

- Для подготовки активно использовать возможности факультативных курсов, часы индивидуальной и групповой подготовки;

- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;

- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Совершенствовать работу школьной психологической службы.

ВЫВОДЫ:

Учебный план за прошедший год в основном выполнен, учебные программы пройдены. 4 ученика, находящихся на индивидуальном обучении, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Прослеживается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Вариативные часы в старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, индивидуальные и групповые консультации.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, повышению качества знаний, по предупреждению неуспеваемости. За три последних года все учащиеся 9-11 классов успешно окончили школу и получили аттестаты об образовании. От 40% до 70% выпускников 9-х классов продолжают обучаться в своей школе. Есть победители и призеры международных, всероссийских, региональных, краевых, районных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей. В вузы, ссузы и колледжи поступают свыше 90% выпускников.

В процессе инновационного развития школы были разработана и реализуется программа Информатизации школы. Начальная школа продолжила работу по ФГОС второго поколения. Девять учителей основной школы прошли курсы ФГОС.

На основании анализа работы школы за 2013-2014 учебный год коллектив школы выдвинул на 2014-2015 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

Продолжить работу по проблеме «Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1, 2-х, 3-х и 4-х классах;

- подготовка к переходу на ФГОС ООО основного звена; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
 - ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
 - адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
 - анализ результатов ЕГЭ как способ повышения качества образования;
 - освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;

Анализ воспитательной работы за 2013-2014год

Основной *целью* воспитательной работы в школе является создание условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных, гражданских компетенций.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие *задачи* воспитательной деятельности:

1. Формирование идеалов ценностей гражданского общества и национального согласия.
2. Создание в школе условий для формирования духовно-нравственных основ развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
3. Создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, воспитание гражданской идентичности.
4. Использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов района в образовании, реализации потенциала образования в развитии школы.
6. Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми.

В истекшем учебном году по-прежнему вся воспитательная работа в школе строилась на основе коммунарской методики Иванова, в основе которой лежит подготовка и проведение общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД).

Воспитательный процесс школы тесно связан с учебным процессом и направлен на создание максимально благоприятных условий для развития личности ребёнка, воспитания Человека. Воспитательная работа строится с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, грамотную, способную к саморазвитию.

Именно эти задачи решают различные направления воспитательной деятельности школы, среди которых:

- **Военно-патриотическое** (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки мужества», конкурс военной песни и стихов о войне, «Вахта памяти», «Зарница», субботники по благоустройству территории школы, села, места захоронения воинов ВОВ, торжественные линейки, кружок «Патриот»).
- **Учебно-познавательное** (предметные кружки, недели, учебные экскурсии, предметные и дистанционные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конференции, конкурсы, школа «Поиск»);
- **Нравственно-правовое** (беседы по ПДД, встречи с правоохранительными органами, работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями, классные часы, работа кружка ЮИД).
- **Художественно-эстетическое** (посещение выставок, музеев, заочные экскурсии, поездки, школьные вечера, праздники);
- **Экологическое** (беседы по бережному отношению к окружающей среде, акции по озеленению школьного двора и классных комнат, участие в экологическом фестивале День Земли).
- **Физкультурно-оздоровительное** (работа физкультурных секций, спортивные соревнования, «Весёлые старты», месячник здоровья, организация медицинского обследования учащихся);
- **Трудовое** (уборка и благоустройство школьного двора и прилегающей территории, ремонт школьных кабинетов и школьной мебели).
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Развитие ученического самоуправления.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа

по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

Очень многие классные и общешкольные мероприятия в этом учебном году были посвящены знаменательным датам: 71-ой годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков и 71-летию Сталинградской битвы.

Традиционно ежегодно в школе проводится месячник оборонно-массовой работы, учащиеся нашей школы приняли активное участие в таких мероприятиях:

1. Торжественный митинг, посвященный 71-ой годовщине освобождения города Минеральные Воды и района от немецко-фашистских захватчиков.
2. Районный военно-спортивный конкурс "Вперед, мальчишки!" - 9 место.
3. Школьный военно-спортивный конкурс "Вперед, мальчишки!" - для учащихся 6-8-х классов.
4. Школьный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»-для 9-11-х классов.
5. Акция по сбору посылок для ВЧ 6762 "Дети России - солдатам".
6. Акция "Обелиск", приведение в порядок памятников, мест захоронений.
7. Поздравление и адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны.
8. Конкурс строя и песни, посвящённый Дню Победы.
9. Торжественный митинг у памятника павшим защитникам села в годы Великой Отечественной войны.
10. Конкурс рисунков на асфальте « Моя малая Родина»
11. Акция «Милосердия» ко дню пожилого человека. Поздравление ветеранов.
12. Мероприятия, посвящённые Дню Героя Отечества.
13. Мероприятия, посвящённые 70-летию Курской битве.
14. Уроки мужества, посвящённые 71-й годовщине снятия блокады Ленинграда.
15. Урок «Знамя Победы».
16. Общешкольная линейка, посвящённая 20-тию Конституции РФ. Классные часы
17. Районная военно-патриотическая игра "Зарница" - 9 место.

В 2010-2011 учебном году команда школы заняла 2-е место в военно-патриотической игре "Зарница", в 2011-2012 - 4-е место, в 2012 -2014- 6-е

место, а в этом учебном году – 9 место. Снижение результатов связано с тем, что на протяжении последних четырёх лет учащиеся школы не имеют возможности заниматься в спортивном зале, так как он нуждается в капитальном ремонте.

Ученики школы подготовились к участию в районном слёте военно-патриотических отрядов "Наследники Великой Победы», к участию в районном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов "А память нам покоя не даёт..." , но не смогли выехать для участия в конкурсе из своего села из-за снежных заносов.

Торжественный митинг павшим защитникам села в годы Великой Отечественной войны, посвящённый Дню Победы, традиционно проводится каждый год 9 мая в форме литературно-музыкальной композиции. В этом году он прошёл на очень высоком уровне.

Активно, интересно и волнительно, прошли открытые уроки «Знамя Победы». Дети слушали внимательно информацию, принимали активное участие в беседе, отвечали на предложенные вопросы, смотрели видеоролики, отгадывали загадки на военную тему, слушали рассказ реальных историй и примеры о событиях военных лет, исполняли песни военных лет.

На открытые классные часы были приглашены: Дорохова Любовь Демьяновна , мать героя России, солдата, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике - Дорохова Михаила Петровича награждённого орденом Мужества, приглашена вдова нашего ветерана Ревякина Николая Семёновича-Надежда Фёдоровна, Рыкунов Павел Фёдорович, ветеран Великой Отечественной войны, С энтузиазмом и воодушевлением учащиеся готовили Знамя Победы. Были соблюдены все правила по ТБ. Ребятам очень понравились подарки: магниты и линейки "Знамя Победы".

Большое внимание классными руководителями уделяется формированию умения выделить для себя нравственные приоритеты, уважать и принимать культуру и традиции людей других национальностей, самостоятельно строить свою жизнь, брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя прав и свобод других, владеть основными понятиями нравственного поведения, культуры общения, устойчиво относиться к негативным проявлениям окружающей среды. К наиболее важным результатам, проведённой работы по патриотическому воспитанию, можно отнести следующие:

- наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растёт активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий;

- в школе функционирует кружок «Патриот», работа которого направлена на развитие гражданственности, что способствует развитию самоопределения обучающихся;

- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания Гражданина;

- обучающиеся школы занимают призовые места в районных, областных конкурсах и соревнованиях;

- упрочились связи культурно-образовательной деятельности с большинством учреждений и организаций, расположенных и действующих на территории села, администрацией, домом культуры, сельской библиотекой, Воскресенской церковью;

- растёт удовлетворённость педагогов, обучающихся и их родителей жизнедеятельностью школы, организацией и результатами образовательного процесса.

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, ответственности, доброты, отзывчивости, благодарности, чувства долга перед старшим поколением.

Нравственно-правовое воспитание в школе в этом учебном году включало работу с социально-неадаптированными подростками и их семьями, встречи с правоохранительными органами, а также работу кружка ЮИД "Жезл" под руководством старшей вожатой Сухоруковой В.Ю., беседы, конкурсы рисунков и классные часы по ПДД, акция "Внимание, дети!". Создан отряд «Юные друзья пожарных»-руководит старшая вожатая Сухорукова В.Ю. Так в этом учебном году школьный отряд ЮИД принял участие во всех этапах районного конкурса "Законы дорог уважай", в финале которого Шихмагомедов Расул, ученик 5 класса, занял 2 место в личном зачёте.

В рамках декады правовых знаний были проведены:

- 1.Профилактическая беседа о правилах поведения в школе.
- 2.Книжная выставка «Я-гражданин России».
- 3.Правовой час «Добро и зло. Причины наших поступков».
- 4.Единый День правовой помощи учащимся
- 5.Тренинговое занятие «Умей сказать нет!» (9-11 классы)

Беседы:

1. «Нет прав без обязанностей» (1-2 классы)
- 2.Профилактика ДДТТ (3-4 классы)
- 3.Профилактика несчастных случаев (травматизм) (5-7 классы)
4. Нецензурная брань: вредная привычка или административное

правонарушение.(8а, 8Б классы)

20 ноября в нашей школе прошёл День правовой помощи обучающимся. Классные руководители провели с обучающимися 1-4 классов беседу и посмотрели презентацию на тему «Конвенция ООН о правах ребёнка». С ребятами разобрали ситуации о нарушении прав сказочных героев, используя отрывки из сказок.

С обучающимися 5-8 классов были проведены классные часы по теме «Каждый ребёнок имеет право». Презентация в 5 классе по этой теме очень заинтересовала ребят, они активно участвовали в беседе.

На заседание круглого стола старшеклассников: «Поведение в конфликтных ситуациях» присутствовали: инспектор детской комнаты милиции Рахманова И.И, участковый инспектор с.Ульяновка Костанов С.В. Во время выступления представителей власти ребята задавали интересующие вопросы по правам ребёнка: 1.Обязаны ли мы ходить в школьной форме? 2.Какую ответственность несут родители и подростки за распитие алкогольных напитков детьми? Затем была показана презентация по теме «Поведение в конфликтной ситуации», проведено анкетирование и разыграны конфликтные ситуации. Особый интерес вызвали у ребят инсценировки проблемных ситуаций.

На протяжении многих лет ведётся профилактическая работа с детьми из "группы риска": все дети этой группы вовлечены в кружки и спортивные секции, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями. Ежедневно проводилась индивидуальная работа с данными учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, пропусков уроков без уважительных причин. В этом учебном году резко снилось количество уроков, пропущенных без уважительных причин. Регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, куда приглашались учащиеся "группы риска" вместе с родителями. Кроме администрации, учителей, социального педагога, психолога, представителей родительского комитета и ученического самоуправления в работе Совета принимал участие участковый милиционер. Ежегодно организуется совместный рейд членов Совета профилактики и представителей ОПДН по неблагополучным семьям.

Под особым контролем в течение года находились проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. Большое внимание было уделено ученику 7 класса из-за его неуважительных пропусков уроков и отсутствия желания учиться. С родителями Герман и проводили беседы, Советы по профилактике, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Результаты эти мероприятия не дали. Состоялся суд и учащегося определили в специализированную Горнозаводскую школу на 3 года.

В этом году организованно прошёл очень полезный для учащихся день «Правовой помощи учащимся» с приглашёнными специалистами.

За прошедший год в школе проведено немало интересных *мероприятий для разных возрастных групп учащихся*. Все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие из них:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя (был подготовлен силами учащихся, которые сами подготовили номера художественной самодеятельности).
- Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.
- Праздники "Золотая осень" в младшем и среднем звеньях.
- Новогодние праздничные утренники для младших и средних школьников. Вечера отдыха для старшеклассников:
- "Дискотека 80-х"
- "Золотая осень"
- "Новогодний бал"
- "Все девушки прекрасны",
(сценарии для которых старшеклассники подготовили сами).
- Учащиеся школы приняли активное участие в таких массовых мероприятиях, как:
- Месячник "Школа против наркотиков и СПИДа";
- Акция "Спорт против наркотиков";
- Акция "Внимание, дети!";
- Конкурс рисунков "Безопасная дорога";
- Акция "Безопасный Интернет";
- Акция "Каждой пичужке - кормушка";

Экологическое воспитание личности школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки. Проблема сохранения живого на планете - неизменная спутница человеческого познания, его устремленности к прогрессу. Экологическое воспитание школьников означает формирование у них экологического сознания - сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой. Формирование у школьников нравственного и эстетического отношения к Природе, воспитание чувства восхищения величием и красотой Природы и бережного отношения к ней, ответственности за сохранение прекрасного в Природе и побуждение учеников осуществлять посильную природоохранную деятельность осуществляется в нашей школе в результате проведения различных мероприятий, таких как:

- исследовательские работы экологической направленности;
- выставки плакатов и рисунков;

- экологические игры;
- познавательные викторины, "круглые столы", экскурсии, походы;
- посадка цветов, деревьев, озеленение школьных кабинетов и рекреаций школы.

В течение 2013-2014 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в связи с этим проводились тематические беседы, диспуты, круглые столы, осуществлялись просмотры кинофильмов на актуальные темы. Был проведён мониторинг вовлечённости учащихся в употребление психоактивных веществ. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива за последние три учебных года резко снизилось количество курящих детей, особенно среди старшекласников. А вот с ребятами среднего звена ещё предстоит много работать классным руководителям, психологу и соц. педагогу школы. Проводились беседы о профилактике туберкулёза, о пользе прививок, информация размещалась на информационных стендах и на сайте школы для родителей.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии, поэтому в нашей школе создана *система профориентационной работы*. На классных часах осуществляется обеспечение мотивационной готовности к продолжению образования, профессиональное просвещение, диагностика и консультация. В учебный план 9 класса введен элективный курс "Профессиональное самоопределение", проводится работа по предпрофильной подготовке учащихся. Учащимся доступна информация на стендах «Выбор профессии» об учебных заведениях и вступительных экзаменах.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9 и 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Классным руководителем проводятся беседы, наблюдения, психологом проводились тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей. В личных портфолио учащихся отражаются результаты учебы, участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В выпускных классах прошел классный час «Выбор профессии». Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, но есть учащиеся, которые считают, что все зависит только от них.

Выявляя причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ГИА и ЕГЭ.

Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, в этих классе наблюдается средний показатель готовности.

В школе успешно функционирует *ученическое самоуправление*. Продолжил свою работу Совет старшеклассников, который работает по следующим направлениям (секторам): учебный сектор, сектор дисциплины и порядка, культурно-массовый, спортивно - оздоровительный, трудовой, оформительский. Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление, третий - школьное самоуправление (работа в Управляющем Совете школы). Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Дейнека Е.А. и старшей вожатой Сухоруковой В.Ю. Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. Поэтому классным руководителям 5-11 классов необходимо уделять особое внимание организации самоуправления в своих классах, взять на контроль деятельность ученического самоуправления в старших классах, заместителю директора по ВР Дейнека Е.А. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме "Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления".

Совет старшеклассников является инициатором подготовки и проведения школьных КТД. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Председатель школьного объединения "Старшеклассник" ученица 11 класса Сависько Елена является лидером, но в конкурсе «Лидер-мастер» отказалась принимать участие из-за загруженности в подготовке к ЕГЭ.

Трудовое воспитание составляет фундамент творческой активности и результативности в учебной деятельности, в гражданском и нравственном становлении личности. Общественно полезный труд в нашей школе организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребёнка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю практику в ремонтной бригаде и "Зелёном патруле" во время школьных каникул, работу в школьных мастерских по ремонту мебели, индивидуальное трудоустройство. Производительный труд предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности,

потребности в труде, они познают смысл экологических понятий и категорий.

Сегодня все большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин этому много. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью все чаще проникают и в школу. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе *толерантности*. Воспитание культуры толерантности осуществляется по формуле: "родители + дети + учитель". Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка школы и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию.

Каждый учебный год начинается с проведения диагностики (социометрия, анкетирование, психологическое тестирование) и заканчивается итоговым коллективно-творческим делом. Самое большое мероприятие в этом направлении - фестиваль «Мы едины». Лучший коллектив учащихся школы занял в этом году 3 место в районном конкурсе.

В этом год продолжил свою работу отряд «Юные друзья пожарных». Членами отряда проводились мероприятия:

- Пятиминутки по технике безопасности при пожаре.
- Конкурс рисунков на пожарную тематику.
- 3.Обучающие встречи с преподавателем ОБЖ.
- Выступление агитбригады о предотвращении пожаров.
- Распространение листовок о правилах пользования огнём, газом, электроприборами.

Результатом работы отряда является то, что наши ученики не создавали пожароопасные ситуации.

12. В течение 2013-2014 года с учащимися школы совместно инспектором ГИБДД, участковым и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- Регулярно обновляется «Электронный паспорт дорожной безопасности»: отчёты проведённых мероприятий, фотографии, разработки классных часов, игр.
- Схемы маршрута безопасного движения учащихся «Дом-школа-дом » размещены на стенде, сайте, в дневниках учащихся в начале учебного года.
- С педагогическим коллективом на совещаниях обсуждали информацию о дорожно-транспортных происшествиях в Минераловодском районе, которую классные руководители доносили родителям.

- Школьная конкурсно - игровая программа «Путешествие по городу Светофорску». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 1-4 классы в количестве 80 человек. Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!». В данном конкурсе приняли участие не только учащиеся школы, но и их родители.
- Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». При проведении классных часов по данным темам был привлечен инспектор ГИБДД Зефилов А.А.. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.
- Профилактические беседы отряда ЮИД с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах».
- Профилактические беседы по памяткам с учащимися 1-11 классов проходили раз в четверть перед каникулами. Классные руководители обратили внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах. Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведённых рейдов «Внимание, Дети!».
- Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей.
- В школе практикуется проведение тематических утренников, конкурсов рисунков «Я рисую улицу», соревнований «Безопасное колесо», игр, викторин и т. п. К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе систематически ведётся *работа с родителями* или лицами их заменяющими. Проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), а также родительский всеобуч. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, о здоровье

учащихся и их здоровом образе жизни, об итоговой аттестации по новой форме (ЕГЭ), летнего отдыха и трудовой занятости. А так же классные родительские собрания с целью ознакомления родителей учащихся с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения ответственности родителей в воспитании законопослушных участников дорожного движения. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, соц. педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Внеурочная деятельность школы представлена работой в области дополнительного образования. В школе организованы и работают 8 объединений дополнительного образования и 3 секции.

Направление.	Название.	Кол-во.	Руководитель.
Патриотическое.	«Патриот»	16 чел.	Анисимов А.А.
Художественно-Эстетическое.	1.«Ислими».	15 чел.	Джемакулова О.А.
	2.«Дизайнер»	15 чел.	Тимофеева Т.Н.
Трудовое.	«Мастер»	15 чел.	Анисимов А.А.
Учебное.	«Юный химик»	15 чел.	Заева О.В.
	«Юный корреспондент»	15 чел.	Заева О.В.
Спортивно-оздоровительное.	1.Баскетбол.	15 чел.	Глазов С.В.
	2.Волейбол.	17чел.	
	3.Футбол.	17 чел.	
ЮИД	«Жезл».	19 чел.	Сухорукова В.Ю.
Пожарная безопасность	«Юные друзья пожарных»	6 чел.	Сухорукова В.Ю.
«Цветик семицветик»	—	75 чел.	Сухорукова В.Ю.
Радуга		58 чел.	Сухорукова В.Ю.
Вожатые		19 чел.	Сухорукова В.Ю.
Клуб «Старшекласник»		54 чел.	Заева О.В.

Количество учащихся охваченных кружками: 165 человек, что составляет 76%, из них 54 ученика занимаются в двух и более кружках. Ребята занимаются и во внешкольных учреждениях (34 человек, что составляет 16 %).

Количество "проблемных" детей, занятых в кружках: 10 человек или 100 %.

В школе успешно работают детские общественные организации, такие как:

"Цветик - семицветик", "Радуга", "Старшеклассник", "Юные друзья пожарных", "Юный зарничник", ЮИД. Члены этих организаций - активные участники и организаторы общешкольных дел.

36 учащихся занимаются дополнительным образованием за пределами школы, что составляет 16%.

Учебный год	Всего учащиеся	Из них учащихся «группы риска»	Всего охвачено дополнительным образованием за пределами общеобразовательного учреждения	Всего охвачено дополнительным образованием подростков «группы риска»	Всего посещают спортивные клубы и секции за пределами общеобразовательных учреждений	
2013 - 2014 уч. год	222 чел.	10 чел.	34 чел. (16%)	165 чел. (76%)	10 чел.	1 чел.

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроя. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны. Положительные результаты дает работа Совета профилактики.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года - 1 человек

- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН

- на начало года – 2 человека

- на конец года – 0 человек

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 чел.

Кол-во уч-ся, проживающих в (детском доме)

- на начало года - 0 человек

- на конец года проживают в приюте - 0 человека .

С начала 2014 года с января месяца были внесены изменения в *питание льготников*. Социальный педагог ознакомилась с этими изменениями, составила новый список учащихся, находящихся на бесплатном питании. В эту категорию входят: малообеспеченные и ТЖС - это 23 человека(21- из малообеспеченных семей и 2- ТСЖ). Была проведена работа с родителями по разъяснению изменений условий льготного питания, сбор документации, заявлений, отказных и составление договоров.

В этом году в пришкольном оздоровительном лагере « Лучик» в первом и втором потоках запланирован летний отдых для 90детей .

На протяжении всего учебного года школа сотрудничает с администрацией села, инспектором ДПС Зефириным А.А., участковым инспектором нашего села Костановым С.Н. Администрация села нам предоставляет транспорт для вывоза детей на районные мероприятия, а учащиеся нашей школы помогают проводить мероприятия для жителей села. Костанов С.Н. проводит с учащимися беседы, консультации по правовым вопросам,выступает на общешкольных родительских собраниях, проводит рейды по вечерам на улицах села. Зефинов А.А. ведёт разъяснительную работу по правилам дорожного движения.

В становлении личности учащихся большое внимание уделяется *художественно-эстетическому воспитанию*, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов школьников. В течение всего времени были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной,

содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности учащихся, классных руководителей и их родителей.

План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год был реальным для выполнения. Его удалось выполнить. Привлечение педагогов школы к планированию работы было эффективным. В плане удалось предусмотреть взаимосвязь всех звеньев управления УО, обеспечив системный подход к организации деятельности по достижению цели.

Работа педсовета, других органов коллегиального управления, а также организаторская работа, проводимая администрацией через оперативные, производственные и другие совещания была действенной, так как своевременно реагировала на происходящее. В школе рационально распределены ответственность и полномочия между участниками воспитательного процесса. Распределение прав и обязанностей обеспечивает эффективное управление коллективом в решении цели и задач, стоящих перед коллективом.

Объекты внутришкольного контроля были выделены правильно, так как им удалось охватить все существенные для выполнения воспитательных целей вопросы. Контроль был своевременным и компетентным. Последующий анализ и меры по регулированию воспитательного процесса были компетентными и действенными.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2013-2014 учебный год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей.
- Повышение количества и качества проведённых мероприятий.
- Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.

Но остались и проблемы:

- наличие ребят из "группы риска";
- рост неблагополучных семей;
- снижение посещаемости родителями родительских собраний (в некоторых классных коллективах);
- недостаточно высокий уровень самоуправления в классных коллективах;
- снижение уровня участия школы в конкурсах декоративно-прикладной направленности;
- снижение показателей спортивно-массовой работы в школе;
- недостаточно высокий уровень общественной сознательности учащихся.

**Результаты участия
в районных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах,**

**конференциях, соревнованиях учащихся
МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка
2013 – 2014 учебный год**

Международные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Колич ество участн иков	Призовые места (Ф.И.О.победителей, класс)	Место
1	ЭМУ – Специалист(1-4 классы)	41	Максутова Анжелика Янаков Авраам Зосимова Анастасия	1 место 1 место 3 место
2	Русский медвежонок	30	Янаков А. Двинянин Д. Харченко А. Рябикова И. Абдулова Н.	2 место 2 место 3 место 1 место 2 место
3.	Эму. Быстрый раунд	5	Харченко А.	3 место
4.	Кенгуру	2	Дейнека В.	1 место
5.	Эрудит	2	-	-
6	Игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2014»	11	Терехова Мария Чатанчева Надежда	2 место 2 место

Всероссийские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Призовые места (Ф. И. О. победителей, класс)	Место
1	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летняя пора»	1	Зосимова Анастасия	2 место
2	Всероссийский конкурс прикладного творчества «С днём рождения, Родина!»	3	-	-
3	. Всероссийский фотоконкурс «Ура, каникулы!»	9	Беридзе Мария Кошавцева Арина	2 место 3 место

4	Всероссийский фотоконкурс «Мистер (мисс) лето 2013»	5	Бартеньева Анаст. Калугина Дарья Сариев Иван	3 место 3 место 3 место
5	Всероссийский дистанционный Конкурс «Дневник моих достижений»	2	Янаков Аврам	1 место
6	I Всероссийский блиц – турнир «Всезнайки» (сайт «Фактор роста»)	20	Максутова А. Ханагов В. Янаков А. Беридзе М. Журавлёв Р. Кошавцева А. Гончарова О.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место
7	Межрегиональный сетевой конкурс презентаций «От осени к лету поворота нету»	1	Калугина Дарья	2 место
8	Сетевой проект «Дожливое настроение» (сайт «Открытый класс»), посвящённый Международному Дню толерантности Конкурс фотографий «Такие разные дожди»	Команда класса 3а «Дружные ребята» 16 чел. Команда класса 3б «Классные ребята» 16 чел.	Команда класса 3а «Дружные ребята» Ложенко Анастасия Калугина Дарья	Победители и Диплом победителя Диплом победителя
9	Сетевой проект «В мире природы» (сайт «Методсовет»)	Команда класса «Дружные ребята»	Команда класса «Дружные ребята»	лауреаты
10	I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	24	Янаков Аврам Голова Зина Максутова Зосимова Калугина Дарья Жубрин Евгений Бибалаева Гульнара	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
11	Сетевой проект «Чудеса случаются, надо только верить!» Конкурс плакатов «Я желаю вам чуда!» Конкурс рисунков «Год лошади не за горами!» Конкурс фотографий «Я люблю свою лошадку»	16	Калугина Дарья Ложенко Анастасия Бартеньева Анаст. Абдулов Константин Калугина Дарья Калугина Дарья	победитель победитель победитель победитель победитель победитель
12	Сетевой социально значимый проект «7я»	2	Калугина Л.А. Калугина Дарья	победители

13	Сетевой конкурс проектов «Гордость моей земли»	Команда «Классные ребята» 3б класс 16 человек	Команда «Классные ребята» 3б класс 16 человек	Результатов пока нет
14	Всероссийский конкурс проектов, посвящённый 20-летию Конституции РФ	1	Коноплёв Евгений	Результатов пока нет
15	Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	2	Дейнека Олеся Терехова Мария	Результатов пока нет
16	II всероссийский блиц-турнир «Первоклашка»	11	Фиев Виктор Смойлов Егор Питько Сергей Сергиенко Алина Наumenко Виктория Гончарова Анастасия	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
17	III всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	7	Алиева Алина	2 место
18	III всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	5	Смойлов Егор	3 место
19	III всероссийский блиц-турнир «Разнобой»	9	Команда (9 чел.)	—
20	Конкурс «Умница»	16	Команда (16 чел)	Результатов пока нет
21	I Всероссийский блиц-турнир «Третьеклассники в стране Знаний»	13	Журавлёв Роман Дейнека Виктория	3 место 2 место
22	Всероссийская игра – конкурс « Новые приключения Маши в Стране Знаний	2	Янаков Аврам	2 место
23	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	3	Журавлёв Роман МаксUTOва Анж. Шеметова Елизавета	1 место 2 место 3 место.
24	Всероссийский конкурс прикладного творчества « Украшаем ёлочку»	3	Шеметова Е Янаков А.	3 место 3 место
25	Общероссийский конкурс « Детское олимпийское движение «Сочи 2014»	Участники (2, 3А, 3Б классы)	Участники (2, 3А, 3Б классы)	Поощрительные призы
26	Всероссийский дистанционный конкурс по чтению «Экранизация произведений Н.Носова»	2	Айвазов Н Голова Зина	1 место 2 место
27	. Всероссийский сетевой проект «Приключения	Участники (3А класс)	Участники (3А класс)	Команда всего класса-победители

	снежки Олимпийской»			
28	Всероссийская социально – значимая акция «Привет солдату»	Участники (3А, 3Б классы)	Участники (3А, 3Б классы)	
29	Всероссийский сетевой проект «Чудеса случаются, надо только верить!»	Участники (3Б класс)	Участники (3Б класс) Абдулов Костя Калугина Дарья Ложенко Анастасия	Команда всего класса-победители Победитель Победитель Победитель
30	Всероссийская практическая патриотическая конференция «Online Победа!»	5	Дейнека Виктория Калугина Дарья Янаков Авраам Арабова Алина	Победитель Победитель Победитель Победитель
31	Международная экологическая интернет – конференция « Земля – наш дом»	7	Арабова Алина Кошавцева Арина Шеметова Л	Победитель Победитель Победитель
32	Сетевой Конкурс проектов школьников «Гордость моей земли»	Участники (3 б класс)	Участники (3 б класс)	Команда - победитель
33	Всероссийский сетевой проект «Праздники бывают разные»	Участники (3б класс)	Участники (3б класс)	Команда - победитель
34	Всероссийский конкурс по химии и природоведению «Альбус»: Химия Английский язык Биология		17 участников (8, и 5 класса) 8 участника 6 участников 2 участника 6 участников	Результатов пока нет Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
35	Конкурс ЧиП	5	-	-

Всероссийские олимпиады

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Призовые места (Ф. И. О. победителей, класс)	Место
1	Всероссийской дистанционной олимпиады по литературному чтению среди 1 – 4 классов	5	Джемакулов Мурат Янаков Авраам Ложенко Анастасия	1 место 1 место 2 место
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1 – 4 классов «Математический	2	Янаков Аврам Журавлёв Роман	1 место 1 место

	круговорот» (Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»)			
3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мультитест» (химия)	17	8 класс Алиева Гава Глазова Анжелика Зинченко Михаил Бибалаева Саният Заева Наталья Тюкпиекова Кристина Ардатьева Анна Позова Анастасия Сергеева Алина 9 класс Соколовский Сергей Харченко Ирина Бережная Анастасия Казаков Алексей Селиванова Анна Галаев Иван Тюкпиекова Екатерина Ротар Зинаида	Результатов пока нет
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мультитест» (биология)	2	-	-
5	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку "Языковой Boom"	6	Янаков Авраам Семёнова Дарья	1 место 3 место
6	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	3	Янаков Авраам Семёнова Дарья	1 место 2 место
7	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»: Химия Биология	17 3	Участники -17чел. (8-9 кл.) -	Результатов пока нет -

Краевые конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Призовые места (Ф. И. О. победителей, класс)	Место
1	Конкурс «Живёт среди нас герой»	2	Чатанчева Надежда	Результата пока нет
2	Краевая многопредметная олимпиада «Интеллект»		Высоченкова Алена , Абдулова Наталья Тюфтякова Арина Терехова Мария Чатанчева Надежда	Сертификат Сертификат

			Зосимова Надежда Грабельников Тюкпиекова Кристина Леонова Елена Федянин Дмитрий	Сертификат 1 место 1 место 1 место
3	Краевой конкурс сочинений «Спасибо за мир» в рамках акции «Знамя Победы»	1	Глазова Анжелика	Результата пока нет
4	Краевой конкурс рисунков в рамках акции «Знамя Победы»	3	Арабова Алина, Янаков Авраам, Зосимова Анастасия	Результата пока нет
5	VI муниципальная научно-практическая конференция, посвящённая 160-летию со дня рождения Д.И.Менделеева	2	Харченко Ирина Бережная Анастасия	Грамоты
6	Х-я открытая общелицейская научная конференция школьников МАН	2	Харченко Ирина Бережная Анастасия	Диплом II степени.

Городские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Фамилия, имя участника	Место
1	«Здравствуй, малая Родина!»	6	Крутько В.	2 место
2	«Юные таланты за безопасность»	7	-	-
3	ЮИД «Законы дорог уважай» (1 тур)	6	Команда «Жезл»	1 место
4	Фестиваль «Мы едины»	6	Чатанчева Н. Зосимова Н. Арабова А. Зосимова А. Леонова В. Музениду М.	3 место
5	«Город глазами детей»	2	Харченко И. Горшинёв Э.	3 место 2 место
6	Брейн-ринг «Мы-граждане Росси»	6	-	-
7	Фестиваль деклараций здоровья «Олимпийцы среди нас»	1	Харченко И.	3 место
8	Шоу-конкурс «Выпускница начальной школы -2014»	1	Высоченкова Алена Олеговна	Диплом за победу в номинации «Мисс нежность»
9	Районная олимпиада для первоклассников «Созвездие» (полуфинал)	1	Гончарова Анастасия	Победитель

10	Конкурс творческих работ «Святая Пасха»	6	Дейнека Олеся Горшинёв Эдуард Науменко Владислав Питько Маргарита Чатанчева Надежда Зосимова Надежда	3 место 2 место
11	Интеллектуальная викторина «Колесо истории», посвящённая 700-летию памяти Сергия Радонежского	4	-	-
12	ЮИД «Законы дорог уважай» (2 тур)	6	Шихмагомедов Р. Рябикова И.	2 место 1 место
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа взывает о помощи»	3	Арапова Алина Зосимова Анастасия Шеметова Елизавета	Результата пока нет
14	Районный тур конкурса «Живая классика»	1	-	-
15	Конкурс творческих работ в рамках Месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»	3	-	-
16	Конкурс СМИ «Молодые ветра»	2	Бережная Анастасия Сависько Елена	3 место
17	Круглый стол, посвящённый проблемам Первой Мировой войны	3	-	-

**Сравнение результатов
участия учащихся школы в конкурсах различного уровня
за последние 3 года**

Учебный год.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество районных конкурсов.	22	22	19
Количество региональных конкурсов	1	1	2
Количество краевых конкурсов	1	1	6
Количество Всероссийских конкурсов	23	61	42
Количество	1	5	6

Международных конкурсов			
Количество призовых мест	55	121	127

В этом учебном году было занято:

призовых мест:

- районных - 14 (11%);
- региональных - 6 (5%);
- Всероссийских – 89 (70%)
- Международных - 18 (14%).

В 2011 - 2012 году данные показатели составляли: 19 (9,3%), 3 (1,5%), 22(411 %) и 0 (0%), соответственно.

В 2012 – 2013 году показатели были следующими: 17 (8%), 1 (0,5), 35 (16%), 3 (1,4%), соответственно.

В 2013 – 2014 году показатели составили: 14(11%), 6 (5%), 89 (70%), 18 (14%), соответственно.

Количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся нашей школы, а также количество призовых мест значительно возросло по сравнению с двумя предшествующими годами. Такого высокого результата в этом учебном году наша школа достигла благодаря совместной творческой деятельности учащихся и замечательных педагогов.

Обеспечение условий безопасности в 2013-2014 г.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, автоматизированной тревожной кнопкой. Ежедневно сторожами и дежурным администратором проводится осмотр всех помещений. Доступ посторонних лиц в школу ограничен. В плановом порядке проводятся учебные эвакуации детей и педагогических работников, инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ, занятий физической физкультурой, экскурсий и походов, при работе в мастерских и компьютерных классах. Обработаны сгораемые конструкции чердачных помещений и деревянные перегородки в помещении.

Количество случаев детского травматизма в учреждении и на прилегающей к нему территории	-
Количество случаев детского дорожного травматизма по образовательному учреждению	-
Количество случаев детского травматизма на дому	1

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физкультурных пауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и т.п.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его

основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся.

Проводились различные мониторинги, анкетирования как учащихся, так и родителей, педагогов, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного. Данные медицинских осмотров учащихся школы заставляют его формированию должна быть постоянной и планомерной. В основном показатели по пропускам уроков по болезни имеют тенденцию снижения.

Показатели пропусков уроков по болезни за пять лет

2009-2010	13096
2010-2011	9552
2011-2012	9483
2012-2013	10464
2013-2014	9357

Организация питания.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 72 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Разными видами питания в школе охвачено 200 человек или 90%, что на 10% выше по сравнению с предыдущим годом. За счет бюджета в школе питаются 23 человека, все остальные – за родительскую плату. Меню для школьной столовой, разработанное отделом питания управления образования и согласованное с СЭС, выполняется в строгом соответствии с рекомендациями по нормам выхода и качеству приготовляемой продукции. Работа школьной столовой контролируется ежедневно бракеражной комиссией, членами школьного родительского комитета 1 раз в четверть.

В школьной столовой имеется необходимое технологическое оборудование: холодильник, жарочный шкаф, электроплита, что позволяет разнообразить питание школьников.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, свекла, фрукты, овощи. В летне-осенний период включают в меню компоты из сухофруктов и свежих ягод. В период летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря: 1 и 2 смена по 45 человек.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

Материально-техническая база школы

Учебные помещения имеют необходимую мебель, частично укомплектованы техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудио техникой, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

В школе 18 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс на 20 рабочих мест. К локальной школьной сети подключено 11 компьютеров, из них в учебных классах -11, тип подключения к сети Интернет - ADSL. Имеется школьный сайт.

Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать бесплатные дополнительные образовательные программы. Для работы по программам дополнительного

образования заняты 6 кабинетов и помещений: кабинет технологии, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-организатора, кабинет ОБЖ., кабинеты начальных классов.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам

для содержательного наполнения учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам.

В целом по школе имеется: компьютеров – 24; ноутбук - 1, принтеров – 4; МФУ – 6; мультимедийных проекторов – 5; экранов – 2; модем – 1; телевизоров – 2; видеомagniтофонов - 2; видеоплеер-1, музыкальных центров – 1; интерактивных досок - 8.

Во всех учебных кабинетах школы произведена замена оконных блоков (244 кв.м.) по программе модернизации:

за счёт ФБ- 542,500руб.,

из местного бюджета 187500 руб.,

силами родителей - 26,74 кв.м

Специалистами ЗАО «Гражданпроект» г. Минеральные Воды подготовлена проектная документация на капитальный ремонт спортивного зала школы - 447000руб.

На ремонт канализации- 231746руб.

Ремонт отопительной системы - 298240 руб.

Монтаж системы пожарной сигнализации «Стрелец» - 20000руб.

Приобретён ноутбук - 20661 руб.

Монтаж и установка системы видеонаблюдения (8 видеокамер) - 154000руб.

Расширена ЛВС по школе - 15048 руб,

ПО Аверс «ЭЖ», «ЭД» - 7500руб.

«Программный комплекс VipNet Client 3.2» (2шт.) 16900руб.

Касперский, лицензионное ПО Windows, Microsoft Office, SKY_DNS (контентная фильтрация) («Аита-Софт») - 9600 руб.

Освещение территории школы по периметру – 6 уличных фонарей (силами главы администрации с. Ульяновка)

Во всех учебных кабинетах школы произведена замена оконных блоков за счёт бюджетных средств.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Срок эксплуатации здания, инженерных систем, коммуникаций, оборудования - 33 года. Анализ технического состояния здания показывает, что требуется комплексный капитальный ремонт спортивного зала, коридоров школы, замена оконных блоков и дверных блоков. За последние 3 года были выполнены работы по частичной замене сантехнических приборов, замене осветительных приборов в столовой, мастерских, коридорах и кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Учебно-методическое и материально-техническое состояние школы за последние 3 года улучшилось.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации.

Не решенными проблемами остаются:

- капитальный ремонт по устранению аварийности спортивного зала
- капитальный ремонт столовой и обеспечение мебелью обеденного зала;
- капитальный ремонт школы (ремонт цоколя, замена дверей);
- обновление и пополнение компьютерной техники в кабинете информатики, а также обеспечение АРМ в кабинетах русского языка, литературы, истории, математики, английского языка, ОБЖ
- обеспечение кабинетов ростовой мебелью;
- обеспечение мебелью актового зала;

Социальная активность

Школа сотрудничает с государственными социальными службами и учреждениями других ведомств на принципах

Учащиеся, педагоги и родители принимают участие во всех предлагаемых службами мероприятиях, а также устанавливается связь по запросу школы.

За счёт взаимодействия с другими структурами расширяются воспитательные возможности среды.

Мы постоянно сотрудничаем со следующими социальными службами:

- Отдел опеки и попечительства по социальным вопросам г.Минеральные Воды;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации Минераловодского района;

- КДН;
- ОПДН;
- Администрацией села Ульяновка

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с инспектором КДН ., организовываются коллективные и индивидуальные беседы, встречи, рейды. Совместно с КДН и администрацией села составлен план совместных действий по профилактике правонарушений.

В школе одна учащаяся, оставшаяся без попечения родителей. Школа по запросу отдела опеки и попечительства передаёт информацию об этом ребенке, итоги успеваемости за каждую четверть, проводит патронаж данной семьи, сообщает специалистам отдела о ненадлежащем исполнении опекунами своих обязанностей.

Школа сотрудничает с Белгородским государственным технологическим университетом им. В.Г. Шухова, Московским открытым социальным университетом, социально-экономическим колледжем «Перспектива», Ставропольской медицинской академией, Пятигорской фармацевтической академией. Сотрудничество выражается в форме проведения профориентационной работы преподавателями указанных учебных заведений с учащимися школы

Основные направления ближайшего развития школы:

- Сохранение и повышение контингента обучающихся;
- Обеспечение выполнения государственного базового образовательного стандарта путем использования традиционных методов, приемов и инноваций. Создать необходимые условия для подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ;
- Повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами лицея (родителями, спонсорами, высшими учебными заведениями, муниципальными органами власти, общественными организациями, развитие Управляющего совета школы);
- Развитие системы работы с одаренными детьми;
- Обеспечение курсовой и межкурсовой подготовки учителей и педагогических работников;

- Проводить системную работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних и возникновению вредных привычек;
- Проведение регулярной работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, инфекционных заболеваний. В системе проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;
- Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям;
- Продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы школы;
- Развитие системы дополнительных услуг, направленных на реализацию культурно-образовательных и здоровье сберегающих потребностей участников образовательного процесса;
- Постоянное повышение квалификационного уровня учителей, рост педагогического мастерства, как фактор, обеспечивающий оптимальную эффективность и результативность педагогической деятельности;