

1. Характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с. Ульяновка было образовано в 1920 годы как Ульяновская восьмилетняя школа №26.

В 1965 году была переименована в Ульяновскую восьмилетнюю школу №23.

В 1970 году Ульяновская восьмилетняя школа №23 реорганизована в Ульяновскую среднюю школу №23.

В 1971 году Ульяновская средняя школа №23 переименована в Ульяновскую среднюю школу №8.

22.10.1998 года школа зарегистрирована в отделе предпринимательства и лицензирования Минераловодской территориальной государственной администрации Ставропольского края как юридическое лицо Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с. Ульяновка.

29.09.2011года школа зарегистрирована в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Ставропольскому краю как Муниципальное казённое образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с. Ульяновка Минераловодского района.

В 2012 году школа прошла аттестацию и лицензирование и подтвердила статус среднего общеобразовательного учреждения, получив бессрочную лицензию РО

№ 039694 , регистрационный № 2552 от 03.02.2012 года и аккредитацию ОП № 026688,

регистрационный номер 1387 от 29.04.2011года.

Школа расположена в Минераловодском муниципальном районе на расстоянии 27 км от города Минеральные Воды вблизи государственных автотрассы и железной дороги Ростов- Баку. В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительских учреждений. Значительным хозяйственным объектом

является находящийся на территории Ульяновского сельсовета завод «Рока-довские минеральные воды».

Учредителем является управление образования администрации Минераловодского муниципального района.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

- Осуществление поэтапного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование управленческой модели школы для перехода на общественно – государственное управление.
- Привлечение родителей к активному участию в школьной жизни.
- Разработка программы построения системы мониторинга образования.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных способностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников
- с целью повышения качества образования.
- Сохранение и увеличение контингента учащихся.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3.ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

Начать работу по проблеме «Повышение качества обучения учащихся в условиях развивающей направленности обучения, повышения их компетентности, инициативности, творческих способностей».

Цели: способствовать умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности ребенка, ее творческого потенциала, формированию способностей у учащихся успешной социализации в обществе.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

☐ Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания

□ Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы

□ Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

- Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

ЗАДАЧИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В настоящее время усилия руководства школы сосредоточены на реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с.Ульяновка Ставропольского края находится по адресу: 357230, Ставропольский край, Минераловодский район, с.Ульяновка, ул.Ленина,75. Полное наименование школы: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Ульяновка, Минераловодского района, Ставропольского края, сокращённое наименование – МКОУ СОШ № 8 с.Ульяновка (далее – школа).

Учредителем школы является Управление образования администрации Минераловодского муниципального района.

Школа как муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Ульяновка Минераловодского района Ставропольского края зарегистрировано 22.10.1998года распоряжением Главы Минераловодской территориальной государственной администрации Ставропольского края №952-р от 22.10.1998года, регистрационный № 1356-15.

Школа имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 001171553 от 18.11.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1022601453379.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 26 № 001289326 от 14.06.2002года с присвоением юридическому лицу ИНН 2630024646 КПП 263001001 подтверждает постановку муниципального казён-

ного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 с.Ульяновка Минераловодского района, Ставропольского края на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено Свидетельством о внесении в реестр прав на недвижимое имущество серия 26 – АЗ № 275216 от 22.02.2011года на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности администрации Минераловодского муниципального района.

Государственная регистрация права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком подтверждается Свидетельством 26 АЗ № 319700 от 31 марта 2011года.

Образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения № 1527946 от 28 декабря 2010года.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства Ставропольского края, решениями Минераловодской городской Думы, постановлениями и распоряжениями главы Минераловодского муниципального района, приказами Управления образования администрации Минераловодского муниципального района, Уставом, утвержденным приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района № 569 от 09.09.2011года.

Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказами и распоряжениями директора;
- Положениями ;
- Правилами;
- Инструкциями;
- Решениями;
- Регламентами.

Деятельность школы также регламентируется образовательной программой, учебным планом, бюджетной сметой, годовым планом работы, Коллективным договором,

Правилами внутреннего трудового распорядка, договорами, соглашениями, контрактами.

5. Качество управления образовательным учреждением.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Администрация:

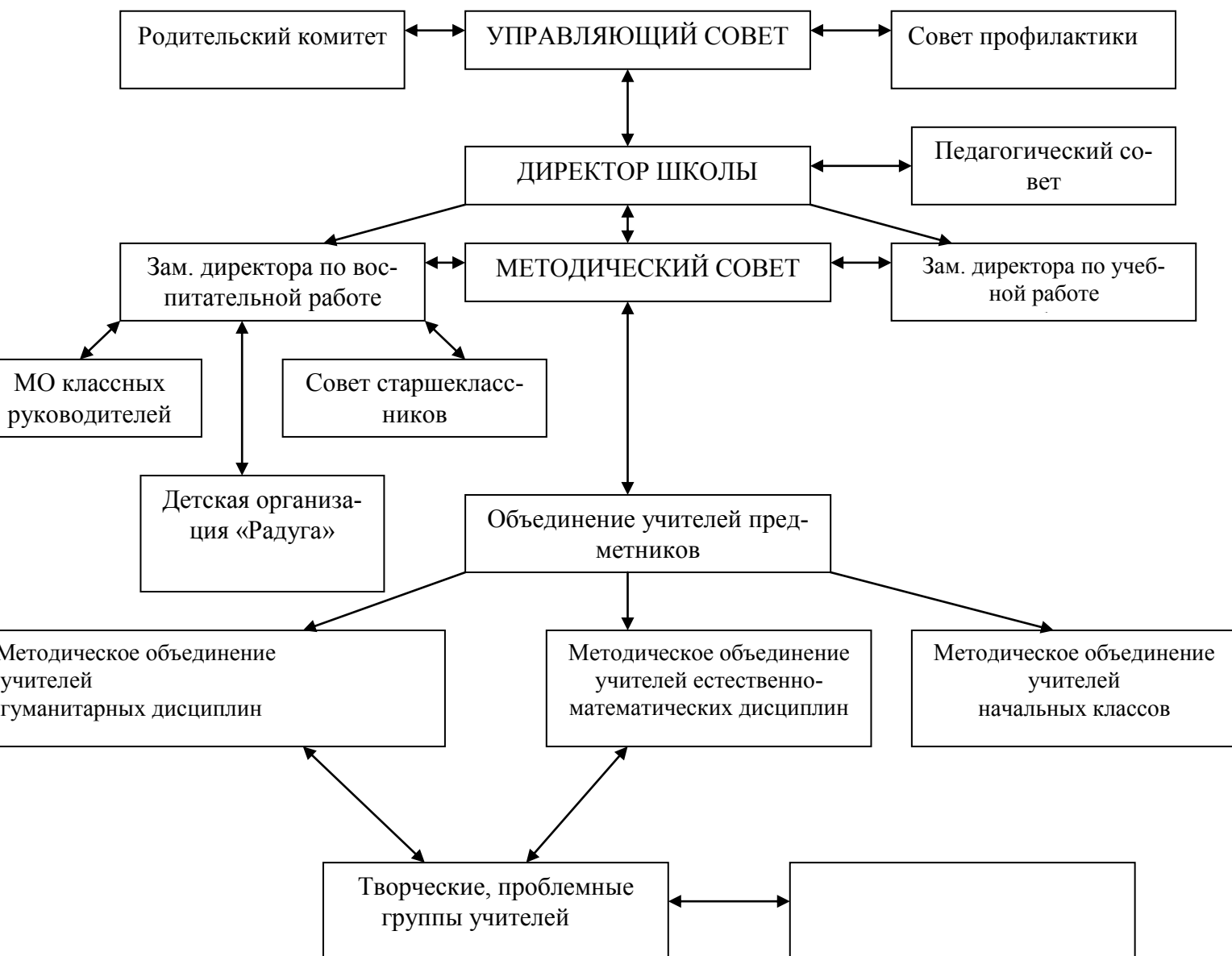
Директор школы – Сальков Иван Алексеевич , первая квалификационная категория по должности «руководитель», Стаж работы в должности руководителя - 17 лет.

Заместители директора:

-по учебной работе – Юрченко Надежда Григорьевна, первая квалификационная категория по должности «руководитель», высшая - учитель русского языка и литературы. Стаж работы в данной должности – 8 лет.

- по воспитательной работе - Заева Ольга Владимировна , первая квалификационная категория по должности «руководитель», высшая - учитель химии. Стаж работы - 3 года.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.



Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Управляющий Совет содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- оказанию материальной, благотворительной и иной помощи детям из малообеспеченных семей,
- оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы .

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический Совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителями ОУ посещается около – 70 уроков, внеурочных мероприятий.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период до 2015 года .

Программа развития средней общеобразовательной школы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.
- построение образовательной практики с учетом региональных, социо-культурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, селу, республике;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- реорганизация системы управления школой,
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.

Школа в перспективе - массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во вторую смену, позволяющим школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам, где у каждого учащегося школы будет индивидуальная карта развития для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого учащегося на основе методико – психолого – педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в **плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный** контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года

-Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

-Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО.

-Аттестация учащихся 9-го,11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

Заместитель директора по учебной работе:

- ведет контрольные работы по графику, внесенному в общешкольный план;
- отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, отражаются в ежегодном публичном докладе.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

6. Состав обучающихся.

Школа включает в себя три ступени. Первая ступень обучения- начальная школа: продолжительность обучения четыре года, возраст обучающихся 6,5 лет на 1 сентября. В 2012-2013 учебном году на первой ступени обучалось 102 учащихся.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень обучения обязательна для всех школьников до 15 лет. В истекшем учебном году на второй ступени обучалось 93 человек.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Количество учащихся – 20 человек. Таким образом в школе обучались 215 учащихся, объединенных в 13 классов-комплектов. В школе обучаются дети 9 национальностей. 34 учащихся живут в многодетных семьях, 11 – воспитываются в неполных семьях, 50 – в малообеспеченных семьях, под опекой находятся 1 человек, дети-инвалиды – 3 человека.

7. Педагогические кадры и условия осуществления образовательного процесса.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя во 2-11 классах, пятидневная рабочая неделя – в первых классах. Продолжительность урока- 40 минут в соответствии с Уставом школы.

Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

В школе работают 25 учителей. Имеют высшее образование 22 человека (88 %).

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 человек (36%), первую категорию – 7 человек (28 %). Почетные звания имеют 7 человек: Сальков И.А., Юрченко Н.Г., Глазова Л.А., Николенко Л.А., Сафарова В.В., Скрипникова Л.М., Шахмандарова В.М.

Осуществляя общеобразовательный процесс, педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Эти задачи решались через совершенствование

методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся. Наиболее активно в работе используются элементы следующих технологий: тестовые, личностно-ориентированного, разноуровневого обучения; проектная методика; ролевые, деловые, интегрированные, межпредметные, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), использование ЦОР.

8. Анализ выполнения учебного плана и результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края, управления образования г. Минеральные Воды и Минераловодского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании БУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Сравнение аналогичных показателей за пять лет показывает, что наблюдается относительная стабильность численности учащихся в среднем звене, выросло количество учащихся в начальном и снижается в старшем звене.

	Ступень обучения	Учебный год				
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол-во по ОШ-1 На 01.09	I	85	81	79	96	98
	II	101	96	93	93	94
	III	18	24	29	24	21
	всего	204	201	201	210	213

Прибыло за год	I	1	-	1	1	4
	II	6	1	5	-	-
	III	1	-	-	1	-
	всего	8	1	5	2	4
Выбыло за год	I	3	-	-	2	-
	II	2	4	2	1	1
	III	4	-	-	2	1
	всего	9	4	2	5	2
Переведены По ОШ -1	I	81	81	78	95	102
	II	105	93	95	92	93
	III	15	24	29	24	20
	всего	201	198	204	211	215
Оставлены на повторное обуче- ние	I	2	-	1	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-
	всего	2	-	-	-	-
Оставлены на осень	I	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-
	всего			-	-	-
Отчислены в веч. школу по реше- нию КДН		-	-	-	-	-
	всего	-	-	-	-	-

Выполняя программу всеобуча, в 2012-2013 учебном году для учащихся, имеющих медицинские показания, было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому – 1 человек и с посещением школы – 2 человека. Эту категорию составили учащиеся основной школы.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и были переведены в следующий класс, а ученики 9 и 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании и о полном общем образовании соответственно. Выбывшие

учащиеся из 9 класса 2 ступени обучения продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях.

Результативность учебной работы школы также можно проследить по таблице

Учебные годы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего учащихся	198	204	211	215
Отличников	6%	3%	7%	7,4%
Хорошистов	34,2%	39%	33,4%	39,5
Неуспевающих	нет	Нет	1	Нет
Неаттестованных	нет	Нет	Нет	Нет
% успеваемости	100 %	100%	99,4%	100%
% качества	40,2%	42%	40,4%	46,8%

Обученность на конец года составила 100%.

Качество знаний учащихся- 46,8%, что выше на 6,4%., чем в прошлом учебном году. Качество знаний на 1ступени выросло на 5,5%

- 2009-2010 учебный год – 50%
- 2010-2011 учебный год –46,4 %
- 2011-2012 учебный год – 43,5%
- 2012-2013 учебный год – 49%

В среднем звене качество знаний учащихся выросло на 7%:

- 2009-2010 учебный год – 35,5%
- 2010-2011 учебный год – 40%
- 2011-2012 учебный год – 37%
- 2012-2013 учебный год – 44%

В старшем же звене качество знаний хотя и снизилось на 5%, но всё-таки половина учащихся учится на «4» и«5»:

- 2009-2010 учебный год – 33 %
- 2010-2011 учебный год – 41,4%
- 2011-2012 учебный год – 55%
- 2012-2013 учебный год – 50%

На протяжении нескольких лет педколлектив работает с учащимися, имеющими оценку «3»по одному предмету (в основном это русский язык и математика), и если в 2011-2012 году таких учащихся было 11: 5 человек в начальном и 6 в среднем звеньях, то в прошедшем учебном году 10 человек: по 5 человек в начальном и среднем звеньях. Целенаправленная работа с данной категорией позволила бы достичь 52%качества знаний. Данный вопрос остаётся на контроле у администрации школы в 2013-2014 учебном году.

11. Анализ выполнения Учебного плана.

Соответствие реализуемых образовательных программ типу, виду, Уставу учреждения, действующей лицензии.

Школа ведет работу по традиционной системе, используя учебные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования базового уровня, базисный учебный план 2004 г. Учебный план школы на 2012-2013 учебный год согласно приказу №612 от 18.07.2011 МО СК сформирован в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994,

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427 (для 2-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 124 (для 1-х классов).

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в ОУ, СанПин 2.3.2.1178-02", утвержденными Главным санитарным врачом РФ 25.11.2002, зарегистрированным в Минюсте РФ 05.12.2002г. №399. На основании приказов МОСК "О проведении апробации в 2010-2011 годах комплексного учебного курса для ОУ "Основы религиозных культур и светской этики" в учебный план школы включен данный курс.

Функционирование школы осуществляется на основании бессрочной лицензии от 24.02.2011г., №000269 (регистрационный №1361) и свидетельства об аккредитации ОП № 026688 и регистрационный № 1387 от 29.04.2011года.

Наличие реализуемых государственных программ

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В школе действует классно - урочная система обучения - 13 классов комплектов. Классы укомплектованы с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, со-

риентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Целью образовательной программы первой ступени является формирование основы учебной деятельности ребенка - системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образовательной программы на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования её как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

В школе в 2012- 2013 учебном году было скомплектовано 5 начальных общеобразовательных классов. Обучение школьников 4 класса осуществляется по традиционной программе "Школа России" (под редакцией А.А.Плешакова), в 1, 2-х и 3 классах по программе "Школа 2100".

Обращение к УМК "Школа 2100"объясняется стремлением школы воплотить в учебно-воспитательный процесс принципы гуманизации, дифференциации, деятельностного и личностно - ориентированного подходов к процессу обучения.

Основным результатом образования первой ступени является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

С 1 сентября 2011 года по всей стране вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), и в нашей школе в соответствии с новыми стандартами работали в 2012-2013 учебном году два 2-х класса и один первый класс. Все работающие в этих классах учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме " ФГОС второго поколения как условие совершен-

ствования качества образования в современной школе" в объёме 72 часа. Учителями было разработано планирование по обучению в 1 и 2 классах в соответствии с требованиями ФГОС, и составленное ими планирование по обучению грамоте и литературному чтению в 1 классе вошло в сборник "Примерное тематическое планирование по вариативным учебно-методическим комплектам в начальной школе" (Минобр СК, СКИРО ПК и ПРО). Кроме учебной, в соответствии с ФГОС в 1-х классах велась и внеурочная работа. Она была представлена следующими курсами: "Юным умникам и умницам", "Риторика", "Чудеса аппликации".

Результаты комплексной контрольной работы за курс 1-го и 2-го классов позволяют говорить о хорошем качестве работы педагогов.

В 1-ом классе не освоили базовый уровень программы (менее 5 баллов за задания основной части) 4 чел. 16%. Освоили базовый уровень программы (более 5 баллов за задания основной части) 21чел. 84%. Освоили базовый и повышенный уровень программы (более 5 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть) 9чел 36%.

Во 2-х классах не освоили базовый уровень программы (менее 8 баллов за задания основной части) 4чел. 12%. Освоили базовый уровень программы (8 и более баллов за задания основной части) 19чел. 58%.Освоили базовый и повышенный уровень программы (8 и более баллов за основную часть и более 5 баллов за дополнительную часть) 10 чел 30%

Все учащиеся успешно окончили 1-й и 2-й классы соответственно. В течение трёх последних лет в школе комплектовалось 5 общеобразовательных классов 2-ступени ступени обучения. С 2011-12 учебном году их стало 6 классов-комплектов.

Образовательные программы школы 2-ступени отвечают принципам преемственности, способствуют формированию ценностных установок на человечность, толерантность, достижению выпускниками уровня функциональной грамотности на завершающем этапе обучения в основной школе.

Часы вариативной части учебного плана использованы на проведение факультативных занятий; индивидуальных и групповых занятий, спецкурсов:

1. Экология Ставропольского края
2. Основы экологии
3. Профессиональное определение
4. Мои первые путешествия
5. Лес и человек
6. Учебные проекты с использованием приложения Microsoft Office
7. Природа Ставропольского края
8. Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку. Подготовка к ГИА.
9. Индивидуальные и групповые консультации по информатике. Подготовка к ГИА
10. Черчение

С целью обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования разработаны и велся элективный курс в 9-ом классе:

1. Профессиональное самоопределение

Целью третьей ступени является достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

С целью обеспечения равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, разработаны и реализуются факультативные курсы для обучающихся 10 - 11 классов:

1. Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ.
2. Индивидуальные и групповые консультации по истории и обществознанию. Подготовка к ЕГЭ.
3. Индивидуальные и групповые консультации по физике. Подготовка к ЕГЭ.
4. Основы экологии.
5. Программируем в Паскале
6. Глобальная география
7. Индивидуальные и групповые консультации по биологии. Подготовка к ЕГЭ.
8. Индивидуальные и групповые консультации по математике. Подготовка к ЕГЭ.
9. Индивидуальные и групповые консультации по химии. Подготовка к ЕГЭ.

Полнота выполнения программ.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, факультативные занятия проводились по утверждённым рабочим программам. УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены, в основном, в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам также выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованию государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2012-2013 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362,

Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.10.2011г. №2451,

Приказом о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в XI (XII) классах, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в Ставропольском крае, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 15.04.2013г. №272

Приказом о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2013 году от 03.04.2013г. №231

Согласно вышеназванным документам, в ходе ГИА выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных письменных экзамена: по русскому языку и по математике в новой форме, а также 2 экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучавшихся в 9 классе: биологию по новой форме. ОБЖ, и информатику в традиционной форме, по билетам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме единого государственного экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и по математике; также по биологии, английскому языку, физике, обществознанию, химии на добровольной основе по выбору выпускника.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

На конец 2012-2013 учебного года в 9 классе обучалось 17 учеников. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Начиная с 2007-2008 учебного года, обязательные экзамены по математике, а с 2008-2009 и по русскому языку проводятся в новой форме. Статистка результатов за четыре года приведена в таблице

Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 Учебный год		2012-2013 учебный год	
	% выполне- ния	% качества	% выполне- ния	% качества	% выполне- ния	% качества	% выполне- ния	% качества
Русский язык	100%	67%	100%	89%	100%	73%	100%	64,7%
Математика	100%	62,5%	100%	63%	100%	31,6%	100	59%

Как видно из представленной таблицы, все учащиеся успешно справились с экзаменационной работой. Качество выполнения работы по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом стало ниже, но это объясняется тем, что контингент выпускников этого года слабее, чем в прошлом учебном году.

В ходе проведения экзамена по русскому языку 7 учащихся (41%) подтвердили годовую оценку, 10 учеников получили (59%) оценку выше годовой. На экзамене по математике подтвердили годовую оценку 12 учащихся (71%), 5 учащихся (29%) написали работу выше годовой. Приведённые данные свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителей и учащихся, направленная на устранение пробелов в знаниях. Учителя-предметники совместно с классными руководителями правильно смотивировали учащихся на подготовку и сдачу экзаменов, использовали приемы и методы, позволившие выпускникам успешно написать экзаменационную работу по русскому языку и по математике за курс основной школы.

Экзамены по выбору.

На государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году выпускники основной школы выбрали для экзамена по выбору 3 предмета учебного плана из числа изучавшихся в 9 классе

	Информатика	ОБЖ	Биология
Количество учащихся	16	17	1
	94%	100%	6%

На протяжении ряда лет учащиеся традиционно выбирают для сдачи по выбору информатику и ОБЖ. На экзамене по информатике (учитель Голованёва Е.В.) учащиеся показывают хорошие знания по предмету, подтверждают или улучшают годовую оценку. Экзамен по ОБЖ (учитель Анисимов А.А.) обычно выбирают от 90 до 100% учащихся 9 классов, но зачастую в ходе экзамена не подтверждают годовую оценку (в 2012-2013 году 5 человек - 30%). Учителю Анисимову А.А. председателем экзаменационной комиссии Юрченко Н.Г. даны рекомендации изучить ещё раз систему оценивания ответов учащихся, предусмотреть в течение учебного года тематические зачёты.

Предмет	Число учащихся, сдававших предмет	Получили оценки			% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
Информатика	16	7	3	6	63%	4
ОБЖ	17	3	8	6	65%	3,8
Биология	1	1	-	-	100%	5

В ходе экзаменов по выбору большинство учащихся в основном подтвердили годовую оценку.

Предмет	Подтвердили годовую оценку		Сдали выше годовой оценки		Сдали ниже годовой оценки	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Информатика	14	87,5%	1	6,25%	1	6,25%
Биология	1	100%	-	-	-	-
ОБЖ	11	74%	1	6%	5	30%

Из 17 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 9 класса (протокол №9 от 16.06.2013 г.)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

В 2012-2013 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам:

	2010-2011 учебный год		2011- 2012 учебный год		2012-2013 Учебный год	
	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения	средний балл	% выполнения
Русский язык	61,9	100%	65,5	100%	78,7	100%
Математика	39,75	100%	39,4 (40,3 после пересдачи)	100%	42	100%

Как видно из таблицы, выпускники школы на протяжении 3-х последних лет повышают средний балл ЕГЭ по русскому языку. Четыре человека набрали больше 70 баллов, четыре - больше 80 и одна ученица набрала 92 балла. Незначительно, но повысился средний балл по математике. Все 11 выпускников успешно преодолели минимальный порог по обоим предметам.

Экзамены по выбору

Выпускники 11 классов на государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году в качестве экзаменов по выбору сдавали следующие предметы:

Предметы

Английский язык	Биология	Физика	Обществознание	Химия
2	4	1	5	3
% сдававших				
18%	36%	9%	45%	27%

Результаты экзаменов по выбору 2012-2013 учебный год:

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
Биология	4	6(36 баллов)	63	100%
Химия	3	3(33 балла)	58,7	100%
Обществознание	5	5(39 баллов)	64	100%
Физика	1	4(33 балла)	57	100%
Английский язык	2	2(20 баллов)	41	100%

Динамику сдачи экзаменов по выбору можно проследить в сравнении со следующей таблицей результатов в 2011-2012 учебном году:

Результаты экзаменов по выбору 2011- 2012 учебный год

Предметы	Число учащихся, сдававших предмет	Получили выше минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором	Средний балл	% успеваемости
Биология	3	3(36 баллов)	48	100%
Английский язык	1	1(20баллов)	40	100%
Обществознание	12	10(39 баллов)	52,5	83%
Физика	2	1(36баллов)	33	50%

Выпускники 2012-2013 учебного года сдали лучше биологию на 15 баллов, одна выпускница набрала 82 балла. Улучшен результат и на физике +24 балла.

Из 11 выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 11 класса (протокол № 10 от 17.06.2013 г.)

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Основными недостатками нашей работы при подготовке к ЕГЭ является то, что:

- выпускники формально усваивают теоретическое содержание материала;
- затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание;
- у выпускников не выработано умение выполнять работу в заданные временные рамки;

Рекомендации:

-Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

-В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.

- Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Для подготовки активно использовать возможности факультативных курсов, часы индивидуальной и групповой подготовки;
- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Совершенствовать работу школьной психологической службы.

ВЫВОДЫ:

Учебный план за прошедший год в основном выполнен, учебные программы пройдены. 3 ученика, находящиеся на индивидуальном обучении, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Прослеживается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Вариативные часы в старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы, индивидуальные и групповые консультации.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, повышению качества знаний, по предупреждению неуспеваемости. За три последних года все учащиеся 9-11 классов успешно окончили школу и получили аттестаты об образовании. От 47% до 70% выпускников 9-х классов

продолжают обучаться в своей школе. Есть победители и призеры международных, всероссийских, региональных, краевых, районных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей. В вузы, ссузы и колледжи поступают свыше 90% выпускников.

В процессе инновационного развития школы были разработана и реализуется программа Информатизации школы. Начальная школа продолжила работу по ФГОС второго поколения.

Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объёмных, можно сказать, необъятных понятий современной школьной жизни.

Основной **целью** воспитательной работы в школе является создание условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных, гражданских компетенций.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Формирование идеалов ценностей гражданского общества и национального согласия.
2. Создание в школе условий для формирования духовно-нравственных основ развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
3. Создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, воспитание гражданской идентичности.
4. Использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов района в образовании, реализации потенциала образования в развитии школы.
6. Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми.

В истекшем учебном году по-прежнему вся воспитательная работа в школе строилась на основе коммунарской методики Иванова, в основе которой ле-

жит подготовка и проведение общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД).

Воспитательный процесс школы тесно связан с учебным процессом и направлен на создание максимально благоприятных условий для развития личности ребёнка, воспитания Человека. Воспитательная работа строится с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, грамотную, способную к саморазвитию.

Именно эти задачи решают различные направления воспитательной деятельности школы, среди которых:

- **Учебно-познавательное** (предметные кружки, недели, учебные экскурсии, предметные и дистанционные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конференции, конкурсы, школа «Поиск»);
- **Художественно-эстетическое** (посещение выставок, музеев, заочные экскурсии, поездки, школьные вечера, праздники);
- **Гражданско-патриотическое** (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки мужества», конкурс военной песни и стихов о войне, «Вахта памяти», «Зарница», субботники по благоустройству территории школы, села, места захоронения воинов ВОВ, торжественные линейки, кружок «Патриот»);
- **Физкультурно-оздоровительное** (работа физкультурных секций, спортивные соревнования, «Весёлые старты», месячник здоровья, организация медицинского обследования учащихся);
- **Нравственно-правовое** (беседы по ПДД, встречи с правоохранительными органами, работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями, классные часы, работа кружка ЮИД);
- **Экологическое** (беседы по бережному отношению к окружающей среде, акции по озеленению школьного двора и классных комнат, участие в экологическом фестивале День Земли);
- **Трудовое** (уборка и благоустройство школьного двора и прилегающей территории, ремонт школьных кабинетов и школьной мебели);
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Развитие ученического самоуправления.

Планомерная работа в данных направлениях позволяет школе добиваться хороших результатов.

Результаты участия в районных, краевых, Всероссийских и международных конкурсах, конференциях, соревнованиях учащихся

МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка
в 2012 – 2013 учебный год.

№ п/ п	Наименование конкур- са, соревнования	Ф.И. ребенка (полностью)	Ф.И. О. педа- гога (полностью)	уровень участия (районный, крае- вой, всероссий- ский, междуна- родный)	Место
1.	Конкурс «Здравствуй, малая родина!»	Рябикова Ирина, Ших- магомедов Расул, Лео- нова Елена, Цезарь Олеся, Максимов Ни- колай, Хен Юрий.	Сухорукова Вера Юрьев- на.	районный	-
2.	Брейн – ринг, посвя- щённый году россий- ской истории	Сависько Елена	Коноплёва Т.А.	районный	4 место
3.	Фестиваль детского творчества «Юные та- ланты за безопасность» в номинации «Агитбри- гада»	Питько Маргарита, Ра- дулов Роман, Семёнов Роман, Шутов Никита, Терехова Мария, Ча- танчева Надежда.	Сухорукова Вера Юрьев- на.	районный	Грамота.
4.	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «нет»»	Абдулова Ирина	Заева Ольга Владимиров- на	районный	
5.	Выставка «Рождествен- ская звезда»	Кружок «Мастер».	Анисимов А.А.	районный	1 место
6.	Конкурс рисунков «Ро- ждение чуда»	Абдулова Ирина Харченко Ирина	Джемакулова Ольга Ана- тольевна	районный	1 место 3 место

7..	Конкурс чтецов «А па- мять нам покоя не даёт»	Голованёва Ксения, Глазова Анжелика.	Юрченко На- дежда Гри- горьевна,	Районный	грамота
-----	--	---	--	----------	---------

			Глазова Людмила Александровна.		
8.	Фестиваль «Солдатские звёзды»	Дуэт Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия. Вокал Халаимова Екатерина.	Зекерьяева Софья Павловна. Литвиненко Виктория Борисовна.	районный	2 место 2 место
9..	V научно-практическая конференция по химии	Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия	Заева Ольга Владимировна	районный	2 место
10	IX-я открытая конференция школьников МАН и НК п. Иноземцево	Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия	Заева Ольга Владимировна	региональный	1 место
11.	Туристско-краеведческий слёт «Отечество»	Голованёва Ксения (конкурс фотографий) Харченко Алина (поделка из природного материала)	Голованёва Елена Владимировна. Николенко Людмила Алексеевна.	районный	Лауреат 3 место
12.	Минераловодский этап краевого литературного конкурса «Живая классика»	Питько Маргарита.	Сафарова Валентина Васильевна.	районный	1 место
13.	Конкурс духовной лирики.	Бережная Анастасия, Ардатьева Анна, Янаков Аврам.	Юрченко Н.Г., Глазова Л.А., Казаков	районный	Благодарность

			ва Т.В.		
14.	Конкурс «Лидер»	Шебалкина Анастасия	Заева Ольга Владимировна	Городской-районный	2 место
15.	Конкурс СМИ.	Голованёва Ксения	Заева Ольга Владимировна	районный	2 место
	Конкурс СМИ «На 45-ой параллели».	Голованёва Ксения, Сависько Елена.	Заева Ольга Владимировна	Краевой.	
16.	Экологический фестиваль «Земля – наш общий дом».	Халаимова Екатерина,	Литвиненко В.Б.	районная	2 место
17.	II –я экологическая научно-практическая конференция.	Сависько Елена Абдулова Ирина, Алексенко Евгений.	Скрипникова Л М Анисимова М.А.	районный	1 место 3 место 3 место
18.	II этап конкурса «Законы дорог уважай» (номинация «Безопасное колесо»)	Питько Маргарита.	Сухорукова В.Ю.	районный	2 место
19.	Выставка «Светлая пасха»	Харченко Алина. Сависько Елена	Николенко Л.А. Джемакулова Ольга Анатольевна.	районный	
20	Военно-спортивная игра «Зарница»	Коноплев Максим, Селиванова Анна, Ротар Зинаида, Галаев Иван, Казаков Алексей, Максимов Евгений, Омаров Мурат.	Анисимов А.А.	районный	6 место.
21.	Игра-конкурс “Русский медвежонок – языкознание для всех» 2012	Зосимова Анастасия, Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Международный.	1 место. 1 место.
22.	Дистанционный Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2012/2013» - Конкурс специалистов (ЦДМ)	Максутова Анжелика, Янаков Авраам, Журавлёв Роман. (окружающий мир). Янаков Авраам Кошавцева Арина, Максудова Анжелика (литературное чтение)	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 1 место. 1 место. 2 место. 2 место.
23.	Дистанционная викторина «Васины задачки»	Янаков Авраам..	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.

24.	Блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний».	Янаков Авраам.. Максутова Анжелика.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место. 3 место.
25.	Блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии».	Янаков Авраам.. Максутова Анжелика. Семёнова Д., Кошавцева Арина, Зосимова Анастасия, Арабова А.. Журавлёв Роман.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место. 3 место.
26.	Дистанционный межпредметный блиц – турнир «Разнобой».	Янаков Аврам и Максудова Анжелика.. Беридзе М.ария, Журавлёв Роман, Зосимова Аастасия, Кошавцева Арина.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место. 3 место.
27.	Дистанционная Литературная викторина «По страницам любимых произведений».	Кошавцева Арина.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
28.	Дистанционная олимпиада «Математический турнир»	Янаков Авраам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
29.	Дистанционная олимпиада «Русский играючи»	Кошавцева Арина. и Янаков Аврам..	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.
30.	Дистанционная викторина «Мир вокруг нас».	Джемакулов Мурат и Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
31.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир».	Журавлёв Роман и Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место.

32.	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Самый грамотный».	Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
33.	Дистанционная олимпиада по математике «Царица наук».	Журавлёв Роман. Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место.
34.	Дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книголюб».	Кощавцева Арина и Янаков Аврам.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место.
35.	Дистанционная игра – конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний».	Янаков Аврам., Максудова Анжелика.. Кощавцева Арина. и Журавлёв Роман.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	2 место. 3 место.
36.	Дистанционный марафон «Экологическая азбука».	Беридзе М., Журавлёв Р, Максудова А., Семёнова Д.. Янаков А. Кощавцева А и Ханагов В	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 3 место.
37.	Дистанционный марафон «По страницам любимых сказок».	Янаков А.и Ханагов В. Айвазов Н., Максудова А., Семёнова д.. Шеметова Л.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место.
38.	Дистанционные конкурсы «Эрудит»: «Загадки о спорте». «В гостях у старой - старой сказки». «Спорт – это жизнь». «Интересный мир рыб». «Всероссийский конкурс прикладного искусства «Осенняя фантазия».	Янаков Аврам.. Кощавцева Арина. Янаков Аврам.. Янаков Аврам.. Ханагов Валерий.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место. 1 место. 1 место. 1 место. 1 место.
39.	Фотоконкурс «Вот от корки и до	Янаков Аврам..	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.

	корки прочитали мы буква- рик».				
40.	Конкурс прикладного творчества «Художник - иллюстра- тор».	Янаков Аврам. и Ше- метова Елизавета.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	3 место.
41.	Творческий конкурс «Волшебный мир ска- зок»	Шеметова Елизавета.	Казакова Т.В.	Всероссийский	1 место.
42.	Занимательная Викто- рина для дошкольников и учащихся 1 – 4 клас- сов «Ура, мультфильм!»	Заикина Ю., Беридзе М. и Янаков А.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
43.	Телекоммуникацион - ная викторина юных читателей «В гостях у дяди Стёпы».	Весь класс.	Казакова Т.В.	Всероссийский.	1 место.
44.	Олимпиада «Летний марафон знаний»	Абдулов Максим. Хен Юрий.	Терехова А.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место.
45.	Конкурс прикладного творчества «Жители прекрасного болота».	Залиханова Эльвира.	Терехова А.В.	Всероссийский.	3 место.
46.	Конкурс «Самое пре- красное место на зем- ле».	Терехова Мария.	Терехова А.В.	Всероссийский.	2 место.
47.	Конкурс ЭМУ.	Рябикова Ирина.	Терехова А.В.	Всероссийский.	2 место.
48.	Конкурс «Художник – иллюстратор».	Рябикова Ирина.	Терехова А.В.	Всероссийский.	3 место.
49.	Олимпиада «Я познаю мир».	Максимов Николай.	Терехова А.В.	Всероссийский.	3 место.
50.	Блиц – турнир «Разно- бой»	8 участников.	Терехова А.В.	Всероссийский.	Результаты позже.

51.	Конкурс «КиП»	Рябикова Ирина. Леонова Елена. Абдулов Максим. Бакумов Данил. Максимов Николай.	Терехова А.В.	Всероссийский.	1 место. 2 место. 3 место. 3 место 3 место.
52.	Фестиваль «Рождественская звезда» (19.12.12.)	Папикан Римма, Чатанчева Надежда, (номинация «Новогодняя игрушка моей мечты»). Глазова Анжелика, Кесова Христина (номинация худ. самодеятельность). Абдулова Ирина (номинация «Лучшая новогодняя газета)	Чатанчева Э.К., Папикян Е.В.	Районный	Грамота Грамота Грамота. Грамота. Грамота.
53.	Конкурс «Альбус 2012» по английскому языку.	Чатанчева Надежда, Зосимова Надежда и Иванова Анастасия.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Лауреаты.
54.	Предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» Зимняя сессия.	Рябикова Ирина. Лемешко Юлия. Зосимова Надежда.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Лауреаты.
55.	Конкурс Мультифест 2012 г.Калининград ИРШО.	39 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
56.	Конкурс «Альбус 2013» по английскому языку	13 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
57.	Предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» Весенняя сессия 2013, г.Калининград ИРШО.	16 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
58.	Олимпиада для младших школьников (1-4 классы)ООО Центр поддержки талантливой молодёжи	16 участников.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.

59.	Олимпиада по англ. Яз. «Центр творческого развития и гуманитар- ного образования для одарённых детей «По- иск».	Рябикова Ирина.	Чатанчева Э.К.	Всероссийский.	Результатов пока нет.
60.	Игра конкурс по ин- форматике «Инфознай- ка 2013».	Сорокин Максим, Чатанчева Надежда, Зосимова Надежда.	Голованёва Е.В.	Всероссийский.	Победитель. Победитель. Победитель.
61.	Конкурс "Мультиме- дийная энциклопедия сказок".	Заева Наталья. Голованёва Ксения. Абдулов Алексей, Мак- симов Юрий. Харченко Ирина, Ротар Зинаида. Папикян Римма. Глазова Анжелика. Сависько Елена. Тюкпиекова Кристина, Сарана Елена	Голованёва Е.В.	Международ- ный.	1 место. 2 место. 2 место. 2 место. 3 место. 3 место. 3 место.
62.	Сетевой проект "Осенняя мозаика", по- свящённый Междуна- родному дню терпимо- сти (толерантности) Экономический кон- курс «Яблочный ре- цепт»	Калугина Дарья.	Калугина Л.А.	Всероссийский	победитель
63.	Дистанционная игра- конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний»	Иванова Елизавета.	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
64.	Открытый летний ма- рафон «Знание –сила!»	Дейнека Виктория Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место. 3 место.
65.	Конкурс презента- ций»Разноцветная гео- графия»	Калугина Дарья Тоичкин Егор	Калугина Л.А.	Всероссийский	1 место 3 место

66.	Фотоконкурс «Мисс лето 2012»	Дейнека Виктория.	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
67.	Дистанционная викторина-игра «Новогодний переполох»	Баканова Вероника	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
68.	Олимпиада «Планета Земля».	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место
69.	Сетевой творческий конкурс «Идёт волшебница -зима»	Ложенко Анастасия	Калугина Л.А.	Межрегиональный.	2 место
70.	Сетевой проект «Как много праздников чудесных...»	Абдулов Константин Ложенко Анастасия Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	1 место
71.	Дистанционный блиц-турнир по биологии «Росток»	Баканова Вероника	Калугина Л.А.	Всероссийский	2 место
72.	Дистанционный межпредметный турнир «Разнобой»	Абдулов Константин Айвазова Алиса	Калугина Л.А.	Всероссийский	3 место 3 место
73.	Сетевой фотоконкурс «Синквейн о весне»	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Общероссийский	3 место
74.	Дистанционная олимпиада «Окружающий мир и мы»	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	2 место
75.	Дистанционная викторина «Математический турнир»	Баканова Вероника	Калугина Л.А.	Всероссийский	2 место
76.	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Лето! Ах! Лето...»	Калугина Дарья	Калугина Л.А.	Всероссийский	Победитель по СКФО
77.	Дистанционная викторина «Новогодний переполох»	Высоченкова Алёна	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место

78.	Дистанционная викторина «Остров сокровищ»	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
79.	Дистанционная викторина «Секреты логического ларчика »	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
80.	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Осенние мотивы»	Харченко Алина.	Николенко Л.А.	Всероссийский	3 место
81.	Дистанционный конкурс «Зимние загадки»	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
82.	Дистанционный конкурс «День мамы»	Папикян Римма	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
83.	Дистанционный конкурс «Зимняя сказка»	Папикян Римма	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
84.	Дистанционный конкурс «Поделка 2012Зимние сказки»	Папикян Римма	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
85.	Конкурс открыток «Пасхальный звон»	Абдулова Наталья	Николенко Л.А.	Всероссийский	1 место
86.	Фестиваль «Как хорошо уметь читать»	Высоченкова Алёна	Николенко Л.А.	Международный	3 место
87.	Игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	Двинянин Данил	Николенко Л.А.	Международный	великолепно
88.	Фестиваль – конкурс «Классный парень – 2013»	Мадасян Артур	Николенко Л.А.	районный	3 место
89.	Конкурс "Мультимедийная энциклопедия сказок" (номинация «Викторина»)	Селиванова Анна, Харченко Ирина.	Голованёва Е.В.	Международный	2 место

90.	Конкурс фотогазет «Детская организация в лицах»	Харченко Ирина.	Сухорукова В.Ю.	районный	2 место
-----	---	-----------------	--------------------	----------	---------

**Сравнение результатов
участия учащихся школы в конкурсах различного уровня
за последние 3 года.**

Учебный год.	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество районных конкурсов	23	22	22
Количество региональных конкурсов	1	1	1
Количество краевых конкурсов	-	1	1
Количество Всероссийских конкурсов	20	23	61
Количество Международных конкурсов	-	1	5
Количество призовых мест	40	55	121

Количество конкурсов, в которых участвовали учащиеся нашей школы, а также количество призовых мест значительно возросло по сравнению с двумя предшествующими годами. Такого высокого результата в этом учебном году наша школа достигла благодаря совместной творческой деятельности учащихся и замечательных педагогов.

База данных об «одарённых детях»

№ п/п	ФИО учащегося, класс.	Название конкурса, занятое место, (направление).		
		2010 – 2011 уч. г.	2011 – 2012 уч. г.	2012 – 2013 уч. г.
1.	Абдулова Ирина Витальевна, 10 класс.	1. Районный конкурс портретов «Моя мама лучше всех» -	1. Районный конкурс портретов «Моя мама лучше	1. Районный конкурс рисунков «Рождение

		1 место, (художественно-эстетическое). 2. Районный конкурс рисунков к произведениям Салтыкова-Щедрина – 2 место, (художественно-эстетическое). 3. Районный конкурс рисунков «Храмы нашего города» - 1 место, (художественно-эстетическое). 4. Конкурс рисунков, посвящённый Дню Земли – 1 место, (художественно-эстетическое).	всех» - 1 место, (художественно-эстетическое). 2. конкурс на лучшую обложку детской библии – 3 место, (художественно-эстетическое).	чуда» - 1 место, (художественно-эстетическое). 2. II –я районная экологическая научно-практическая конференция – 3 место, (учебно-познавательное). 3. Районный Фестиваль «Рождественская звезда» - грамота, (учебно-познавательное).
2.	Питько Маргарита Игоревна, 5 класс.	Районный конкурс «Законы дорог уважай» - 2 место, (учебно-познавательное).	1. Районный фестиваль «Юные таланты за безопасность», 2 место, (художественно-эстетическое). 2. Районный фестиваль «Моя мама лучше всех» - 2 место, (художественно-эстетическое). 3. Районный экологический фестиваль День Земли – 1 место, (художественно-эстетическое).	1. Минераловодский этап краевого литературного конкурса «Живая классика» - 1 место, (учебно-познавательное). 2. Районный конкурс «Законы дорог уважай» - 2 место, (учебно-познавательное).
3.	Сухоруков Георгий Романович, 3 класс.	1. Всероссийский дистанционный конкурс «Интеллектуальный турнир для уч-ся 1-4 кл» - 3 место, (учебно-	1. Всероссийский конкурс «Логические матрёшки» - 3 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийская	

		познавательное). 2. Всероссийская дистанционная викторина «Предметный мир сказок Г.Х.Андерсена» - 2 место, (учебно-познавательное).	игра-конкурс «На поиски клада знаний» - 1 место, (учебно-познавательное). 3.Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных» - 3 место, (учебно-познавательное).	
4.	Папикян Римма Сержиковна, 3 класс.	1.Всероссийский дистанционный конкурс «Первые шаги» - лауреат, (художественно-эстетическое). 2.Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Молодой Левша» - 3 место, (художественно-эстетическое). 3.Всероссийская дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок» - 2 место, (учебно-познавательное)	1.Всероссийский дистанционный конкурс «День матери» - 2 место, (художественно-эстетическое).	1. Всероссийский дистанционный конкурс «День мамы»- 1 место, (учебно-познавательное). 2.Всероссийский дистанционный конкурс «Поделка 2012 Зимние сказки» - 1 место, (художественно-эстетическое)
5.	Двинянин Данил Павлович, 3 класс.		1.Всероссийский дистанционный конкурс «Разнобой» - 1 место, (учебно-познавательное). 2.Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных» - 3 место, (учебно-познавательное). 3.Всероссийская дистанционная викторина «Могучие исполины растительного мира» - 3 место, (учебно-	1. Всероссийская дистанционная викторина «Секреты логического ларчика » - 3 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийская дистанционная викторина «Омтров сокровищ» - 3 место, (учебно-познавательное). 3.Международный Игра – кон-

			познавательное).	курс по информатике «Инфознайка» - великолепно, (учебно-познавательное).
6.	Высоченкова Алёна Олеговна, 3 класс.	1. Всероссийский дистанционный конкурс «Прогулка со снеговиком» - 2 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийская дистанционная викторина «Калейдоскоп сказок» - 1 место, (учебно-познавательное).		1. Дистанционная викторина «Остров сокровищ» - 3 место, (учебно-познавательное).
7.	Абдулова Наталья Андреевна, 3 класс.		1. Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная» - 2 место, (учебно-познавательное).	1. Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон» - 1 место, (художественно-эстетическое).
8.	Мадасян Артур Гагикович, 3 класс.		Всероссийский конкурс рисунков «Приключения инопланетян в России» - 2 место, (художественно-эстетическое).	Районный фестиваль-конкурс «Классный парень2-13» - 3 место, (художественно-эстетическое).
9.	Харченко Алина Владимировна, 3 класс.		Всероссийский дистанционный конкурс «Самые, самые...» - 2 место, (учебно-познавательное).	Районный Туристско-краеведческий слёт «Отечество поделка из природного материала – 3 место, (художественно-эстетическое).

10.	Зосимова Анастасия Николаевна, 2 класс.		Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - 3 место, (художественно-эстетическое).	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»- 1 место, (учебно-познавательное).
11.	Шеметова Елизавета Евгеньевна, 2 класс.		Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - 1 место, (художественно-эстетическое).	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок» - 1 место, (учебно-познавательное).
12.	Сависько Елена Сергеевна, 10 класс.		Районная научно-практическая конференция, посвящённая Дню охраны окружающей среды – 2 место, (учебно-познавательное).	Районная научно-практическая конференция, посвящённая Дню охраны окружающей среды – 1 место, (учебно-познавательное).
13.	Склярова Варвара Викторовна, 3 класс.	1.Региональный эрудит-марафон учащихся «ЭМУ» - 1 место, (учебно-познавательное). 2. Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста» - 3 место, (учебно-познавательное).	1. Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная» - 2 место, (учебно-познавательное).	
14.	Максутова Анжелика Руслановна, 2 класс.		1. Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка» - 3 место, (художественно-эстетическое).	1. Всероссийский дистанционный Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2012/2013»- 1 место, (учебно-познавательное). 2. Все-

				русская дистанционная игра – конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний». – 2 место, (учебно-познавательное).
15.	Харченко Ирина Владимировна, 8 класс.		Районный конкурс-выставка «Светлая пасха» - 2 место, (художественно-эстетическое).	1. Районный конкурс рисунков «Рождение чуда» - 3 место, (художественно-эстетическое). 2. Международный конкурс «Мультимедийная энциклопедия сказок» – 2 место, (учебно-познавательное).
16.	Ротар Зинаида, 8 класс	Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности – 3 место, (художественно-эстетическое).		Конкурс "Мультимедийная энциклопедия сказок" – 2 место

Внеурочная деятельность школы представлена работой в области дополнительного образования. В школе организованы и работают 7 объединений дополнительного образования и 3 секции.

Направление.	Название.	Кол-во.	Руководитель.
Патриотическое.	«Патриот»	16 чел.	Анисимов А.А.
Художественно-Эстетическое.	1. «Ислими». 2. «Фантазия» 3. «Дизайнер»	15 чел. 15 чел. 15 чел.	Джемакулова О.А. Николенко Л.А. Тимофеева Т.Н.
Трудовое.	«Мастер»	15 чел.	Анисимов А.А.
Учебное.	«Юный химик»	15 чел.	Заева О.В.
Спортивно-оздоровительное.	1. Баскетбол. 2. Волейбол. 3. Футбол.	15 чел. 17 чел. 17 чел.	Глазов С.В.
ЮИД	«Жезл».	19 чел.	Сухорукова В.Ю.
«Цветик – семицветик»		75 чел.	Сухорукова В.Ю.

Радуга.		58 чел.	Сухорукова В.Ю.
Вожатые.		19 чел.	Сухорукова В.Ю.
Клуб «Старшекласник»		54 чел.	Заева О.В.

Количество учащихся охваченных кружками: 159 человек, что составляет 74%, из них 54 ученика занимаются в двух и более кружках. Ребята занимаются и во внешкольных учреждениях (75 человек, что составляет 35 %).

Количество "проблемных" детей, занятых в кружках: 6 человек или 100 %. В школе успешно работают детские общественные организации, такие как: "Цветик - семицветик", "Радуга", "Старшекласник", "Юные друзья пожарных", "Юный зарничник", ЮИД. Члены этих организаций - активные участники и организаторы общешкольных дел.

В школе успешно функционирует ученическое самоуправление. Создан Совет старшекласников, который работает по следующим направлениям (секторам): учебный сектор, сектор дисциплины и порядка, культурно-массовый, спортивно - оздоровительный, трудовой, оформительский. Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление, третий - школьное соуправление (работа в Управляющем Совете школы). Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Заевой О.В. и старшей вожатой Сухоруковой В.Ю. Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо. Почти во всех классных коллективах классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Поэтому классным руководителям 5-11 классов необходимо уделять особое внимание организации самоуправления в своих классах, взять на контроль деятельность ученического самоуправления в старших классах, заместителю директора по ВР Заевой О.В. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме "Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления".

Совет старшекласников является инициатором подготовки и проведения школьных КТД. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Председатель школьного объединения "Старшекласник" ученица 11 класса Шебалкина Анастасия два года подряд принимает участие в районном конкурсе "Лидер", где занимает II-е места и направляется на участие в краевом этапе конкурса.

За прошедший год в школе проведено немало интересных мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Все мероприятия были организованы

и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие из них:

Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя (был подготовлен силами учащихся, которые сами подготовили номера художественной самодеятельности).

Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

Праздники "Золотая осень" в младшем и среднем звеньях.

Новогодние праздничные утренники для младших и средних школьников
Вечера отдыха для старшеклассников:

"Дискотека 80-х"

"Золотая осень"

"Новогодний бал"

"Все девушки прекрасны",

(сценарии для которых старшеклассники подготовили сами).

Учащиеся школы приняли активное участие в таких массовых мероприятиях, как:

Месячник "Школа против наркотиков и СПИДа";

Акция "Спорт против наркотиков";

Акция "Внимание, дети!";

Конкурс рисунков "Безопасная дорога";

Акция "Безопасный Интернет";

Акция "Каждой пичужке - кормушка";

Акция "Дети России - солдатам".

Кроме массовых мероприятий учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

районный фестиваль "Юные дарования за пожарную безопасность";

конкурс "Законы дорог уважай"; районный брейн-ринг, посвящённый Году Российской истории - Сависько Е. - 4 место;

районный фестиваль "На веки России слава";

общешкольный марафон "В здоровом теле - здоровый дух";

конкурс плакатов "Спорт против наркотиков";

районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Рождественская звезда" - 1 место кружок "Мастер" рук. Анисимов А.А.

районный фестиваль "Рождественская звезда" (подготовили учителя английского языка Чатанчева Э.К. и Папикян Е.В.);

конкурс фотографий "Кавказ - наш общий дом" (в рамках туристско-краеведческого слёта "Отечество" - Голованёва Ксения стала лауреатом);

конкурс поделок из природного материала (в рамках туристско-краеведческого слёта "Отечество" - Харченко Ирина - 3 место);

конкурс художественной самодеятельности "Моя малая родина";

конкурс чтецов "А память нам покоя не даёт";
фестиваль военно-патриотической песни "Солдатские звёзды" - Халаимова Е. 2 место, дуэт Абдулова В., Шебалкина Анастасия 2 место.
районный конкурс рисунков "Рождение чуда" Абдулова Ирина 1 место, Харченко Ирина 3 место;
общешкольный конкурс плакатов "Новый год шагает по планете";
районный конкурс чтецов "Живая классика" - Питько М. 1 место;
V-я муниципальная научно-практическая конференция по химии - Абдулова В., Шебалкина А. - 2 место;
районный конкурс духовной лирики (Бережная А., Ардатьяева А., Янаков Абрам);
районный конкурс "Лидер" - Шебалкина А. 2 место;
районный конкурс СМИ "Молодые ветра" 2 место;
краевой конкурс школьных газет "На 45-ой параллели";
IX-ая открытая общелицейская конференция МАН п. Иноземцево секция химия - Абдулова В., Шебалкина А. 1 место;

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, на традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и общешкольных мероприятиях.

Очень многие классные и общешкольные мероприятия в этом учебном году были посвящены знаменательным датам: 70-ой годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков и 70-летию Сталинградской битвы.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, проходившего с 23 января по 23 февраля 2013 г., учащиеся нашей школы приняли активное участие в таких мероприятиях:

1. Торжественный митинг, посвященный 70-ой годовщине освобождения города Минеральные Воды и района от немецко-фашистских захватчиков.
2. Участие в районном слёте военно-патриотических отрядов "Наследники Великой Победы" - 2 место.
3. Участие в районном конкурсе чтецов и самодеятельных поэтов "А память нам покоя не даёт..."
4. Участие в районном фестивале патриотической песни "Солдатские звёзды"

(дуэт: Абдулова Валерия, Шебалкина Анастасия - 2 место, вокал Халаимова Екатерина - 2 место, старшая возрастная группа).

5. Районный военно-спортивный конкурс "Вперед, мальчишки!" - 9 место.
6. Школьный военно-спортивный конкурс "Вперед, мальчишки!" - для учащихся 6-8-х классов.
7. Акция по сбору посылок для ВЧ 6762 "Дети России - солдатам".
8. Акция "Обелиск", приведение в порядок памятников, мест захоронений.
9. Поздравление и адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны.
10. Участие в гала-концерте, посвящённом Дню защитника Отечества с песней "Зажгите свечи" (трио учащихся 9, 11 кл.).
11. Эстафетный забег, посвящённый Дню Победы.
12. Торжественный митинг у памятника павшим защитникам села в годы Великой Отечественной войны.
13. Районная военно-патриотическая игра "Зарница" - 6 место.

В 2010-2011 учебном году команда школы заняла 2-е место в военно-патриотической игре "Зарница", в 2011-2012 - 4-е место, в этом году - лишь 6-е место. Снижение результатов связано с тем, что на протяжении последних трёх лет учащиеся школы не имеют возможности заниматься в спортивном зале, так как он нуждается в капитальном ремонте.

Торжественный митинг у памятника павшим защитникам села в годы Великой Отечественной войны, посвящённый Дню Победы, традиционно проводится каждый год 9 мая в форме литературно-музыкальной композиции. В этом году он прошёл на достаточно высоком уровне и содержал трогательные стихи и замечательные новые песни о войне.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, ответственности, доброты, отзывчивости, благодарности, чувства долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов школьников. В течение всего времени были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности учащихся, классных руководителей и их родителей. За учебный год в школе прошли праздники: "Золотая осень", "Осенний бал", "День учителя", "День матери", "Здравствуй, Новый год!", "Новогоднее представление", праздник Первого и Последнего звонка, утренники для мам, посвящённые Международному женскому дню. Цель праздников - развивать творческую активность учащихся, дать возможность каждому ребёнку проявить свои творческие способности. Наиболее яркими и запоминающимися в этом году стали КТД "Учитель! Тебе гово-

рим спасибо!", "День матери".

Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных конкурсах художественной направленности и часто занимали призовые места. Приняли участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества "Рождественская звезда", в котором работа "Вечера на хуторе близ Диканьки", выполненная под руководством Анисимова А.А, была удостоена диплома I степени. Ученица 3 класса Харченко Алина заняла 3 место со своей поделкой из природного материала на туристско-краеведческом слёте "Отечество" (руководитель кружка "Фантазия" Николенко Л.А.). Кроме этого, члены кружка "Ислими" (руководитель Джемакулова О.А.) приняли участие в конкурсе поделок из бросового материала, посвящённого Дню Земли. На протяжении последних трёх лет руководители прикладных кружков со своими воспитанниками принимают активное участие во всех районных конкурсах декоративно-прикладного творчества и часто занимают в них призовые места.

В этом учебном году в школе появилась своя газета "Школьный мир". Самое активное участие в работе над газетой принимают следующие учащиеся школы: Голованёва Ксения, Сависько Елена, Бережная Виктория, Халаимова Екатерина. А Голованёва Ксения не только является техническим редактором нашей газеты, а ещё представляла нашу газету на муниципальном конкурсе с презентацией, которую сама создала. Это дело новое для нас, но, не смотря на отсутствие опыта, мы приняли участие в районном конкурсе СМИ "Молодые ветра" и заняли 2 место. Конкурсные материалы были поданы на краевой конкурс "На 45-ой параллели", в котором мы приняли участие и дотойно представили своё издание.

Учебно-познавательная деятельность школы в этом учебном году была очень разнообразной. Учащиеся школы на протяжении последних нескольких лет принимают активное участие во Всероссийских дистанционных мероприятиях: викторинах, конкурсах, играх, турнирах и олимпиадах, таких как "Русский медвежонок", "Интеллект", эрудит-марафон "Эму", "Человек и природа", "Британский бульдог", "Альбус", "Олимпус", "Инфознайка". В этом учебном году в этих заочных конкурсах приняли участие классные руководители начальных классов, а также учителя русского и английского языка, биологии, химии, географии. Так в Общероссийской олимпиаде "Олимпус" приняли участие 69 учащихся нашей школы, 12 из которых стали лауреатами: четверо по географии, трое по английскому языку и пятеро по биологии.

В районном фестивале "Рождественская звезда" приняли участие ученики нашей школы Патилян Римма, Чатанчева Надежда, Абдулова Ирина, Кесова Христина, Глазова Анжелика. Школа была отмечена тремя грамотами. Ребята подготовили учителя английского языка Чатанчева Э.К. и Папилян Е.В.

На протяжении последних 4-х лет руководитель кружка "Юный химик" Заева О.В. вместе со своими подопечными, членами кружка "Юный химик", гото-

вит и достойно представляет исследовательские работы по предмету на муниципальных и региональных научно-практических конференциях МАН, на которых занимают первые - вторые места.

Старшеклассники нашей школы приняли участие в районном брейн-ринге, посвящённом году российской истории, на котором ученица 10 класса Сависько Елена заняла 4 место в личном зачёте. Команду подготовила учитель истории Коноплёва Т.А.

В Минераловодском этапе краевого литературного конкурса "Живая классика" Питько Маргарита, ученица 5 класса заняла 1 место. Подготовила ученицу учитель русского языка и литературы Сафарова В.В. Ученики школы достойно выступили и на муниципальных чтениях духовной лирики, посвящённых Дню православной книги. Сразу трое учеников школы (Янаков Аврам - 2 класс,

Ардатьева Анна - 7 класс, Бережная Анастасия - 8 класс) приняли участие в этом мероприятии. А подготовили ребят учителя русского языка и литературы

Глазова Л.А, Юрченко Н.Г. и учитель начальных классов Казакова Т.В.

Нравственно-правовое воспитание в школе в этом учебном году включало работу с социально-неадаптированными подростками и их семьями, встречи с правоохранительными органами, а также работу кружка ЮИД "Жезл" под руководством старшей вожатой Сухоруковой В.Ю., беседы, конкурсы рисунков и классные часы по ПДД, акция "Внимание, дети!". Так в этом учебном году школьный отряд ЮИД принял участие во всех этапах районного конкурса "Законы дорог уважай", в финале которого капитан команды Питько Маргарита, ученица 5 класса, заняла 2 место в личном зачёте.

На протяжении многих лет ведётся профилактическая работа с детьми из "группы риска": все дети этой группы вовлечены в кружки и спортивные секции, проводятся индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями. Ежедневно проводилась индивидуальная работа с данными учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, пропусков уроков без уважительных причин. В этом учебном году резко снилось количество уроков, пропущенных без уважительных причин. И в этом заслуга завуча школы, классных руководителей и социального педагога Журавлёвой И.В., которая очень строго контролировала каждый пропуск и выясняла его причину. Регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, куда приглашались учащиеся "группы риска" вместе с родителями. Кроме администрации, учителей, социального педагога, психолога, представителей родительского комитета и ученического самоуправления в работе Совета принимает участие участковый милиционер. Ежегодно организуется совместный рейд членов Совета профилактики и представителей ОПДН по неблагополучным семьям.

Под особым контролем в течение года находились проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

- на учете в ОПДН - 1 чел. (2011-12г. - 3 чел., 2010-2011г. - 4 чел.);
- на внутришкольном учёте - 2 человек (2011-12г. - 10 чел., 2010-2011г. - 11 чел.)).

И всё же данная работа находится ещё на не достаточном уровне.

При планировании на будущий год необходимо отметить и учесть следующее:

- больше привлекать психолога школы для работы с учащимися, требующими особого контроля со стороны педагогического коллектива и родителей;
- организовать работу педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися из числа трудных;
- продолжить строгий контроль и учёт посещаемости занятий с целью выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Организована работа с опекаемыми и социально незащищенными детьми; они в первую очередь обеспечиваются учебниками, питанием.

В школе осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, проводятся Дни здоровья, пропаганда здорового образа жизни. Учащиеся школы в этом учебном году приняли участие в районных Президентских играх. В рамках акций "Спорт против наркотиков", месячника "Школа против наркотиков и СПИДа" были проведены конкурсы рисунков, листовок и плакатов, футбольные матчи, соревнования по волейболу и баскетболу, марафон "В здоровом теле - здоровый дух".

Учащиеся школы в этом учебном году приняли участие в районном конкурсе "Здравствуй, малая родина", а также в Президентских играх по шашкам, баскетболу и волейболу и заняли 2 место по волейболу.

В течение 2012-2013 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в связи с этим проводились тематические беседы, диспуты, круглые столы, осуществлялись просмотры кинофильмов на актуальные темы. Был проведён мониторинг вовлечённости учащихся в употребление психо-активных веществ. А также была проведена работа по оформлению согласий (отказов) на добровольное тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (было оформлено 54 отказа). Благодаря слаженной работе пед. коллектива за последние три учебных года резко снизилось количество курящих детей, особенно среди старшеклассников. А вот с ребятами среднего звена ещё предстоит много работать классным руководителям, психологу и соц. педагогу школы.

Экологическое воспитание личности школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки. Проблема сохранения живого на планете - неизменная спутница человеческого познания, его устремленности к прогрессу. Экологическое воспитание школьников означает формирование у них экологического сознания - сознательного отношения к окружающей природной

среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой. Формирование у школьников нравственного и эстетического отношения к Природе, воспитание чувства восхищения величием и красотой Природы и бережного отношения к ней, ответственности за сохранение прекрасного в Природе и побуждение учеников осуществлять посильную природоохранную деятельность осуществляется в нашей школе в результате проведения различных мероприятий, таких как:

исследовательские работы экологической направленности;

выставки плакатов и рисунков;

экологические игры;

познавательные викторины, "круглые столы", экскурсии, походы;

посадка цветов, деревьев, озеленение школьных кабинетов и рекреаций школы.

Так на протяжении последних трёх лет учащиеся нашей школы принимают участие в районной научно-практической конференции, посвящённой Дню Земли в различных номинациях: конкурсе фоторабот, художественной самодельности, поделок из природного материала, экологов, землеустроителей, орнитологов, ландшафтных дизайнеров. В 2010- 2011 и в 2011-2012 учебных годах приняли участие 1 и 4 ученика школы, соответственно. Было занято одно призовое место в 2010-2011г. и 3 - в 2011-2012уч.г. В этом учебном году в номинации фото работприняли участие трое учащиеся школы: Голованёва Ксения, Сависько Елена и Заева Наталья. Голованёва Ксения стала лауреатом данного конкурса. Кроме этого учителя биологии и географии (Анисимова М.А. и Скрипникова Л.М.) подготовили пятерых учащихся школы для участия в этой конференции: Алексеенко Евгений (3 место - секция орнитология), Сависько Елена (1 место - секция землеустроителей), Абдулова Ирина (3 место - секция ландшафтный дизайн), Снегерёва Валентина (секция экологии), Голованёва Ксения (секция туризма). А в экологическом фестивале, посвящённом Международному Дню Земли, в номинации художественная самодельность приняла участие ученица 9 класса Халаимова Екатерина с песней "Рождается новый день" заняла 2 место. В этом фестивале в 2011-2012 г. в номинации литературно-музыкальная композиция учащиеся школы заняли 1 место. В конкурсе плакатов "Природа взывает о помощи" приняла участие Абдулова Ирина. В акции "Каждой пичужке - кормушка" приняли участие учащиеся с 1-го по 6 класс. Ребята изготовили много самых разнообразных кормушек и домиков для птиц и с помощью старшеклассников развесили их на деревьях в школьном дворе. Наиболее активное участие в данной акции приняли учитель начальных классов Казакова Т.В. и учитель технологии Анисимов А.А.. Фотоотчёт об этой акции второй год подряд был предоставлен в Центр дополнительного образования для участия в краевом этапе акции.

Трудовое воспитание составляет фундамент творческой активности и результативности в учебной деятельности, в гражданском и нравственном становлении личности. Общественно полезный труд в нашей школе организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребёнка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю практику в ремонтной бригаде и "Зелёном патруле" во время школьных каникул, работу в школьных мастерских по ремонту мебели, индивидуальное трудоустройство. Производительный труд предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у учащихся профессиональные интересы, склонности, потребности в труде, они познают смысл экологических понятий и категорий.

На протяжении последних 4-х лет учащиеся нашей школы принимают участие в осуществлении социального проекта - строительство спортивно-оздоровительного комплекса родного села, который будет включать футбольное ядро, детскую, баскетбольную и волейбольную площадки, кафе и парикмахерскую. Силами учащихся школы уже установлена и благоустроена детская площадка, по периметру спортивно-оздоровительного комплекса заложена аллея.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии, поэтому в нашей школе создана система профориентационной работы. На классных часах осуществляется обеспечение мотивационной готовности к продолжению образования, профессиональное просвещение, диагностика и консультация. В учебный план 9 класса введен элективный курс "Профессиональное самоопределение", проводится работа по предпрофильной подготовке учащихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе систематически ведётся работа с родителями или лицами их заменяющими. Проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), а также родительский всеобуч. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, о здоровье учащихся и их здоровом образе жизни, об итоговой аттестации по новой форме (ЕГЭ), летнего отдыха и трудовой занятости. А также классные родительские собрания с целью ознакомления родителей учащихся с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения ответственности

родителей в воспитании законопослушных участников дорожного движения. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, соц. педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Работа классных руководителей.

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 13 классных руководителей. Их работа направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого учащегося, но при этом классный руководитель выступает центральной фигурой воспитательно-образовательного процесса.

Классные руководители нашей школы обладают такими умениями как мотивация своей деятельности, диагностика, проектирование, организация обучающихся, умение общаться с ними, склонность к творчеству и умение оценить результативность своей деятельности.

Организуется и контролируется работа классных руководителей через методическое объединение, которое призвано координировать направления деятельности, снабжать различными методиками диагностическо-коррекционной работы, что позволяет сделать работу более эффективной.

Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей являются интеллектуальная, спортивно-оздоровительная, нравственная, гражданско-патриотическая, проектно-творческая, социальная (коммуникативная), индивидуальная работа с учащимися, взаимодействие с родителями.

Вся работа осуществляется согласно заполненным дневникам классных руководителей на печатной основе (кроме среднего звена), которые имеют ряд преимуществ: полнота охвата планирования деятельности классных руководителей с классами, подробнейшая характеристика подопечных, наличие рекомендаций для работы с классом.

Все классные руководители уделяют особое внимание изучению ПДД, работе с родителями учащихся, с одарёнными детьми и детьми, требующими особого внимания. Учитывая, что главными ориентирами воспитательной работы школы является нравственное и оздоровительное направления, многие классные руководители на протяжении последних нескольких лет проводят разнообразные беседы о здоровье, походы, подвижные игры на свежем воздухе, а также классные часы, направленные на воспитание нравственности. Все воспитательные планы составлены на достаточно высоком методическом уровне и с учётом возрастных особенностей учащихся и соответствуют актуальности решаемых задач и школьным задачам воспитания, а анализы воспитательной работы основаны не только на наблюдениях и опыте педагогов, а и на аналитических исследованиях.

Внеурочная жизнь классных коллективов интересна и содержательна. Основ-

ные направления внеурочной классной жизни - экскурсии, посещение театров, классные праздники. Следует отметить, что классные руководители особое внимание уделяют подготовке и проведению классных мероприятий: и в тоже время активно готовят детей к участию в общешкольных и районных мероприятиях.

По сравнению с прошлым годом значительно больше внимания уделялось проведению тематических классных часов. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствовали повышению учебной мотивации и повышению качества учёбы, повышению дисциплины, нравственному и патриотическому воспитанию.

Значительным критерием деятельности классных руководителей является динамика роста уровня воспитанности учащихся. На конец учебного года в соответствии с данными из 215 учащихся высокий уровень воспитанности имеют 20%, средний 72%, низкий 8%. В прошлом и году и годом ранее эти показатели были следующие: 16% (14%), 70% (67%) и 14% (19%), соответственно.

По итогам аналитических материалов около 80% обучающихся удовлетворены комфортностью в классном коллективе, а также взаимоотношением с классным руководителем. В большинстве классных коллективах работают советы класса, которые помогают классным руководителям.

Самыми активными были ребята старших классов: Шебалкина Анастасия, Абдулова Валерия, Голованёва Ксения, Баганина Валентина, Рыжова Виолетта (11 класс), Сависько Елена, Кесова Христина и Абдулова Ирина (10 класс), Халаимова Екатерина, Питько Инесса (9 класс), Селиванова Анна, Харченко Ирина, Ротар Зинаида, Казаков Алексей, Алексеенко Евгений, Галаев Иван (8 класс). Они принимали активное участие во многих общешкольных и районных конкурсах и неоднократно становились их победителями.

Самые активные участники этого года - классные коллективы 2а класса (кл. руководитель Казакова Т.В.), 3 класс (кл. руководитель Николенко Л.А.), 6 класса (кл. руководитель Чатанчева Э.К.), 11 класса (кл. руководитель Голованёва Е.В.). Эти педагоги неоднократно принимали участие в работе школьного МО классных руководителей, делились опытом работы, давали открытые классные часы различной направленности. Так на МО кл. руководителей были заслушаны выступления следующих педагогов:

Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье" - Анисимова М.А., кл. рук. 9 класса.

"Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных" - Джемакулова О.А., педагог-психолог

"Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении" - Журавлёва И.В., соц. педагог школы.

"Воспитание общественной активности учащихся и организация классного са-

моуправления" - Заева ОВ., зам. директора по ВР.

"Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей" - Петрова Т.В., кл. рук. 1 класса.

Каждый год заместителем директора по ВР проводится педагогический совет по одной из запланированных тем.

2010-2011 гг. - "Роль семьи и школы в формировании гармоничной личности школьника".

2011-2012 гг. - "Современные концепции воспитания".

2012-2013 гг. - "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России".

На МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

"Организация воспитательной работы в 2012/2013 учебном году".

"Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК".

"Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй".

"Социальные проблемы профориентации учащихся".

"Практическое использование современных воспитательных технологий".

"Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК".

Семинар "Организация жизни микрогрупп в классе".

Всё это позволяет совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за качеством воспитательной работы. С целью анализа уровня воспитательной работы в классах проверяются и рассматриваются на совещаниях при директоре следующие вопросы: организация занятости в каникулярный период, профилактическая работа, мониторинг уровня воспитанности учащихся. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педсовете. Периодичность контроля определена циклограммой и проводится согласно плану-графику внутришкольного контроля. Приоритетными вопросами контроля являются:

Планы воспитательной работы классных руководителей.

Работа классных руководителей.

Дневники учащихся.

Работа с трудными учащимися.

Профориентация подростков.

Работа с родителями.

Организация работы по профилактике ДДТТ.

Состояние ученического самоуправления.

Работа ГПД.

Работа социально- психологической службы.

Работа в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся.

Итоги участия школы в окружных и районных творческих конкурсах.

Работа спортивных секций школы.

Организация свободного времени учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Состояние дополнительного образования.

Внутришкольный контроль отражает состояние отдельных направлений воспитательной деятельности, работу с родителями, деятельность педагогов дополнительного образования, организацию работы классных руководителей.

План воспитательной работы на 2012-2013 учебный год был качественным и реальным для выполнения. Его удалось выполнить в основном. Привлечение педагогов школы к планированию работы было эффективным. В плане удалось предусмотреть взаимосвязь всех звеньев управления УО, обеспечив системный подход к организации деятельности по достижению цели.

Работа педсовета, других органов коллегиального управления, а также организаторская работа, проводимая администрацией через оперативные, производственные и другие совещания была действенной, так как своевременно реагировала на происходящее. В школе рационально распределены ответственность и полномочия между участниками воспитательного процесса. Распределение прав и обязанностей обеспечивает эффективное управление коллективом в решении цели и задач, стоящих перед коллективом.

Объекты внутришкольного контроля были выделены правильно, так как им удалось охватить все существенные для выполнения воспитательных целей вопросы. Контроль был своевременным и компетентным. Последующий анализ и меры по регулированию воспитательного процесса были компетентными и действенными.

Положительными результатами в воспитательной работе за 2012-2013 учебный год можно считать:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей.

Повышение количества и качества проведённых мероприятий.

Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.

Но остались и проблемы:

- наличие ребят из "группы риска";
- рост неблагополучных семей;
- снижение посещаемости родителями родительских собраний (в некоторых классных коллективах);
- недостаточно высокий уровень самоуправления в классных коллективах;
- снижение уровня участия школы в конкурсах декоративно-прикладной на-

правленности;

- снижение показателей спортивно-массовой работы в школе;
- недостаточно высокий уровень общественной сознательности учащихся.

ЗАДАЧИ на 2013 -2014 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Шире развивать школьное самоуправление, совершенствовать деятельность советов класса.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
5. Повысить качество дополнительного образования.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

10.Состояние здоровья школьников.

Одной из основных задач работы школы является сохранение здоровья учащихся. Администрация школы уделяет большое внимание данной проблеме: ведется мониторинг состояния здоровья детей, в течение учебного года проведены плановые профилактические медицинские мероприятия, осуществлена диспансеризация всех учащихся школы, выявлены заболевания, по которым дети отнесены к различным группам здоровья, на основании чего формируются специальные физкультурные группы учащихся.

У учащихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как нарушение зрения, осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта.

В школе разработана программа «Здоровье», в которой намечены мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического, температурного режима, режима освещения и водоснабжения.

В учебном процессе всех ступеней школы используются элементы здоровьесберегающих технологий: физминутки на уроках, специальные тренировки для глаз и осанки, кровообращения, снижения утомления, создания эмоционального комфорта, подвижные игры на свежем воздухе, в первых классах динами-

ческая пауза, вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки, обучение нормам личной гигиены и правилам закаливания организма, проводятся тематические классные часы, родительские лектории и собрания. Заместителем директора по учебной части проводится контроль за дозировкой домашнего задания учащихся с целью исключения перегрузок, ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовляемой пищи. В школе имеется спортивный зал, спортивный инвентарь: маты, гимнастический мост, гимнастическое бревно, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, диски, обручи, скакалки. Хотя этого недостаточно, необходимо постоянно пополнять спортивное оборудование. На протяжении последних семи лет в школе работают волейбольная, баскетбольная и гимнастическая секции. Ребята постоянно принимают участие в спортивных, военизированных соревнованиях района и города. Занимают призовые места по стрелковому спорту, подтягиванию, армрестлингу. Мероприятия, которые проводятся педагогическим коллективом школы (лекции, беседы, тематические классные часы по ПДД, работа ЮИД, месячники, дни здоровья, утренники), несомненно, дают положительный результат. Основные запланированные мероприятия и отчеты к ним прилагаются. Летним и осенним оздоровительным отдыхом в пришкольном лагере «Лучик» охвачено 130 обучающихся, что составляет 60%..В летнем оздоровительном лагере большое внимание уделяется спортивным коллективным делам (играм, конкурсам, соревнованиям). Ведется журнал инструктажа по охране здоровья. Проводится тренировочная эвакуация детей.

Показатели пропусков уроков по болезни за пять лет

Учебный год	Количество пропусков по болезни
2008-2009	11523
2009-2010	13096
2010-2011	9552
2011-2012	9483
2012-2013	10464

11.Организация питания.

Всеми видами питания в школе охвачено 161 человек или 75%, что на 34% выше по сравнению с предыдущим годом. За счет бюджета в школе питаются 53 человек, все остальные – за родительскую плату. Меню для школьной столовой, разработанное отделом питания управления образования и согласованное с СЭС, выполняется в строгом соответствии с рекомендациями по нормам выхода и качеству приготовляемой продукции. Работа школьной столовой контролируется ежедневно бракеражной комиссией, членами школьного родительского комитета 1 раз в четверть.

В школьную столовую поступило необходимое технологическое оборудование: холодильник, жарочный шкаф, электроплита, что позволяет разнообразить питание школьников.

12. Материально-техническая база школы.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, частично укомплектованы техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудио техникой, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

В школе 19 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс на 20 рабочих места. К локальной школьной сети подключено 8 компьютеров, из них в учебных классах - 8, тип подключения к сети Интернет - ADSL. Имеется школьный сайт.

В целом по школе имеется: компьютеров – 24; принтеров – 4; МФУ – 6; мультимедийных проекторов – 5; экранов – 2; модем – 1; телевизоров – 2; видеомagneтофонов 2; видеоплеер-1, музыкальных центров – 1; интерактивные доски - 8.

Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать бесплатные дополнительные образовательные программы. Для работы по программам дополнительного образования заняты 6 кабинетов и помещений: кабинет технологии, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-организатора, кабинет ОБЖ., кабинет начальных классов.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны перспективный план развития материально-

технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам.

В медицинский кабинет приобретено оборудование на сумму 45108рублей.

Приобретено спортивное оборудование на сумму 350000рублей.

Приобретены 5 учебных кабинетов : кабинет физики, кабинет химии, кабинет географии, два кабинета начальных классов на сумму 1073175 рублей.

Произведена замена оконных блоков в кабинетах физики, географии, химии, биологии, истории, 3-х начальных классах за счет бюджетных средств.

В кабинете начальных классов (класс.руководитель Петрова Т.В.) замена оконных блоков произведена за счет родительских средств.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Срок эксплуатации здания, инженерных систем, коммуникаций, оборудования - 33года. Анализ технического состояния здания показывает, что требуется комплексный капитальный ремонт спортивного зала, коридоров школы, замена оконных блоков и дверных блоков. За последние 3 года были выполнены работы по частичной замене сантехнических приборов, замене осветительных приборов в столовой, мастерских, коридорах и кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Учебно-методическое и материально-техническое состояние школы за последние 3 года улучшилось.

Развитие материально-технической базы школы постоянная забота администрации.

Не решенными проблемами остаются:

- капитальный ремонт школы (ремонт цоколя, замена дверей) ;
- обеспечение кабинетов ростовой мебелью;
- обеспечение мебелью обеденного зала.
- ремонт спортивного зала
- ремонт отопительной системы

13. Социальная активность.

Школа сотрудничает с государственными социальными службами и учреждениями других ведомств на принципах

Учащиеся, педагоги и родители принимают участие во всех предлагаемых службами мероприятиях, а также устанавливается связь по запросу школы.

За счёт взаимодействия с другими структурами расширяются воспитательные возможности среды.

Мы постоянно сотрудничаем со следующими социальными службами:

- Отдел опеки и попечительства по социальным вопросам г. Минеральные Воды;

- Управление труда и социальной защиты населения администрации Минераловодского района;

- КДН;

- ОПДН;

- Администрацией села Ульяновка

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с инспектором КДН ., организовываются коллективные и индивидуальные беседы, встречи, рейды. Совместно с КДН и администрацией села составлен план совместных действий по профилактике правонарушений.

В школе одна учащаяся, оставшаяся без попечения родителей. Школа по запросу отдела опеки и попечительства передаёт информацию об этом ребенке, итоги успеваемости за каждую четверть, проводит патронаж данной семьи, сообщает специалистам отдела о ненадлежащем исполнении опекунами своих обязанностей.

Школа сотрудничает с Белгородским государственным технологическим университетом им. В.Г. Шухова, Московским открытым социальным университетом, социально-экономическим колледжем «Перспектива», Ставропольской медицинской академией, Пятигорской фармацевтической академией. Сотрудничество выражается в форме проведения профориентационной работы преподавателями указанных учебных заведений с учащимися школы.

Директор школы

И.А. Сальков

Председатель Управляющего

Совета

С.А. Соколовская

Публичный доклад директора школы заслушан на собрании коллектива и размещен на школьном сайте.

