Опыт работы МОУ СОШ № 8 с. Ульяновка по информатизации школы.

Действующая система образования существенно отстает от процессов, происходящих в обществе. Содержание сегодняшнего школьного образования устарело и перегружено. В современном обществе наиболее важным и значительным товаром становится информация. Школа имеет уникальную возможность предоставлять значительный объем информации всем участникам образовательного процесса.

Информатизация школы является велением времени, и вопрос об использовании компьютера в школе решен положительно. Появились такие новые понятия, как информационная культура, компьютерная грамотность и компетентность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и др.

Процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. Для школы процесс информатизации – изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе.

Процесс информатизации школы – это поиск новых способов жизни.

В МОУ СОШ №8 с.Ульяновка обучается всего 198 человек. В школе работают 25 учителей. В образовательно-культурном пространстве села Ульяновка нет театральных и концертных коллективов, музеев и выставочных залов, нет научной библиотеки, которая бы обеспечивала доступ населению к достижениям мировой цивилизации XXI века. Учащиеся имеют мало возможностей к доступу различной информации. В результате – узкий кругозор учащихся.

Информатизация школы позволяет уменьшить разрыв между тем, что дает своим выпускникам школа, и требованиями, которые к ним предъявляют учебные заведения и общество. Информатизация позволяет «выровнять» социально различные группы учащихся в области общекультурной и специальной подготовки к жизни в современном обществе.

Информатизация нашей школы началась в 2006 г. Первым разделом нашей программы является паспорт программы, в который включены следующие разделы:

- Наименование программы.
- Обоснование для разработки программы.
- Основные разработчики программы.
- Цель.
- Задачи программы.
- Сроки реализации программы.

- Приоритетные направления программы.
- Основные исполнители программы.
- Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
- Система организации контроля за реализацией программы, периодичность отчета исполнителей.

Специалистов в селе и в школе не было, а работу по информатизации школы необходимо было начинать. Инициативу проявила учитель информатики Е.В.Голованёва. По образованию Е.В.Голованёва - учитель начальных классов, но как человек творческий, находящийся в постоянном поиске, она, находясь в трудовом отпуске, прошла курсы при Центре занятости населения города Минеральные Воды, обучение на курсах учителей информатики и возглавила эту работу.

Целью первого этапа информатизации школы стала организация преподавания информатики в 3 – 11 классов. В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены часы для преподавания информатики. Наряду с уроками проводились занятия кружков «Юный программист», «Компьютерра» с 3 по 9 классы и спецкурса «Новые информационные технологии» с 10 по 11 классы.

На первом этапе информатизации школы возникало много проблем:

- Некомпетентность учителя во многих вопросах информатизации.
- Отсутствие квалифицированных кадров для технического обслуживания компьютерной техники.
- Не было доступа в Интернет.

С 2006 г. учитель информатики прошла курсовую подготовку учителей информатики в городе Ставрополе в Центре Интернет-образования, и в СКИПКРО, курсы «Программное обеспечение (модулем INTEL)», курсы ДО. С 2006 года создана программа информатизации школы на 2006-2010 гг.

Цель программы

- 1.Насыщение образовательного пространства достаточным количеством компьютеров и оргтехники
2. Компьютерная грамотность участников образовательного процесса.

Программа основывалась на концепции развития ребенка и процессе активизации деятельности, учения и обучения.

Начинается **второй этап информатизации** школы. Администрация школы проходит курсы Интернет-технологий и начинает активно применять ИКТ в административной деятельности:

- Проведение педсоветов, методсоветов и совещаний с использованием ИКТ;

- Унифицированные формы приказов;
- Нормативно – правовая документация;
- Создание социального паспорта школы;
- Отчеты, справки;
- Школьная документация;
- Методическая работа;
- Мониторинг учебной и воспитательной работы

На втором этапе информатизации школы 63% педагогов школы прошли курсовую подготовку в Центре Интернет-образования г. Ставрополь, БМЦ, СКИПКРО и начали активно применять ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Учителя начали создавать собственные учебные пособия, дидактические материалы и электронные уроки.

Осуществляется кооперация учителя информатики с учителями-предметниками для того, чтобы систематически применять ИКТ в преподавании школьных дисциплин.

Используются различные формы ИКТ в учебном процессе

- Презентации;
- Тестирование;
- Цифровые образовательные ресурсы (диски);
- Электронные учебники;
- Компьютерное моделирование.
- Проекты

Для повышения качества образования педагоги используют Интернет и электронную почту.

На втором этапе решены важные технические задачи – в школе появилось два мультимедийных проектора, интерактивная доска, которые стали широко использоваться в учебной и внеурочной деятельности. Начали создавать школьную медиатеку.

На этом этапе мы начали обобщать опыт работы по информатизации и стали делиться им:

- Систематически стали проводиться уроки с применением ИКТ.
- Учителя школы проводили открытые уроки в начальной школе, информатики английского языка, биологии, химии, русского языка, литературы, физики с применением ИКТ.
- На базе компьютерного класса стали проводиться родительские собрания; семинары, педсоветы, классные часы.
- На уроках информатики, математики, русского языка, биологии, окружающего мира широко используется интерактивная доска.
- Педагоги школы используют ИКТ в самообразовании.

- Учителя разрабатывают планы самообразования и представляют их администрации в электронном виде.
- Учителя сдают все отчёты только в электронном виде.
- 100 % учителей используют Интернет для самообразования.
- Был проведён семинар по теме «Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ»
- Учащиеся начинают использовать ИКТ:
  - Выделено время для самоподготовки учащихся 2-11 классов.
  - Учащиеся создают собственные учебные пособия (презентации), с которыми выступают на уроках.
  - Учащиеся под руководством учителей создают и защищают проекты.
  - Учащиеся пишут и оформляют свои творческие работы и рефераты.
  - Учащимися проводятся школьные тематические линейки с применением ИКТ.

Администрация школы начала знакомство с программой «1С: ХроноГраф Школа».

Существует ряд проблем работы школьной сети в Интернет. Качество передачи и приёма данных оставляет желать лучшего:

1. Очень часто происходит отключение Интернет.
2. Достаточно низкая скорость передачи и приёма данных. Особенно, когда в сеть Интернет выходят более 3-х компьютеров.

На школьные компьютеры и компьютеры учителей были установлены ряд программ из стандартного базового пакета лицензионного программного обеспечения (СБППО), которые были разработаны специально в рамках национального проекта «Образование». (Приложение). Лицензия на ряд программ заканчивается в декабре 2010 года. Необходимо приобрести лицензии на:

1. Антивирус Касперского – 20
2. Контент – фильтр – 10
3. WINRAR – 20
4. Microsoft Windows XP – 20
5. Microsoft Windows 2000 Professional -5
6. Microsoft Office Enterprise 2007 – 20
7. Microsoft Office 2003 – 20
8. 1С: Предприятие8 – 10
9. 1С: Управление школой – 3
10. Adobe Creative Suite – Acrobat – 20
11. Corel Draw - 10
12. Corel Paint Shop Pro PHOTO -20
13. ABBYY Lingvo 12 -20
14. ABBYY Finereader – 20
15. Microsoft Office Front Page 2003 – 20

В октябре 2009 года на 6 компьютеров, подключённые к сети Интернет, на которых работают учащиеся, в кабинете информатики был установлен контент-фильтр. В результате работы контент – фильтра производится систематическое обновление программы. Ведётся статистический журнал. Журнал запросов содержит статистические данные по запросам пользователями Интернет-ресурсов и действиям, выполненным ПКФ при обращении к ресурсам.

Также ведётся учёт совокупного трафика - статистические данные об объеме данных (в байтах), принятом контролируемым ПК при обращениях пользователей ПКФ по конкретным доменным адресам.

На одном компьютере в кабинете информатике была создана опытная зона, с подключением программного обеспечения LUNEX. Но, к сожалению, на данном компьютере нет подключения к сети Интернет. Это связано с нехваткой специалиста по подключению программного обеспечения LUNEX к сети Интернет. Считаем, что для успешной работы опытной зоны необходимо организовать курсы.

В данный момент школа вышла на третий этап по информатизации.