Анализ выполнения учебного плана и результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края, управления образования г. Минеральные Воды и Минераловодского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании БУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Сравнение аналогичных показателей за пять лет показывает, что наблюдается относительная стабильность численности учащихся в среднем звене, выросло количество учащихся в начальном и снижается в старшем звене.

	Ступень обучения	Учебный год				
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол-во по ОШ-1 На 01.09	I	85	81	79	96	98
	II	101	96	93	93	94
	III	18	24	29	24	21
	всего	204	201	201	210	213
Прибыло за год	I	1	-	1	1	4
	II	6	1	5	-	-
	III	1	-	-	1	-
	всего	8	1	5	2	4
Выбыло за год	I	3	-	-	2	-
	II	2	4	2	1	1
	III	4	-	-	2	1

	всего	9	4	2	5	2
Переведены По ОШ -1	I	81	81	78	95	102
	II	105	93	95	92	93
	III	15	24	29	24	20
	всего	201	198	204	211	215
Оставлены на повторное обучение	I	2	-	1	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-
	всего	2	-	-	-	-
Оставлены на осень	I	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	-
Отчислены в веч. школу по решению КДН		-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	-

Выполняя программу всеобуча, в 2012-2013 учебном году для учащихся, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому – 1 человек и с посещением школы – 2 человека. Эту категорию составили учащиеся основной школы.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс, а ученики 9 и 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании и о полном общем образовании соответственно. Выбывшие учащиеся из 9 класса 2 ступени обучения продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Результативность учебной работы школы также можно проследить по таблице

Учебные годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего учащихся	198	204	211	215
Отличников	6%	3%	7%	7,4%
Хорошистов	34,2%	39%	33,4%	39,5

Неуспевающих	нет	Нет	1	Нет
Неаттестованных	нет	Нет	Нет	Нет
% успеваемости	100 %	100%	99,4%	100%
% качества	40,2%	42%	40,4%	46,8%

Обученность на конец года составила 100%.

Качество знаний учащихся- 46,8%, что выше на 6,4%., чем в прошлом учебном году. Качество знаний на 1ступени выросло на 5,5%

- 2009-2010 учебный год – 50%
- 2010-2011 учебный год –46,4 %
- 2011-2012 учебный год – 43,5%
- 2012-2013 учебный год – 49%

В среднем звене качество знаний учащихся выросло на 7%:

- 2009-2010 учебный год – 35,5%
- 2010-2011 учебный год – 40%
- 2011-2012 учебный год – 37%
- 2012-2013 учебный год – 44%

В старшем же звене качество знаний хотя и снизилось на 5%, но всё-таки половина учащихся учится на «4» и»5»:

- 2009-2010 учебный год – 33 %
- 2010-2011 учебный год – 41,4%
- 2011-2012 учебный год – 55%
- 2012-2013 учебный год – 50%

На протяжении нескольких лет педколлектив работает с учащимися, имеющими оценку «3»по одному предмету (в основном это русский язык и математика), и если в 2011-2012 году таких учащихся было 11: 5 человек в начальном и 6 в среднем звеньях, то в прошедшем учебном году 10 человек: по 5 человек в начальном и среднем звеньях. Целенаправленная работа с данной категорией позволила бы достичь 52%качества знаний. Данный вопрос остаётся на контроле у администрации школы в 2013-2014 учебном году.

11. Анализ выполнения Учебного плана.

Соответствие реализуемых образовательных программ типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии.

Школа ведет работу по традиционной системе, используя учебные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования базового уровня, базисный учебный план 2004 г. Учебный план школы на 2012-2013 учебный год согласно приказу №612 от 18.07.2011 МО СК сформирован в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994,

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427 (для 2-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-х классов).

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Гигиенические требования УК условиям обучения школьников в ОУ, СанПин 2.3.2.1178-02", утвержденными Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.12.2002г. №399. На основании приказов МОСК "О проведении апробации в 2010-2011 годах комплексного учебного курса для ОУ "Основы религиозных культур и светской этики" в учебный план школы включен данный курс.

Функционирование школы осуществляется на основании бессрочной лицензии от 24.02.2011г., №000269 (регистрационный №1361) и свидетельства об аккредитации ОП № 026688 и регистрационный № 1387 от 29.04.2011года.

Наличие реализуемых государственных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В школе действует классно - урочная система обучения - 13 классов комплектов. Классы укомплектованы с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целью образовательной программы первой ступени является формирование основы учебной деятельности ребенка - системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образовательной программы на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования её как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов. В школе в 2012- 2013 учебном году было скомплектовано 5 начальных общеобразовательных классов. Обучение школьников 4 класса осуществляется по традиционной программе "Школа России" (под редакцией А.А.Плешакова), в 1, 2-х и 3 классах по программе "Школа 2100".

Обращение к УМК "Школа 2100" объясняется стремлением школы воплотить в учебно-воспитательный процесс принципы гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно - ориентированного подходов к процессу обучения.

Основным результатом образования первой ступени является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

С 1 сентября 2011 года по всей стране вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), и в нашей школе в соответствии с новыми стандартами работали в 2012-2013 учебном году два 2-х класса и один первый класс. Все работающие в этих классах учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме " ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе" в объёме 72 часа. Учителями было разработано планирование по обучению в 1 и 2 классах в соответствии с требованиями ФГОС, и составленное ими планирование по обучению грамоте и литературному чтению в 1 классе вошло в сборник "Примерное тематическое

планирование по вариативным учебно-методическим комплектам в начальной школе" (Минобр СК, СКИРО ПК и ПРО). Кроме учебной, в соответствии с ФГОС в 1-х классах велась и внеурочная работа. Она была представлена следующими курсами: "Юным умникам и умницам", "Риторика", "Чудеса аппликации".

Результаты комплексной контрольной работы за курс 1-го и 2-го классов позволяют говорить о хорошем качестве работы педагогов.

В 1-ом классе не освоили базовый уровень программы (менее 5 баллов за задания основной части) 4 чел. 16%. Освоили базовый уровень программы (более 5 баллов за задания основной части) 21чел. 84%. Освоили базовый и повышенный уровень программы (более 5 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть) 9чел 36%.

Во 2-х классах не освоили базовый уровень программы (менее 8 баллов за задания основной части) 4чел. 12%. Освоили базовый уровень программы (8 и более баллов за задания основной части) 19чел. 58%. Освоили базовый и повышенный уровень программы (8 и более баллов за основную часть и более 5 баллов за дополнительную часть) 10 чел 30%

Все учащиеся успешно окончили 1-й и 2-й классы соответственно.

В течение трёх последних лет в школе комплектовалось 5 общеобразовательных классов 2-ступени ступени обучения. С 2011-12 учебном году их стало 6 классов-комплектов.

Образовательные программы школы 2-ступени отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе.

Часы вариативной части учебного плана использованы на проведение факультативных занятий; индивидуальных и групповых занятий, спецкурсов:

1. Экология Ставропольского края
2. Основы экологии
3. Профессиональное определение
4. Мои первые путешествия
5. Лес и человек
6. Учебные проекты с использованием приложения Microsoft Office
7. Природа Ставропольского края
8. Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку. Подготовка к ГИА.
9. Индивидуальные и групповые консультации по информатике. Подготовка к ГИА
10. Черчение

С целью обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования разработаны и велся элективный курс в 9-ом классе:

1. Профессиональное самоопределение

Целью третьей ступени является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

С целью обеспечения равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, разработаны и реализуются факультативные курсы для обучающихся 10 - 11 классов:

1. Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
2. Индивидуальные и групповые консультации по истории и обществознанию. Подготовка к ЕГЭ.
3. Индивидуальные и групповые консультации по физике. Подготовка к ЕГЭ.
4. Основы экологии.
5. Программируем в Паскале
6. Глобальная география
7. Индивидуальные и групповые консультации по биологии. Подготовка к ЕГЭ.
8. Индивидуальные и групповые консультации по математике. Подготовка к ЕГЭ.
9. Индивидуальные и групповые консультации по химии. Подготовка к ЕГЭ.

Полнота выполнения программ.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия проводились по утверждённым рабочим программам.

УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены, в основном, в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам также выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованию государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей