

Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объёмных, можно сказать, необъятных понятий современной школьной жизни.

Основной **целью** воспитательной работы в школе является создание условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных, гражданских компетенций.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Формирование идеалов ценностей гражданского общества и национального согласия.
2. Создание в школе условий для формирования духовно-нравственных основ развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
3. Создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, воспитание гражданской идентичности.
4. Использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов района в образовании, реализации потенциала образования в развитии школы.
6. Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми.

В истекшем учебном году по-прежнему вся воспитательная работа в школе строилась на основе коммунарской методики Иванова, в основе которой лежит подготовка и проведение общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД).

Воспитательный процесс школы тесно связан с учебным процессом и направлен на создание максимально благоприятных условий для развития личности ребёнка, воспитания Человека. Воспитательная работа строится с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, грамотную, способную к саморазвитию.

Именно эти задачи решают различные направления воспитательной деятельности школы, среди которых:

- **Учебно-познавательное** (предметные кружки, недели, учебные экскурсии, предметные и дистанционные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конференции, конкурсы, школа «Поиск»);
- **Художественно-эстетическое** (посещение выставок, музеев, заочные экскурсии, поездки, школьные вечера, праздники);
- **Гражданско-патриотическое** (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки мужества», конкурс военной песни и стихов о войне, «Вахта памяти», «Зарница», субботники по благоустройству территории школы, села, места захоронения воинов ВОВ, торжественные линейки, кружок «Патриот»);
- **Физкультурно-оздоровительное** (работа физкультурных секций, спортивные соревнования, «Весёлые старты», месячник здоровья, организация медицинского обследования учащихся);
- **Нравственно-правовое** (беседы по ПДД, встречи с правоохранительными органами, работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями, классные часы, работа кружка ЮИД).
- **Экологическое** (беседы по бережному отношению к окружающей среде, акции по озеленению школьного двора и классных комнат, участие в экологическом фестивале День Земли).
- **Трудовое** (уборка и благоустройство школьного двора и прилегающей территории, ремонт школьных кабинетов и школьной мебели).
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Развитие ученического самоуправления.

Планомерная работа в данных направлениях позволяет школе добиваться хороших результатов.

Результаты участия в районных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, конференциях, соревнованиях учащихся

МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка

в 2012 – 2013 учебный год.

№	Наименование	Ф.И. ребенка	Ф.И. О.	уровень участия	Место
п/	конкурса, соревнования	(полностью)	педагога	(районный,	

п			(полностью)	краевой, всероссийский, международный)	
1.	Конкурс «Здравствуй, малая родина!»	Рябикова Ирина, Шихмагомедов Расул, Леонова Елена, Цезарь Олеся, Максимов Николай, Хен Юрий.	Сухорукова Вера Юрьевна.	районный	-
2.	Брейн – ринг, посвящённый году русской истории	Сависько Елена	Коноплева Т.А.	районный	4 место
3.	Фестиваль детского творчества «Юные таланты за безопасность» в номинации «Агитбригада»	Питько Маргарита, Радулов Роман, Семёнов Роман, Шутов Никита, Терехова Мария, Чатанчева Надежда.	Сухорукова Вера Юрьевна.	районный	Грамота.
4.	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «нет»»	Абдулова Ирина	Заева Ольга Владимировна	районный	
5.	Выставка «Рождественская звезда»	Кружок «Мастер».	Анисимов А.А.	районный	1 место
6.	Конкурс рисунков «Рождение чуда»	Абдулова Ирина Харченко Ирина	Джемакулова Ольга Анатолевна	районный	1 место 3 место
7..	Конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт»	Голованёва Ксения, Глазова Анжелика.	Юрченко Надежда Григорьевна, Глазова Людмила Александров на.	Районный	грамота

8.	Фестиваль «Солдатские звёзды»	Дуэт Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия. Вокал Халаимова Екатерина.	Зекерьяева Софья Павловна. Литвиненко Виктория Борисовна.	районный	2 место 2 место
9..	V научно-практическая конференция по химии	Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия	Заева Ольга Владимировн а	районный	2 место
10	IX-я открытая конференция школьников МАН и НК п. Иноземцево	Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия	Заева Ольга Владимировн а	региональный	1 место
11.	Туристско-краеведческий слёт «Отечество»	Голованёва Ксения (конкурс фотографий) Харченко Алина (поделка из природного материала)	Голованёва Елена Владимировн а. Николенко Людмила Алексеевна.	районный	Лауреат 3 место
12.	Минераловодский этап краевого литературного конкурса «Живая классика	Питько Маргарита.	Сафарова Валентина Васильевна.	районный	1 место
13.	Конкурс духовной лирики.	Бережная Анастасия, Ардатьева Анна, Янаков Аврам.	Юрченко Н.Г., Глазова Л.А., Казакова Т.В.	районный	Благодарнос ть
14.	Конкурс «Лидер» .	Шебалкина Анастасия	Заева Ольга Владимировн а	Городской- районный	2 место
15.	Конкурс СМИ.	Голованёва Ксения	Заева Ольга Владимировн а	районный	2 место

	Конкурс СМИ «На 45-ой параллели».	Голованёва Ксения, Сависько Елена.	Заева Ольга Владимировна	Краевой.	
16.	Экологический фестиваль «Земля – наш общий дом».	Халаимова Екатерина,	Литвиненко В.Б.	районная	2 место
17.	II –я экологическая научно-практическая конференция.	Сависько Елена Абдулова Ирина, Алексенко Евгений.	Скрипникова Л М Анисимова М.А.	районный	1 место 3 место 3 место
18.	II этап конкурса «Законы дорог уважай» (номинация «Безопасное колесо»)	Питько Маргарита.	Сухорукова В.Ю.	районный	2 место
19.	Выставка «Светлая пасха»	Харченко Алина. Сависько Елена	Николенко Л.А. Джемакулова Ольга Анатольевна.	районный	
20	Военно-спортивная игра «Зарница»	Коноплев Максим, Селиванова Анна, Ротар Зинаида, Галаев Иван, Казаков Алексей, Максимов Евгений, Омаров Мурат.	Анисимов А.А.	районный	6 место.
21.	Игра-конкурс “Русский медвежонок – языкознание для всех» 2012	Зосимова Анастасия, Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Международный.	1 место. 1 место.
22.	Дистанционный Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2012/2013» - Конкурс специалистов (ЦДМ)	Максутова Анжелика, Янаков Авраам, Журавлёв Роман. (окружающий мир). Янаков Авраам Кошавцева Арина, Максутова Анжелика (литературное чтение)	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 1 место. 1 место. 1 место. 2 место. 2 место.
23.	Дистанционная викторина «Васины задачки»	Янаков Авраам..	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.
24.	Блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний».	Янаков Авраам.. Максутова Анжелика.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место. 3 место.

25.	Блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии».	Янаков Авраам.. Максутова Анжелика. Семёнова Д., Кощавцева Арина, Зосимова Анастасия, Арабова А.. Журавлёв Роман.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место. 3 место.
26.	Дистанционный межпредметный блиц – турнир «Разнойбой».	Янаков Аврам и Максутова Анжелика.. Беридзе М.ария, Журавлёв Роман, Зосимова Аастасия, Кощавцева Арина.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место. 3 место.
27.	Дистанционная Литературная викторина «По страницам любимых произведений».	Кощавцева Арина.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
28.	Дистанционная олимпиада «Математический турнир»	Янаков Авраам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
29.	Дистанционная олимпиада «Русский играючи»	Кощавцева Арина. и Янаков Аврам..	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.
30.	Дистанционная викторина «Мир вокруг нас».	Джемакулов Мурат и Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
31.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир».	Журавлёв Роман и Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место.

32.	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Самый грамотный».	Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
33.	Дистанционная олимпиада по математике «Царица наук».	Журавлёв Роман. Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место.
34.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книголюб».	Кошавцева Арина и Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место.
35.	Дистанционная игра – конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний».	Янаков Аврам., Максутова Анжелика.. Кошавцева Арина. и Журавлёв Роман.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место. 3 место.
36.	Дистанционный марафон «Экологическая азбука».	Беридзе М., Журавлёв Р, Максутова А., Семёнова Д.. Янаков А. Кошавцева А и Ханагов В	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 3 место.
37.	Дистанционный марафон «По страницам любимых сказок».	Янаков А.и Ханагов В. Айвазов Н., Максутова А., Семёнова д.. Шеметова Л.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место.
38.	Дистанционные конкурсы «Эрудит»: «Загадки о спорте». «В гостях у старой - старой сказки». «Спорт – это жизнь». «Интересный мир рыб». «Всероссийский конкурс прикладного искусства «Осенняя	Янаков Аврам.. Кошавцева Арина. Янаков Аврам.. Янаков Аврам.. Ханагов Валерий.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 1 место. 1 место. 1 место. 1 место.

	фантазия».				
39.	Фотоконкурс «Вот от корки и до корки прочитали мы букварик».	Янаков Аврам..	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.
40.	Конкурс прикладного творчества «Художник - иллюстратор».	Янаков Аврам. и Шеметова Елизавета.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.
41.	Творческий конкурс «Волшебный мир сказок»	Шеметова Елизавета.	Казакова Т.В.	Всероссийский	1 место.
42.	Занимательная Викторина для дошкольников и учащихся 1 – 4 классов «Ура, мультфильм!»	Заикина Ю., Беридзе М. и Янаков А.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
43.	Телекоммуникацион - ная викторина юных читателей «В гостях у дяди Стёпы».	Весь класс.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
44.	Олимпиада «Летний марафон знаний»	Абдулов Максим. Хен Юрий.	Терехова А.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место.
45.	Конкурс прикладного творчества «Жители прекрасного болота».	Залиханова Эльвира.	Терехова А.В.	Всероссийский.	3 место.
46.	Конкурс «Самое прекрасное место на земле».	Терехова Мария.	Терехова А.В.	Всероссийский.	2 место.
47.	Конкурс ЭМУ.	Рябикова Ирина.	Терехова А.В.	Всероссийский.	2 место.
48.	Конкурс «Художник – иллюстратор».	Рябикова Ирина.	Терехова А.В.	Всероссийский.	3 место.

49.	Олимпиада «Я познаю мир».	Максимов Николай.	Терехова А.В.	Всероссийский.	3 место.
50.	Блиц – турнир «Разнобой»	8 участников.	Терехова А.В.	Всероссийский.	Результаты позже.
51.	Конкурс «КиП»	Рябикова Ирина. Леонова Елена. Абдулов Максим. Бакумов Данил. Максимов Николай.	Терехова А.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место. 3 место. 3 место 3 место.
52.	Фестиваль «Рождественская звезда» (19.12.12.)	Папикан Римма, Чатанчева Надежда, (номинация «Новогодняя игрушка моей мечты») Глазова Анжелика, Кесова Христина (номинация худ. самодеятельность). Абдулова Ирина (номинация «Лучшая новогодняя газета)	Чатанчева Э.К., Папикян Е.В.	Районный	Грамота Грамота Грамота. Грамота. Грамота.
53.	Конкурс «Альбус 2012» по английскому языку.	Чатанчева Надежда, Зосимова Надежда и Иванова Анастасия.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Лауреаты.
54.	Предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» Зимняя сессия.	Рябикова Ирина. Лемешко Юлия. Зосимова Надежда.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Лауреаты.
55.	Конкурс Мульти тест 2012 г.Калининград ИРШО.	39 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
56.	Конкурс «Альбус 2013» по английскому языку	13 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
57.	Предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» Весенняя сессия 2013, г.Калининград ИРШО.	16 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.

58.	Олимпиада для младших школьников (1-4 классы)ООО Центр поддержки талантливой молодёжи	16 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
59.	Олимпиада по англ. Яз. «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск».	Рябикова Ирина.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
60.	Игра конкурс по информатике «Инфознайка 2013».	Сорокин Максим, Чатанчева Надежда, Зосимова Надежда.	Голованёва Е.В.	Всероссийский.	Победитель. Победитель. Победитель.
61.	Конкурс "Мультимедийная энциклопедия сказок".	Заева Наталья. Голованёва Ксения. Абдулов Алексей, Максимов Юрий. Харченко Ирина, Ротар Зинаида. Папикян Римма. Глазова Анжелика. Сависько Елена. Тюкпиекова Кристина, Сарана Елена	Голованёва Е.В.	Международный.	1 место. 2 место. 2 место. 2 место. 2 место. 3 место. 3 место. 3 место.
62.	Сетевой проект "Осенняя мозаика", посвящённый Международному дню терпимости (толерантности) Экономический конкурс «Яблочный рецепт»	Калугина Дарья.	Калугина Л.А.	Всероссийский	победитель
63.	Дистанционная игра-конкурс «Новогодние	Иванова Елизавета.	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место

	приключения Маши в Стране Знаний»				
64.	Открытый летний марафон «Знание – сила!»	Дейнека Виктория Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место. 3 место.
65.	Конкурс презентаций»Разноцветная география»	Калугина Дарья Тоичкин Егор	Калугина Л.А.	Всероссийский	1 место 3 место
66.	Фотоконкурс «Мисс лето 2012»	Дейнека Виктория.	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
67.	Дистанционная викторина-игра «Новогодний переполох»	Баканова Вероника	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
68.	Олимпиада «Планета Земля».	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
69.	Сетевой творческий конкурс «Идёт волшебница -зима»	Ложенко Анастасия	Калугина Л.А.	Межрегиональный.	2 место
70.	Сетевой проект «Как много праздников чудесных...»	Абдулов Константин Ложенко Анастасия Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	1 место
71.	Дистанционный блиц-турнир по биологии «Росток»	Баканова Вероника	Калугина Л.А.	Всероссийский	2 место
72.	Дистанционный межпредметный турнир «Разнобой»	Абдулов Константин Айвазова Алиса	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место 3 место
73.	Сетевой фотоконкурс «Синквейн о весне»	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Общероссийский	3 место
74.	Дистанционная олимпиада «Окружающий мир и мы»	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	2 место

75.	Дистанционная викторина «Математический турнир»	Баканова Вероника	Калугина Л.А.	Всероссийский	2 место
76.	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	Победитель по СКФО
77.	Дистанционная викторина «Новогодний переполох»	Высоченкова Алёна	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
78.	Дистанционная викторина «Остров сокровищ»	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
79.	Дистанционная викторина «Секреты логического ларчика »	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
80.	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Осенние мотивы»	Харченко Алина.	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
81.	Дистанционный конкурс «Зимние загадки»	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
82.	Дистанционный конкурс «День мамы»	Папикян Римма	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
83.	Дистанционный конкурс «Зимняя сказка»	Папикян Римма	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
84.	Дистанционный конкурс «Поделка 2012Зимние сказки»	Папикян Римма	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
85.	Конкурс открыток «Пасхальный звон»	Абдулова Наталья	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место

86.	Фестиваль «Как хорошо уметь читать»	Высоченкова Алёна	Николенко Л.А.	Международный	3 место
87.	Игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Международный	великолепно
88.	Фестиваль – конкурс «Классный парень – 2013»	Мадасян Артур	Николенко Л.А.	районный	3 место
89.	Конкурс "Мультимедийная энциклопедия сказок" (номинация «Викторина»)	Селиванова Анна, Харченко Ирина.	Голованёва Е.В.	Международный	2 место
90.	Конкурс фотогазет «Детская организация в лицах»	Харченко Ирина.	Сухорукова В.Ю.	районный	2 место

**Сравнение результатов
участия учащихся школы в конкурсах различного уровня
за последние 3 года.**

Учебный год.	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество районных конкурсов	23	22	22
Количество региональных конкурсов	1	1	1
Количество краевых конкурсов	-	1	1
Количество Всероссийских конкурсов	20	23	61
Количество Международных конкурсов	-	1	5

Количество призовых мест	40	55	121
--------------------------	----	----	-----

Количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся нашей школы, а также количество призовых мест значительно возросло по сравнению с двумя предшествующими годами. Такого высокого результата в этом учебном году наша школа достигла благодаря совместной творческой деятельности учащихся и замечательных педагогов.

База данных об «одарённых детях»

№ п/п	ФИО учащегося, класс.	Название конкурса, занятое место, (направление).		
		2010 – 2011 уч. г.	2011 – 2012 уч. г.	2012 – 2013 уч. г.
1.	Абдулова Ирина Витальевна, 10 класс.	1. Районный конкурс портретов «Моя мама лучше всех» - 1 место, (художественно-эстетическое). 2. Районный конкурс рисунков к произведениям Салтыкова-Щедрина – 2 место, (художественно-эстетическое). 3. Районный конкурс рисунков «Храмы нашего города» - 1 место, (художественно-эстетическое). 4. Конкурс рисунков, посвящённый Дню Земли – 1 место, (художественно-эстетическое).	1. Районный конкурс портретов «Моя мама лучше всех» - 1 место, (художественно-эстетическое). 2. конкурс на лучшую обложку детской библии – 3 место, (художественно-эстетическое).	1. Районный конкурс рисунков «Рождение чуда» - 1 место, (художественно-эстетическое). 2. II –я районная экологическая научно-практическая конференция – 3 место, (учебно-познавательное). . 3. Районный Фестиваль «Рождественская звезда» - грамота, (учебно-познавательное). .
2.	Питько Маргарита Игоревна, 5 класс.	Районный конкурс «Законы дорог уважай» - 2 место, (учебно-	1. Районный фестиваль «Юные таланты за безопасность», 2 место, (художественно-	1. Минераловодский этап краевого литературного конкурса «Живая

		познавательное).	эстетическое). 2.Районный фестиваль»Моя мама лучше всех» - 2 место, (художественно-эстетическое). 3.Районный экологический фестиваль День Земли – 1 место, (художественно-эстетическое).	классика» - 1 место, (учебно-познавательное) . 2. Районный конкурс «Законы дорог уважай» - 2 место, (учебно-познавательное) .
3.	Сухоруков Георгий Романович, 3 класс.	1. Всероссийский дистанционный конкурс «Интеллектуальный турнир для уч-ся 1-4 кл» - 3 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийская дистанционная викторина «Предметный мир сказок Г.Х.Андерсена» - 2 место, (учебно-познавательное).	1.Всероссийский конкурс «Логические матрёшки» - 3 место, (учебно-познавательное). 2.Всероссийская игра-конкурс «На поиски клада знаний» - 1 место, (учебно-познавательное). 3.Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных» - 3 место, (учебно-познавательное).	
4.	Папикян Римма Сержиковна, 3 класс.	1.Всероссийский дистанционный конкурс «Первые шаги» - лауреат, (художественно-эстетическое). 2.Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Молодой Левша» - 3 место, (художественно-эстетическое).	1.Всероссийский дистанционный конкурс «День матери» - 2 место, (художественно-эстетическое).	1. Всероссийский дистанционный конкурс «День мамы»- 1 место, (учебно-познавательное) . 2.Всероссийский дистанционный конкурс «Поделка 2012 Зимние сказки» - 1 место,

		3.Всероссийская дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок» - 2 место, (учебно-познавательное)		(художественно-эстетическое)
5.	Двинянин Данил Павлович, 3 класс.		1.Всероссийский дистанционный конкурс «Разнойбой» - 1 место, (учебно-познавательное). 2.Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных» - 3 место, (учебно-познавательное). 3.Всероссийская дистанционная викторина «Могучие исполины растительного мира» - 3 место, (учебно-познавательное).	1. Всероссийская дистанционная викторина «Секреты логического ларчика » - 3 место, (учебно-познавательное) . 2. Всероссийская дистанционная викторина «Омтров сокровищ» - 3 место, (учебно-познавательное) . 3.Международный Игровой конкурс по информатике «Инфознайка» - великолепно, (учебно-познавательное) .
6.	Высоченкова Алёна Олеговна, 3 класс.	1.Всероссийский дистанционный конкурс «Прогулка со снеговиком» - 2 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийская дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок» - 1 место, (учебно-		1. Дистанционная викторина «Остров сокровищ» - 3 место, , (учебно-познавательное) .

		познавательное).		
7.	Абдулова Наталья Андреевна, 3 класс.		1.Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная» - 2 место, (учебно-познавательное).	1. Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон» - 1 место, (художественно-эстетическое).
8.	Мадасян Артур Гагикович, 3 класс.		Всероссийский конкурс рисунков «Приключения инопланетян в Росиии» - 2 место, (художественно-эстетическое).	Районный фестиваль-конкурс «Классный парень2-13» - 3 место, (художественно-эстетическое).
9.	Харченко Алина Владимировна, 3 класс.		Всероссийский дистанционный конкурс «Самые, самые...» - 2 место, (учебно-познавательное).	Районный Туристско-краеведческий слёт «Отечество поделка из природного материала – 3 место, (художественно-эстетическое).
10.	Зосимова Анастасия Николаевна, 2 класс.		Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - 3 место, (художественно-эстетическое).	Международная игра-конкурс “Русский медвежонок – языкознание для всех»- 1 место, (учебно-познавательное) .
11.	Шеметова Елизавета Евгеньевна, 2 класс.		Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - 1 место, (художественно-эстетическое).	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок» - 1 место, (учебно-

				познавательное).
12.	Сависько Елена Сергеевна, 10 класс.		Районная научно-практическая конференция, посвящённая Дню охраны окружающей среды – 2 место, (учебно-познавательное).	Районная научно-практическая конференция, посвящённая Дню охраны окружающей среды – 1 место, (учебно-познавательное).
13.	Склярова Варвара Викторовна, 3 класс.	1.Региональный эрудит-марафон учащихся «ЭМУ» - 1 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста» - 3 место, (учебно-познавательное).	1. Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная» - 2 место, (учебно-познавательное).	
14.	Максутова Анжелика Руслановка, 2 класс.		1. Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - 3 место, (художественно-эстетическое).	1. Всероссийский дистанционный Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2012/2013»- 1 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийская дистанционная игра – конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний». – 2 место, (учебно-познавательное).
15.	Харченко Ирина Владимировна, 8 класс.		Районный конкурс-выставка «Светлая пасха» - 2 место, (художественно-эстетическое).	1.Районный конкурс рисунков «Рождение чуда» - 3 место, (художественно-эстетическое). 2.

				Международный конкурс «Мультимедийная энциклопедия сказок» – 2 место, (учебно-познавательное).
16.	Ротар Зинаида , 8 класс	Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности – 3 место, (художественно-эстетическое).		Конкурс "Мультимедийная энциклопедия сказок" – 2 место

Внеурочная деятельность школы представлена работой в области дополнительного образования. В школе организованы и работают 7 объединений дополнительного образования и 3 секции.

Направление.	Название.	Кол-во.	Руководитель.
Патриотическое.	«Патриот»	16 чел.	Анисимов А.А.
Художественно-Эстетическое.	1.«Ислими».	15 чел.	Джемакулова О.А.
	2.«Фантазия»	15 чел.	Николенко Л.А.
	3.«Дизайнер»	15 чел.	Тимофеева Т.Н.
Трудовое.	«Мастер»	15 чел.	Анисимов А.А.
Учебное.	«Юный химик»	15 чел.	Заева О.В.
Спортивно-оздоровительное.	1.Баскетбол.	15 чел.	Глазов С.В.
	2.Волейбол.	17чел.	
	3.Футбол.	17 чел.	
ЮИД	«Жезл».	19 чел.	Сухорукова В.Ю.
«Цветик – семицветик»		75 чел.	Сухорукова В.Ю.
Радуга.		58 чел.	Сухорукова В.Ю.
Вожатые.		19 чел.	Сухорукова В.Ю.
Клуб «Старшекласник»		54 чел.	Заева О.В.

Количество учащихся охваченных кружками: 159 человек, что составляет 74%, из них 54 ученика занимаются в двух и более кружках. Ребята занимаются и во внешкольных учреждениях (75 человек, что составляет 35 %).

Количество "проблемных" детей, занятых в кружках: 6 человек или 100 %. В школе успешно работают детские общественные организации, такие как: "Цветик - семицветик", "Радуга", "Старшекласник", "Юные друзья пожарных", "Юный зарничник", ЮИД. Члены этих организаций - активные участники и организаторы общешкольных дел.

В школе успешно функционирует ученическое самоуправление. Создан

Совет старшеклассников, который работает по следующим направлениям (секторам): учебный сектор, сектор дисциплины и порядка, культурно-массовый, спортивно - оздоровительный, трудовой, оформительский. Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление, третий - школьное соуправление (работа в Управляющем Совете школы). Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Заевой О.В. и старшей вожатой Сухоруковой В.Ю. Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. Почти во всех классных коллективах классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Поэтому классным руководителям 5-11 классов необходимо уделять особое внимание организации самоуправления в своих классах, взять на контроль деятельность ученического самоуправления в старших классах, заместителю директора по ВР Заевой О.В. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме "Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления". Совет старшеклассников является инициатором подготовки и проведения школьных КТД. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Председатель школьного объединения "Старшеклассник" ученица 11 класса Шебалкина Анастасия два года подряд принимает участие в районном конкурсе "Лидер", где занимает II-е места и направляется на участие в краевом этапе конкурса.

За прошедший год в школе проведено немало интересных мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие из них:

Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя (был подготовлен силами учащихся, которые сами подготовили номера художественной самодеятельности).

Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

Праздники "Золотая осень" в младшем и среднем звеньях.

Новогодние праздничные утреники для младших и средних школьников. Вечера отдыха для старшеклассников:

"Дискотека 80-х"

"Золотая осень"

"Новогодний бал
"Все девушки прекрасны",
(сценарии для которых старшеклассники подготовили сами).

Учащиеся школы приняли активное участие в таких массовых мероприятиях, как:

Месячник "Школа против наркотиков и СПИДа";
Акция "Спорт против наркотиков";
Акция "Внимание, дети!";
Конкурс рисунков "Безопасная дорога";
Акция "Безопасный Интернет";
Акция "Каждой пичужке - кормушка";
Акция "Дети России - солдатам".

Кроме массовых мероприятий учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

районный фестиваль "Юные дарования за пожарную безопасность";
конкурс "Законы дорог уважай"; районный брейн-ринг, посвящённый Году Российской истории - Сависько Е. - 4 место;
районный фестиваль "На веки России слава";
общешкольный марафон "В здоровом теле - здоровый дух";
конкурс плакатов "Спорт против наркотиков";

районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Рождественская звезда" - 1 место кружок "Мастер" рук. Анисимов А.А.

районный фестиваль "Рождественская звезда" (подготовили учителя английского языка Чатанчева Э.К. и Папикян Е.В.);

конкурс фотографий "Кавказ - наш общий дом" (в рамках туристско-краеведческого слёта "Отечество" - Голованёва Ксения стала лауреатом);

конкурс поделок из природного материала (в рамках туристско-краеведческого слёта "Отечество" - Харченко Ирина - 3 место);

конкурс художественной самодеятельности "Моя малая родина";

конкурс чтецов "А память нам покоя не даёт";

фестиваль военно-патриотической песни "Солдатские звёзды" - Халаимова Е.
2 место, дуэт Абдулова В., Шебалкина Анастасия 2 место.

районный конкурс рисунков "Рождение чуда" Абдулова Ирина 1 место,
Харченко Ирина 3 место;

общешкольный конкурс плакатов "Новый год шагает по планете";

районный конкурс чтецов "Живая классика" - Питько М. 1 место;

V-я муниципальная научно-практическая конференция по химии - Абдулова В., Шебалкина А. - 2 место;

районный конкурс духовной лирики (Бережная А., Ардатьяева А., Янаков Аврам);

районный конкурс "Лидер" -Шебалкина А. 2 место;
районный конкурс СМИ "Молодые ветра" 2 место;
краевой конкурс школьных газет "На 45-ой параллели";

IX-ая открытая общелицейская конференция МАН п. Иноземцево секция химия - Абдулова В., Шебалкина А. 1 место;

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

Очень многие классные и общешкольные мероприятия в этом учебном году были посвящены знаменательным датам: 70-ой годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков и 70-летию Сталинградской битвы.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, проходившего с 23 января по 23 февраля 2013 г., учащиеся нашей школы приняли активное участие в таких мероприятиях:

1. Торжественный митинг, посвященный 70-ой годовщине освобождения города Минеральные Воды и района от немецко-фашистских захватчиков.
2. Участие в районном слёте военно-патриотических отрядов "Наследники Великой Победы" - 2 место.
3. Участие в районном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов "А память нам покоя не даёт..."
4. Участие в районном фестивале патриотической песни "Солдатские звёзды" (дуэт: Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия - 2 место, вокал Халаимова Екатерина - 2 место, старшая возрастная группа).
5. Районный военно-спортивный конкурс "Вперед, мальчишки!" - 9 место.
6. Школьный военно-спортивный конкурс "Вперед, мальчишки!" - для учащихся 6-8-х классов.
7. Акция по сбору посылок для ВЧ 6762 "Дети России - солдатам".
8. Акция "Обелиск", приведение в порядок памятников, мест захоронений.
9. Поздравление и адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны.
10. Участие в гала-концерте, посвящённом Дню защитника Отечества с песней "Зажгите свечи" (трио учащихся 9, 11 кл.).

11. Эстафетный забег, посвящённый Дню Победы.
12. Торжественный митинг у памятника павшим защитникам села в годы Великой Отечественной войны.
13. Районная военно-патриотическая игра "Зарница" - 6 место.

В 2010-2011 учебном году команда школы заняла 2-е место в военно-патриотической игре "Зарница", в 2011-2012 - 4-е место, в этом году - лишь 6-е место. Снижение результатов связано с тем, что на протяжении последних трёх лет учащиеся школы не имеют возможности заниматься в спортивном зале, так как он нуждается в капитальном ремонте.

Торжественный митинг у памятника павшим защитникам села в годы Великой Отечественной войны, посвящённый Дню Победы, традиционно проводится каждый год 9 мая в форме литературно-музыкальной композиции. В этом году он прошёл на достаточно высоком уровне и содержал трогательные стихи и замечательные новые песни о войне.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, ответственности, доброты, отзывчивости, благодарности, чувства долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов школьников. В течение всего времени были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности учащихся, классных руководителей и их родителей. За учебный год в школе прошли праздники: "Золотая осень", "Осенний бал", "День учителя", "День матери", "Здравствуй, Новый год!", "Новогоднее представление", праздник Первого и Последнего звонка, утренники для мам, посвящённые Международному женскому дню. Цель праздников - развивать творческую активность учащихся, дать возможность каждому ребёнку возможность проявить свои творческие способности. Наиболее яркими и запоминающимися в этом году стали КТД "Учитель! Тебе говорим спасибо!", "День матери".

Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных конкурсах художественной направленности и часто занимали призовые места. Приняли участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества "Рождественская звезда", в котором работа "Вечера на хуторе близ Диканьки", выполненная под руководством Анисимова А.А, была удостоена диплома I степени. Ученица 3 класса Харченко Алина заняла 3 место со своей поделкой из природного материала на туристско-краеведческом слёте "Отечество" (руководитель кружка "Фантазия" Николенко Л.А.). Кроме

этого, члены кружка "Ислими" (руководитель Джемакулова О.А.) приняли участие в конкурсе поделок из бросового материала, посвящённого Дню Земли. На протяжении последних трёх лет руководители прикладных кружков со своими воспитанниками принимают активное участие во всех районных конкурсах декоративно-прикладного творчества и часто занимают в них призовые места.

В этом учебном году в школе появилась своя газета "Школьный мир". Самое активное участие в работе над газетой принимают следующие учащиеся школы: Голованёва Ксения, Сависько Елена, Бережная Виктория, Халаимова Екатерина. А Голованёва Ксения не только является техническим редактором нашей газеты, а ещё представляла нашу газету на муниципальном конкурсе с презентацией, которую сама создала. Это дело новое для нас, но, не смотря на отсутствие опыта, мы приняли участие в районном конкурсе СМИ "Молодые ветра" и заняли 2 место. Конкурсные материалы были поданы на краевой конкурс "На 45-ой параллели", в котором мы приняли участие и дотойно представили своё издание.

Учебно-познавательная деятельность школы в этом учебном году была очень разнообразной. Учащиеся школы на протяжении последних нескольких лет принимают активное участие во Всероссийских дистанционных мероприятиях: викторинах, конкурсах, играх, турнирах и олимпиадах, таких как "Русский медвежонок", "Интеллект", эрудит-марафон "Эму", "Человек и природа", "Британский бульдог", "Альбус", "Олимпус", "Инфознайка". В этом учебном году в этих заочных конкурсах приняли участие классные руководители начальных классов, а также учителя русского и английского языка, биологии, химии, географии. Так в Общероссийской олимпиаде "Олимпус" приняли участие 69 учащихся нашей школы, 12 из которых стали лауреатами: четверо по географии, трое по английскому языку и пятеро по биологии.

В районном фестивале "Рождественская звезда" приняли участие ученики нашей школы Патикян Римма, Чатанчева Надежда, Абдулова Ирина, Кесова Христина, Глазова Анжелика. Школа была отмечена тремя грамотами. Ребят подготовили учителя английского языка Чатанчева Э.К. и Папикян Е.В.

На протяжении последних 4-х лет руководитель кружка "Юный химик" Заева О.В. вместе со своими подопечными, членами кружка "Юный химик", готовит и достойно представляет исследовательские работы по предмету на муниципальных и региональных научно-практических конференциях МАН, на которых занимают первые - вторые места.

Старшеклассники нашей школы приняли участие в районном брейн-ринге, посвящённом году российской истории, на котором ученица 10 класса Сависько Елена заняла 4 место в личном зачёте. Команду подготовила

учитель истории Коноплёва Т.А.

В Минераловодском этапе краевого литературного конкурса "Живая классика" Питько Маргарита, ученица 5 класса заняла 1 место. Подготовила ученицу учитель русского языка и литературы Сафарова В.В. Ученики школы достойно выступили и на муниципальных чтениях духовной лирики, посвящённых Дню православной книги. Сразу трое учеников школы (Янаков Аврам - 2 класс, Ардатьяева Анна - 7 класс, Бережная Анастасия - 8 класс) приняли участие в этом мероприятии. А подготовили ребят учителя русского языка и литературы Глазова Л.А, Юрченко Н.Г. и учитель начальных классов Казакова Т.В.

Нравственно-правовое воспитание в школе в этом учебном году включало работу с социально-неадаптированными подростками и их семьями, встречи с правоохранительными органами, а также работу кружка ЮИД "Жезл" под руководством старшей вожатой Сухоруковой В.Ю., беседы, конкурсы рисунков и классные часы по ПДД, акция "Внимание, дети!". Так в этом учебном году школьный отряд ЮИД принял участие во всех этапах районного конкурса "Законы дорог уважай", в финале которого капитан команды Питько Маргарита, ученица 5 класса, заняла 2 место в личном зачёте.

На протяжении многих лет ведётся профилактическая работа с детьми из "группы риска": все дети этой группы вовлечены в кружки и спортивные секции, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями. Ежедневно проводилась индивидуальная работа с данными учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, пропусков уроков без уважительных причин. В этом учебном году резко снилось количество уроков, пропущенных без уважительных причин. И в этом заслуга завуча школы, классных руководителей и социального педагога Журавлёвой И.В., которая очень строго контролировала каждый пропуск и выясняла его причину. Регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, куда приглашались учащиеся "группы риска" вместе с родителями. Кроме администрации, учителей, социального педагога, психолога, представителей родительского комитета и ученического самоуправления в работе Совета принимает участие участковый милиционер.

Ежегодно организуется совместный рейд членов Совета профилактики и представителей ОПДН по неблагополучным семьям.

Под особым контролем в течение года находились проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

- на учете в ОПДН - 1 чел. (2011-12г. - 3 чел., 2010-2011г. - 4 чел.);
- на внутришкольном учёте - 2 человек (2011-12г. - 10 чел., 2010-2011г. - 11 чел.)).

И всё же данная работа находится ещё на не достаточном уровне. При планировании на будущий год необходимо отметить и учесть следующее:

- больше привлекать психолога школы для работы с учащимися, требующими особого контроля со стороны педагогического коллектива и родителей;
- организовать работу педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися из числа трудных;
- продолжить строгий контроль и учёт посещаемости занятий с целью выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Организована работа с опекаемыми и социально незащищенными детьми; они в первую очередь обеспечиваются учебниками, питанием.

В школе осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, проводятся Дни здоровья, пропаганда здорового образа жизни. Учащиеся школы в этом учебном году приняли участие в районных Президентских играх. В рамках акций "Спорт против наркотиков", месячника "Школа против наркотиков и СПИДа" были проведены конкурсы рисунков, листовок и плакатов, футбольные матчи, соревнования по волейболу и баскетболу, марафон "В здоровом теле - здоровый дух".

Учащиеся школы в этом учебном году приняли участие в районном конкурсе "Здравствуй, малая родина", а также в Президентских играх по шашкам, баскетболу и волейболу и заняли 2 место по волейболу.

В течение 2012-2013 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в связи с этим проводились тематические беседы, диспуты, круглые столы, осуществлялись просмотры кинофильмов на актуальные темы. Был проведён мониторинг вовлечённости учащихся в употребление психо-активных веществ. А также была проведена работа по оформлению согласий (отказов) на добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (было оформлено 54 отказа). Благодаря слаженной работе пед. коллектива за последние три учебных года резко снизилось количество курящих детей, особенно среди старшеклассников. А вот с ребятами среднего звена ещё предстоит много работать классным руководителям, психологу и соц. педагогу школы.

Экологическое воспитание личности школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки. Проблема сохранения живого на планете - неизменная спутница человеческого познания, его устремленности к прогрессу. Экологическое воспитание школьников означает формирование у них экологического сознания - сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных

ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой. Формирование у школьников нравственного и эстетического отношения к Природе, воспитание чувства восхищения величием и красотой Природы и бережного отношения к ней, ответственности за сохранение прекрасного в Природе и побуждение учеников осуществлять посильную природоохранную деятельность осуществляется в нашей школе в результате проведения различных мероприятий, таких как:

исследовательские работы экологической направленности;

выставки плакатов и рисунков;

экологические игры;

познавательные викторины, "круглые столы", экскурсии, походы;

посадка цветов, деревьев, озеленение школьных кабинетов и рекреаций школы.

Так на протяжении последних трёх лет учащиеся нашей школы принимают участие в районной научно-практической конференции, посвящённой Дню Земли в различных номинациях: конкурсе фоторабот, художественной самодеятельности, поделок из природного материала, экологов, землеустроителей, орнитологов, ландшафтных дизайнеров. В 2010-2011 и в 2011-2012 учебных годах приняли участие 1 и 4 ученика школы, соответственно. Было занято одно призовое место в 2010-2011г. и 3 - в 2011-2012уч.г. В этом учебном году в номинации фото работприняли участие трое учащиеся школы: Голованёва Ксения, Сависько Елена и Заева Наталья. Голованёва Ксения стала лауреатом данного конкурса. Кроме этого учителя биологии и географии (Анисимова М.А. и Скрипникова Л.М.) подготовили пятерых учащихся школы для участия в этой конференции: Алексеенко Евгений (3 место - секция орнитология), Сависько Елена (1 место - секция землеустроителей), Абдулова Ирина (3 место - секция ландшафтный дизайн), Снегерёва Валентина (секция экологии), Голованёва Ксения (секция туризма). А в экологическом фестивале, посвящённом Международному Дню Земли, в номинации художественная самодеятельность приняла участие ученица 9 класса Халаимова Екатерина с песней "Рождается новый день" заняла 2 место. В этом фестивале в 2011-2012 г. в номинации литературно-музыкальная композиция учащиеся школы заняли 1 место. В конкурсе плакатов "Природа взывает о помощи" приняла участие Абдулова Ирина. В акции "Каждой пичужке - кормушка" приняли участие учащиеся с 1-го по 6 класс. Ребята изготовили много самых разнообразных кормушек и домиков для птиц и с помощью старшеклассников развесили их на деревьях в школьном дворе. Наиболее активное участие в данной акции приняли учитель начальных классов Казакова Т.В. и учитель технологии Анисимов А.А.. Фотоотчёт об этой акции второй год подряд был предоставлен в Центр

дополнительного образования для участия в краевом этапе акции.

Трудовое воспитание составляет фундамент творческой активности и результативности в учебной деятельности, в гражданском и нравственном становлении личности. Общественно полезный труд в нашей школе организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребёнка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю практику в ремонтной бригаде и "Зелёном патруле" во время школьных каникул, работу в школьных мастерских по ремонту мебели, индивидуальное трудоустройство. Производительный труд предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, они познают смысл экологических понятий и категорий.

На протяжении последних 4-х лет учащиеся нашей школы принимают участие в осуществлении социального проекта - строительство спортивно-оздоровительного комплекса родного села, который будет включать футбольное ядро, детскую, баскетбольную и волейбольную площадки, кафе и парикмахерскую. Силами учащихся школы уже установлена и благоустроена детская площадка, по периметру спортивно-оздоровительного комплекса заложена аллея.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии, поэтому в нашей школе создана система профориентационной работы. На классных часах осуществляется обеспечение мотивационной готовности к продолжению образования, профессиональное просвещение, диагностика и консультация. В учебный план 9 класса введен элективный курс "Профессиональное самоопределение", проводится работа по предпрофильной подготовке учащихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе систематически ведётся работа с родителями или лицами их заменяющими. Проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), а также родительский всеобуч. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, о здоровье учащихся и их здоровом образе жизни, об итоговой аттестации по новой форме (ЕГЭ), летнего отдыха и трудовой занятости. А так же классные

родительские собрания с целью ознакомления родителей учащихся с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения ответственности родителей в воспитании законопослушных участников дорожного движения.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, соц. педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Работа классных руководителей.

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 13 классных руководителей. Их работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого учащегося, но при этом классный руководитель выступает центральной фигурой воспитательно-образовательного процесса.

Классные руководители нашей школы обладают такими умениями как мотивация своей деятельности, диагностика, проектирование, организация обучающихся, умение общаться с ними, склонность к творчеству и умение оценить результативность своей деятельности.

Организуется и контролируется работа классных руководителей через методическое объединение, которое призвано координировать направления деятельности, снабжать различными методиками диагностическо-коррекционной работы, что позволяет сделать работу более эффективной.

Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей являются интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственная, гражданско-патриотическая, проектно-творческая, социальная (коммуникативная), индивидуальная работа с учащимися, взаимодействие с родителями.

Вся работа осуществляется согласно заполненным дневникам классных руководителей на печатной основе (кроме среднего звена), которые имеют ряд преимуществ: полнота охвата планирования деятельности классных руководителей с классами, подробнейшая характеристика подопечных, наличие рекомендаций для работы с классом.

Все классные руководители уделяют особое внимание изучению ПДД, работе с родителями учащихся, с одарёнными детьми и детьми, требующими особого внимания. Учитывая, что главными ориентирами воспитательной работы школы является нравственное и оздоровительное направления, многие классные руководители на протяжении последних нескольких лет проводят разнообразные беседы о здоровье, походы, подвижные игры на свежем воздухе, а также классные часы, направленные на воспитание нравственности. Все воспитательные планы составлены на достаточно

высоком методическом уровне и с учётом возрастных особенностей учащихся и соответствуют актуальности решаемых задач и школьным задачам воспитания, а анализы воспитательной работы основаны не только на наблюдениях и опыте педагогов, а и на аналитических исследованиях. Внеурочная жизнь классных коллективов интересна и содержательна. Основные направления внеурочной классной жизни - экскурсии, посещение театров, классные праздники. Следует отметить, что классные руководители особое внимание уделяют подготовке и проведению классных мероприятий: и в тоже время активно готовят детей к участию в общешкольных и районных мероприятиях.

По сравнению с прошлым годом значительно больше внимания уделялось проведению тематических классных часов. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствовали повышению учебной мотивации и повышению качества учёбы, повышению дисциплины, нравственному и патриотическому воспитанию.

Значительным критерием деятельности классных руководителей является динамика роста уровня воспитанности учащихся. На конец учебного года в соответствии с данными из 215 учащихся высокий уровень воспитанности имеют 20%, средний 72%, низкий 8%. В прошлом и году и годом ранее эти показатели были следующие: 16% (14%), 70% (67%) и 14% (19%), соответственно.

По итогам аналитических материалов около 80% обучающихся удовлетворены комфортностью в классном коллективе, а также взаимоотношением с классным руководителем. В большинстве классных коллективах работают советы класса, которые помогают классным руководителям.

Самыми активными были ребята старших классов: Шебалкина Анастасия, Абдулова Валерия, Голованёва Ксения, Баганина Валентина, Рыжова Виолетта (11 класс), Сависько Елена, Кесова Христина и Абдулова Ирина (10 класс), Халаимова Екатерина, Питько Инесса (9 класс), Селиванова Анна, Харченко Ирина, Ротар Зинаида, Казаков Алексей, Алексеенко Евгений, Галаев Иван (8 класс). Они принимали активное участие во многих общешкольных и районных конкурсах и неоднократно становились их победителями.

Самые активные участники этого года - классные коллективы 2а класса (кл. руководитель Казакова Т.В.), 3 класс (кл. руководитель Николенко Л.А.), 6 класса (кл. руководитель Чатанчева Э.К.), 11 класса (кл. руководитель Голованёва Е.В.). Эти педагоги неоднократно принимали участие в работе школьного МО классных руководителей, делились опытом работы, давали открытые классные часы различной направленности. Так на МО кл. руководителей были заслушаны выступления следующих педагогов:

Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье" - Анисимова М.А., кл. рук. 9 класса.

"Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных" - Джемакулова О.А., педагог-психолог

"Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении" - Журавлёва И.В., соц. педагог школы.

"Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления" - Заева ОВ., зам. директора по ВР.

"Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей" - Петрова Т.В., кл. рук. 1 класса.

Каждый год заместителем директора по ВР проводится педагогический совет по одной из запланированных тем.

2010-2011гг. - "Роль семьи и школы в формировании гармоничной личности школьника".

2011-2012гг. - "Современные концепции воспитания".

2012-2013 гг. - "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России".

На МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

"Организация воспитательной работы в 2012/2013 учебном году".

"Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК".

"Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй".

"Социальные проблемы профориентации учащихся".

"Практическое использование современных воспитательных технологий".

"Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК".

Семинар "Организация жизни микрогрупп в классе".

Всё это позволяет совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за качеством воспитательной работы. С целью анализа уровня воспитательной работы в классах проверяются и рассматриваются на совещаниях при директоре следующие вопросы: организация занятости в каникулярный период, профилактическая работа, мониторинг уровня воспитанности учащихся. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педсовете. Периодичность контроля определена циклограммой и проводится согласно плану-графику внутришкольного контроля. Приоритетными вопросами контроля являются:

Планы воспитательной работы классных руководителей.

Работа классных руководителей.
Дневники учащихся.
Работа с трудными учащимися.
Профориентация подростков.
Работа с родителями.
Организация работы по профилактике ДДТТ.
Состояние ученического самоуправления.
Работа ГПД.
Работа социально- психологической службы.
Работа в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся.
Итоги участия школы в окружных и районных творческих конкурсах.
Работа спортивных секций школы.
Организация свободного времени учащихся, состоящих на различных видах учёта.
Состояние дополнительного образования.

Внутришкольный контроль отражает состояние отдельных направлений воспитательной деятельности, работу с родителями, деятельность педагогов дополнительного образования, организацию работы классных руководителей.

План воспитательной работы на 2012-2013 учебный год был качественным и реальным для выполнения. Его удалось выполнить в основном. Привлечение педагогов школы к планированию работы было эффективным. В плане удалось предусмотреть взаимосвязь всех звеньев управления УО, обеспечив системный подход к организации деятельности по достижению цели.

Работа педсовета, других органов коллегиального управления, а также организаторская работа, проводимая администрацией через оперативные, производственные и другие совещания была действенной, так как своевременно реагировала на происходящее. В школе рационально распределены ответственность и полномочия между участниками воспитательного процесса. Распределение прав и обязанностей обеспечивает эффективное управление коллективом в решении цели и задач, стоящих перед коллективом.

Объекты внутришкольного контроля были выделены правильно, так как им удалось охватить все существенные для выполнения воспитательных целей вопросы. Контроль был своевременным и компетентным. Последующий анализ и меры по регулированию воспитательного процесса были компетентными и действенными.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2012-2013

учебный год можно считать:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей.

Повышение количества и качества проведённых мероприятий.

Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.

Но остались и проблемы:

- наличие ребят из "группы риска";
- рост неблагополучных семей;
- снижение посещаемости родителями родительских собраний (в некоторых классных коллективах);
- недостаточно высокий уровень самоуправления в классных коллективах;
- снижение уровня участия школы в конкурсах декоративно-прикладной направленности;
- снижение показателей спортивно-массовой работы в школе;
- недостаточно высокий уровень общественной сознательности учащихся.