

Организация методической работы
МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка
на 2013-2014 учебный год

Цели, задачи методической работы на 2013-2014 учебный год.

Цель - повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Циклограмма методической работы на 2013-2014 учебный год.

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	Сентябрь, декабрь, январь, март, май.	Руководители ШМО
2.	Заседания методического совета	По плану	Зам. директора УВР
3.	Педагогические советы	По плану	Администрация
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	систематически	Администрация
5.	Контроль за работой ШМО	систематически	Администрация
6.	Предметные недели	По плану	Администрация
7.	Школьные олимпиады	октябрь, ноябрь	Администрация
8.	Конкурс «Учитель года»	январь- февраль	Администрация
9.	Методический месячник	март	Администрация
10.	Методические семинары	По плану	Администрация
11.	Методические совещания	По плану	Администрация

Основные направления деятельности

Работа с кадрами

1). Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая переподготовка

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь, май	Зам. директора УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление перспективного плана повышения квалификации в связи с ведением ФГОС второго поколения	Сентябрь	Зам. директора УВР	Повышение квалификации

2) Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Апрель	Зам. директора УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогов.
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Апрель	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности.
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	В течение года	Зам. директора УВР	Преодоление затруднений при написании заявления
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам. директора УВР	Списки педагогов.
5.	Оформление стенда по аттестации.	Сентябрь	Зам. директора УВР	Систематизация материалов к аттестации.
6.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Педагоги, администрация	Психологическое сопровождение процесса аттестации.
7.	Изучение деятельности педагогов, оформление	Согласно	Администрация	Экспертные замечания.

	необходимых документов для прохождения аттестации.	графику		
--	--	---------	--	--

3).Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Описание передового опыта	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической« копилки».	Ноябрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т. д.
3.	Представление опыта на заседании ШМО	Декабрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Выработка рекомендаций для внедрения.
4.	Подготовка для участия в конкурсе «Учитель года», ПНПО	Сентябрь-январь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в конкурсе.
5.	Представление педагогических характеристик	Февраль	Зам. директора УВР	Рекомендации для распространения опыта
6.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	Март	Руководители ШМО, учителя - предметники	Материал обобщения ПО.

4).Предметные недели.

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры.	Декабрь	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
2.	Учителей естественно - научного цикла	Апрель	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
3.	Классных руководителей	Март	Классные руководители	Активизация творческой деятельности учащихся.

5). Методический месячник.

Цель.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Компетентностный подход к обучению. Метапредметный метод.	Март	Администрация	Повышение уровня методического и педагогического мастерства педагогов.

6). Методические семинары.

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) как основополагающий компонент формирования информационной образовательной среды в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС второго поколения	Ноябрь	Зам. директора УВР, Учителя начальных классов	Повышение методического мастерства

7). Методические советы.

ЦЕЛЬ: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях современных требований к учебно-воспитательному процессу.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Совершенствование методического уровня в реализации дифференцированного обучения школьников.

3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного контроля качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.

**Тематика заседаний методического совета
МКОУ СОШ №8 с.Ульяновка
на 2013-2014 уч. год**

№ п/п	Вопросы	Дата
1	1. Итоги методической работы в 2012– 2013 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2013 – 2014 учебный год. 3. Утверждение программы и плана работы школы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА-2014 3. Об участии в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», ПНПО	Сентябрь
2	1. Подготовка к семинару по теме «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) как основополагающий компонент формирования информационной образовательной среды в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС второго поколения» 2. Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА-2014 3. Итоги участия учащихся 9-11 классов во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь
3	1. Пути преодоления учебных перегрузок учащихся. 2. Коррекция плана методической работы на 2 полугодие. 3. Качество преподавания учебных предметов в выпускных классах	Январь
4	1. Формирование творческих групп для проведения семинара по теме «Компетентностный подход к обучению. Метапредметный метод в преподавании». 2. О подготовке к итоговой аттестации учащихся (разработка алгоритма работы учителя при подготовке к итоговой аттестации учащихся).	Март

5	1.Определение форм итогового контроля. 2. Изучение инструкций, методических писем о проведении ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.	Апрель
6	1.Экспертная оценка результатов учебного года 2.Анализ работы за год. 3.Отчёты руководителей МО. 4.Анализ итоговой аттестации. 5.Планирование работы методсовета на новый учебный год.	Июнь

8).Диагностика деятельности педагогов.

Цель : совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	Сентябрь	Зам. директора УВР	Диагностические карты
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Декабрь	Зам. директора УВР	Разработка показателей мониторинга
3.	Составление банка данных		Зам. директора УВР	Мониторинг

9) Инновационная деятельность в образовательном учреждении.

Образовательные технологии и их результативность.

Технология	Учителя, использующие технологию	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Юрченко Н.Г., Сафарова В.В., Петрова Т.В., Казакова Т.В., Анисимова М.А., Калугина Л.А., Скрипникова Л.М., Чатанчева Э.К., Николенко Л.А., Бондарь Л.С., Голованёва Е.В.	Развитие общеучебных навыков и умений школьников
Исследовательские методы обучения	Юрченко Н.Г., Казакова Т.В., Анисимова М.А., Калугина Л.А., Скрипникова Л.М., Николенко Л.А., Бондарь Л.С., Голованёва Е.В.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. Участие в школьных, городских научно-практических конференциях, конкурсах.
Проектные методы обучения	Юрченко Н.Г., Казакова Т.В., Анисимова М.А., Николенко Л.А., Калугина Л.А., Бондарь Л.С., Голованёва Е.В., Чатанчева Э.К., Заева О.В.	Повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам; выход проектов за рамки предметного содержания на уровень социально-значимых результатов
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающихся	Юрченко Н.Г., Сафарова В.В., Петрова Т.В., Казакова Т.В., Анисимова М.А., Папикян Е.В., Скрипникова Л.М., Чатанчева Э.К., Николенко Л.А., Калугина Л.А., Бондарь Л.С., Голованёва Е.В., Терехова А.В.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Юрченко Н.Г., Петрова Т.В., Казакова Т.В., Анисимова М.А., Джамакулова	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей

	О.А., Скрипникова Л.М., Чатанчева Э.К., Николенко Л.А., Калугина Л.А., Бондарь Л.С., Голованёва Е.В.	
Информационно-коммуникационные технологии	Голованёва Е.В., Юрченко Н.Г., Петрова Т.В., Казакова Т.В., Анисимова М.А., Заева О.А., Калугина Л.А., Николенко Л.А.	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете, стажёрская площадка
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры	Чатанчева Э.К., Папикян Е.В.	Развитие коммуникативных компетенций учащихся
Модульное обучение	Анисимова М.А., Заева О.А., Скрипникова Л.М., Юрченко Н.Г.	

11) Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Составление плана работы с одаренными детьми по предметным ассоциациям	Заседание МС Заседание МО	Август	Зам.по УВР Рук. МО
2	Сотрудничество с центром «Поиск»	Собеседование	Сентябрь, май	
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации.	Анкетирование, собеседование Составление банка данных Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя- предметники, психолог. Рук. МО
4	Школьные предметные олимпиады. Межсекционное занятие «Библиотека – твой помощник»	Олимпиады Лекц.-практическое занятие	Октябрь	Зам.по УВР рук. МО Зав. библиотекой
5	Подготовка к участию в городских предметных олимпиадах. Городские предметные олимпиады	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	учителя- предметники Зам по УВР
6	Межсекционное занятие «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования»	Лекц.-практическое занятие Отчет на заседании МС	Ноябрь	зав. библиотекой
7	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и городских предметных олимпиад Анализ итогов школьных и городских олимпиад	Бюллетень Приказ	Декабрь	Зам. директора по УВР

8	Методическая неделя «Презентация работы с одаренными детьми» Работа предметных МО с одаренными детьми	Уроки Внеклассные мероприятия	Март	Зам. директора по УВР, ВР Рук. МО
9	Неделя науки и творчества	Праздник «Честь школы»	Апрель	Зам. директора по УВР, ВР Рук. МО
10	Участие в конкурсах, фестивалях, проектах различных направлений и уровней	Приказ	В течение года	Рук. МО учителя- предметники, кл.рук-ли
11	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» и других	Приказ	В течение года	Зам. директора по ВР Рук. МО учителя- предметники
12	Работа спортивных секций	Приказ	В течение года	учителя физкультуры
13	Работа кружков, факультативов, элективных курсов	Приказ	В течение года	Зам. директора по ВР. кл.рук. учителя- предметники
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		В течение года	Рук. МО, учителя- предметники
15	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Тренинги, лекционно-семинарские занятия	В течение года	Психолог

16	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Листы мониторинга	В течение года	Соц.педагог
17	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	Дидактический материал	В течение года	Рук. МО, учителя-предметники
18	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций	В течение года	Методсовет
19	Планирование на следующий уч. год	Составление плана	Май	Методсовет

12).Работа методического кабинета.

Цель: формирование банка информации, создание условий для нормального доступа педагога к необходимой документации.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Систематизация необходимого дидактического и методического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.	В течение года	Зам. директора УВР	Создание банка информации
2.	Приобретение методической литературы, учебных программ	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы
3.	Организация выставки методической литературы	В течение года	Библиотекарь	Оказание помощи учителю в работе

