**Анализ работы**

**МО учителей начальных классов**

**за 2014-2015 учебный год**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2015-2016 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы .

В МО начальных классов – 6 учителей, у всех профессиональное образование. 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию: Николенко Л.А., Петрова Т.В., Калугина Л.А., Терехова А.В., Казакова Т.В. Работает без категории – Журавлева И.В.

**Основная тема работы МО:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).»

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2014-2015 году строилась в соответствии с планом работы и была направлена на решение проблемы МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка «Педагогическое сопровождение учебно –воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ООО», а также на повышение профессионального мастерства учителя при использовании современных образовательных технологий обучения.

**Цель работы методического объединения:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Задачи МО:**

***1.***     ***Повышение качества обучения:***

* Использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
* Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО
* Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию  творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.
* Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
* Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

1. ***Повышение качества преподавания:***

* Повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.​
* Продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс.
* Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.
* Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
* Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

**Приоритетные направления деятельности ШМО**

* *информационная деятельность;*
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами

по внедрению новых технологий и ФГОС.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

***1. Педагогический коллектив.***

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2014 - 2015 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой МО начальных классов. Все темы по самообразованию тесно связаны с методической темой МО. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В этом учебном году учителями были выбраны следующие темы:

**Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема**  **индивидуального микроисследования** | **Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др.)** |
|  | Николенко Людмила Алексеевна | Работа с одарёнными детьми | Заседание МО учителей начальных классов. |
|  | Петрова  Татьяна Владимировна | Развитие речи учащихся как основа метапредметных знаний, умений и навыков. | Заседание МО учителей начальных классов. |
|  | Терехова  Алла  Викторовна | Применение современных образовательных технологи в рамках введения ФГОС второго поколения. | Заседание МО учителей начальных классов |
|  | Калугина Людмила Алексеевна |  | Заседание МО учителей начальных классов |
|  | Казакова  Татьяна  Владимировна | Проектно – исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время. | Заседание МО учителей начальных классов |
|  | Журавлёва  Ирина Владимировна | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС 2 поколения. | Заседание МО учителей начальных классов |

.

**2. Методическая работа учителей МО начальных классов.**

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2014 - 2015 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующей тематике:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема*** |
| август | ***ЗАСЕДАНИЕ 1***  ***Тема: Организационно – методическое совещание***   1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, кружкам, спецкурсам учителей начальных классов. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Утверждение плана работы МО на новый 2013-2014 учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения. |
| октябрь | ***ЗАСЕДАНИЕ 2***  ***Тема:* Инструктивно – методическое совещание**  **«Организация образовательного процесса в начальной школе. *Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год».***   1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013- 2014 учебный год. 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 3. Единые требования к оформлению и ведению классных журналов.   4. Проведение стартовых работ по русскому языку и  математике во 2-4 классах.  Анализ результатов проведённых работ.  5. Обсуждение графика выступлений учителей по  методической теме на заседаниях МО и  участия учителей и учащихся начальных классов в  конкурсах и олимпиадах различного уровня.  6. Проблемно-диалогическое обучение: понятие,  технология, применение. |
| ноябрь | ***ЗАСЕДАНИЕ 3***  ***Тема:* Семинар - практикум**  ***«Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий»***  1.Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.  2. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников.  3. Технология оценивания образовательных достижений. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.  4. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий.  5. Итоги педагогической и психологической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе . Результаты адаптации первоклассников.  6. Анализ стартовой диагностики и подведение итогов I четверти. |
| январь | ***ЗАСЕДАНИЕ 4***  ***Тема:* «*Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка».***  *Форма проведения: круглый стол*  1.Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников.  2. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов.  3. Развитие логического мышления и творческого потенциала ученика на уроке.  4.Организация и проведение предметной недели.  5. Анализ качества знаний обучающихся в начальной школе в I полугодии. |
| май | ***ЗАСЕДАНИЕ 5***  ***Тема:* *«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***  1. Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников (Обмен опытом)  2.Организация административного контроля ЗУНов младших школьников. Проведение годовых контрольных срезов и комплексных работ.  3. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и чтению за II полугодие. Выработка рекомендации по устранению недостатков.  4. «Свободный микрофон». Отчёты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.  5. Диагностика работы учителя и классного руководителя. Оформление портфолио класса и учащихся  6. Оценка деятельности работы ШМО за 2014 - 2015 уч. год Наши достижения: плюсы и минусы. Основные направления и задачи работы МО на 2014-2015 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. |

**3.Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов(участие в конкурсах различных уровней, вебинарах, научно-практических конференциях)**

Учителя начальных классов – активные участники профессиональных конкурсов различного уровня и направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | **Точное** название конкурса, вебинара, научно-практической конференции.  Дата участия. | Уровень  (город, край, Россия) | Тема выступления | Результат  (диплом, место, сертификат участника) |
| Калугина Л.А. | Июль 2014 г.  VII Международный филологический мегапроект «Детская книга: прошлое и современность». Номинация «Конкурс внеклассных мероприятий»  (Сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Международный | Интеллектуальная игра по литературному чтению «Своим глубокоуважаемым детям…»  конспект | Диплом 2 место |
|  | Январь 2015 г. Международный конкурс « В ожидании чуда» Номинация Видеоролики « Новогодний праздник» (Педагогический портал «Лидер») | Международный | Видеоролик | Сертификат участника |
|  | Фестиваль работ в сервисах Web 2.0 "Удивительный мир детства" 2014(Сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс»)  Октябрь 2014 | Всероссийский | Работы в сервисах Web.2.0 | Сертификат участника |
| Терехова А.В. | Фестиваль работ в сервисах Web 2.0 "Удивительный мир детства" 2015(Сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Всероссийский | Работы в сервисах Web.2.0 | Сертификат участника |
|  | VII Международный филологический мегапроект «Детская книга: прошлое и современность» Номинация «Конкурс уроков» | Международный | Конспект урока | Диплом 1 степени |
|  | Январь 2015 г. Международный конкурс « В ожидании чуда» Номинация Видеоролики « В ожидании чуда» (Педагогический портал «Лидер») | Международный | Видеоролик | Сертификат участника |
|  | **Межрегиональный конкурс-тренинг "Мастер-класс учителей-словесников по технологии развития критического мышления"**  (Сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Всероссийский | Конспект урока | Диплом 1 степени |
| Калугина Л.А.  Казакова Т.В.  Терехова А.В.  Петрова Т.В. | Всероссийский дистанционный фестиваль «Классное руководство и внеурочная деятельность»  Сентябрь 2014г | Всероссийский | Буклет «Мы за здоровый образ жизни» | Диплом участника |
| Казакова Т.В. | VII Международный филологический мегапроект «Детская книга: прошлое и современность» июль 2014г. | Международный | Защита проекта «Устное народное творчество» | Диплом 3 место |
| Казакова Т.В. | Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»  Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» 11.07. 2014г. – 30.08.2014г. | Всероссийский | Урок русского языка в 4 классе «Местоимение как часть речи» | Диплом лауреата |
| Казакова Т.В. | КГАОУ ДОВ "Камчатский институт ПКПК", Центр информационных технологий Четвёртый Фестиваль работ в сервисах Web 2.0 "Удивительный мир детства" июнь – сентябрь 2014г. | Всероссийский | Фестиваль работ в сервисах Web 2.0. | Сертификат участника |
| Казакова Т.В. | Международный конкурс «В ожидании чуда». Номинация Видеоролики «В ожидании чуда». | Международный | Видеоролик «Новогодний утренник 4 А класс» | Сертификат участника |
| Казакова Т.В. | Академия педагогического мастерства. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» 01.03. 2015 г. – 31.03.2015г. | Всероссийский | Урок русского языка во 2 классе. | Диплом  3 место |
| Казакова Т.В. | Международная педагогическая олимпиада «Педолимп» . Конкурс [«Использование современных образовательных технологий в начальных классах»](http://pedolimp.ru/results.php?kid=206&knum=27) март 2015 г. | Всероссийский | Урок русского языка во 2 классе по теме «Корень слова, однокоренные слова» | Диплом участника |
| Казакова Т.В. | Всероссийская интернет-конференция "Наследники Великой Победы"! (Педагогический портал «Лидер» | Всероссийский | Проектная работа «Листая страницы боевой славы».  Плейкаст «День Победы» | Диплом лауреата |
| Казакова Т.В. | Вебинар для руководителей ШМО  « Преемственность дошкольного образования и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 22 апреля 2015 г. | Краевой | - | - |

**4. Распространение педагогического опыта.**

В текущем учебном году педагоги осуществляли трансляцию и диссеминацию педагогического опыта через публикации. Это можно проследить в таблице

**Наличие научно-методических продуктов, авторских разработок педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема публикации | Название сайта, журнала и т.п. | Ссылка в интернете |
| Казакова Т.В. | Презентация «Лекарственные растения Ставропольского края» | Сайт «Копилка уроков» | <http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/111546> |
| Презентация «Листая страницы боевой славы» | Педагогический портал «Лидер» | <http://gubarewayulia.ucoz.ru/publ/5-1-0-1221> |
| Спортивная игра «Состязания здоровячков» | «Социальная сеть работников образования nsportal» | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2015/01/26/sportivnaya-igra-sostyazaniya-zdorovyachkov> |
| Сценарий защиты проекта в 3 классе по теме "Устное народное творчество" | Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества» | <http://www.openclass.ru/node/452494> |
| Калугина Л.А. | Фестиваль работ в сервисах Web 2.0 "Удивительный мир детства" Работы в сервисах Web.2.0 | Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества» | <https://docs.google.com/spreadsheets/d/12WV0NxRmITQnQyoHS9JIVD7VSpKZvs0HrMG1mXn5BZI/edit#gid=0> |
| Интеллектуальная игра по литературному чтению "Своим глубокоуважаемым детям..." | Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества» | <http://www.openclass.ru/node/452990> |
| Терехова А.В. | Фестиваль работ в сервисах Web 2.0 "Удивительный мир детства" Работы в сервисах Web.2.0 | Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества» | <https://docs.google.com/spreadsheets/d/12WV0NxRmITQnQyoHS9JIVD7VSpKZvs0HrMG1mXn5BZI/edit#gid=0> |
| Урок литературного чтения в 3 классе по УМК «Школа России». Тема: «Наша Жучка» В.Л.Дуров. | Сайт «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества» | <http://www.openclass.ru/node/452412> |

Учителя начальных классов Калугина Л.А., Терехова А.В., Казакова Т.В. , Петрова Т.В. продолжают вести свои личные страницы с методическими материалами на бесплатном школьном портале Интернет – портал «ПроШколу.ру». Эти педагоги также публикуют свои разработки и в «Социальной сети работников образования nsportal» на других педагогических сайтах.

**5. Повышение квалификации.**

Учителя ШМО в течение года повышали свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Так Казакова Т.В. участвовала в дистанционных мастер – классах «Создание интерактивного кроссворда» и «Интерактивная раскраска в программе Microsoft Office Power Point», организованным педагогическим порталом « Gold творчество» .Калугина Л.А. также принимала участие на этом же портале в мастер – классе «Анимированная сорбонка».

Все учителя начальных классов были слушателями курсов по организации летнего отдыха детей по гражданской обороне и ЧС в «Учебно – методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ставропольского края».

**6. Аттестация учителей.**

В этом учебном году Казакова Т.В. в ноябре 2014 года успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

**7. Работа в межсекционный период.**

В межсекционный период осуществлялись стартовый, текущий и рубежный контроль. В декабре 2014 года учащиеся 4 – х классов выполняли контрольные тесты по русскому языку и математике по линии Управления образования, а в апреле эти же учащиеся писали итоговую комплексную работу.

Первоклассники ( уч. Журавлева И.В.) выполняли задания отборочного тура краевой олимпиады для первоклассников «Созвездие». Наиболее высокий результат показала Высоченкова Надежда, она «защищала честь школы» в полуфинале в г. Минеральные Воды. Ученица была награждена дипломом участника.

Уже второй год учащиеся 1 – 4 классов организуют праздничную программу ко Дню матери. Ежегодно ребята принимают участие акциях «Внимание, дети!», «Мы за здоровый образ жизни!, в Дне здоровья, в Дне славянской письменности». К новогоднему празднику в школе был организован конкурс «Зимняя сказка» на лучшее украшения окна в школьном коридоре, в котором учащиеся начальных классов прияли активное участие, проявив свой творческий талант.

К 70- летию Великой Победы интересно прошли классные часы и веб – квест в рамках урока «Знамя Победы 1941 – 1945». Ребята приняли активное участие в краевых акциях к 70 – летию Победы: «Стена Памяти», «Бессмертный полк», в школьном конкурсе чтецов, рисунков и выставке поделок, посвящённых этой памятной дате. Первый год среди учащихся начальной школы смотр – конкурс военной песни. Почти все классы успешно выступили в данном мероприятии.

**8. Освоение современных технологий.**

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

* Технология проектного обучения.
* Здоровьесберегаюшие технологии обучения.
* Информационно-коммуникационные технологии.
* Технология личностно-ориентированного обучения.
* Технология проблемно-диалогического обучения.
* Технология дифференцированного обучения.
* Технология игрового обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Внедрение ИКТ учителями осуществляется по следующим направлениям: создание собственных презентаций к урокам, к занятиям внеурочной деятельностью; работа с ресурсами Интернет; использование готовых обучающих программ, тренажёров. Учителями на уроках на внеклассных мероприятиях широко использовались мультимедийные средства, повышающий познавательный интерес учащихся.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными,

**9. Организация работы с одаренными детьми.**

В системе в МО проводится работа с одаренными детьми. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах, чемпионатах, дистанционных, заочных олимпиадах.

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров** |
| **1.** | Всероссийский конкурс презентаций « Лесные жители» (Центр развития мышления и интеллекта сайт «Вот задачка») | Всероссийский  4 А класс | 2 | 3 место – 1уч. |
| 2. | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Я рисую лето» (Центр развития мышления и интеллекта сайт «Вот задачка») | Всероссийский  4 А класс | 6 | 3 место – 3уч. |
| 3. | VII Международный филологический мегапроект «Детская книга: прошлое и современность». | Международный | 33( 3А, 3Б, 4А, 4 Б, 5 кл.) | 1 место – 4 уч.  2 место – 6 уч.  3 место – 3 уч.  Лауреаты – 6 уч. |
| 4. | II Всероссийская олимпиада по литературе среди обучающихся 3-8 классов (Педагогический портал «Лидер») | Всероссийский | 9  (3А кл.  4 А кл.  4 Б кл. ) | 3 место – 2уч. |
| 5. | Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 10  (3 А и Б кл.,4 А и Б кл.) | 2 место в районе – 1 уч.  Сертификаты участников |
| 6. | III Всероссийский блиц – турнир «Второклассники в стране знаний» ( сайт «Фактор роста») | Всероссийский | 8( 2 кл.) | Сертификаты участников |
| 7. | II Всероссийский блиц – турнир «Третьеклассники в стране знаний» ( сайт «Фактор роста») | Всероссийский | 6 (3А кл.) | Сертификаты участников |
| 8. | I Всероссийский блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний» ( сайт «Фактор роста») | Всероссийский | 10  (4 А кл.) | Сертификаты участников |
| 9. | II Всероссийский блиц – турнир «Всезнайки» | Всероссийский | 8 ( 2 кл.) | Сертификаты участников |
| 10. | IV Всероссийский блиц-турнир по окружающему  миру «Росток» ( 1- 4 кл.) ( сайт «фактор роста») | Всероссийский | 8  (4 А кл.) | Сертификаты участников |
| 11. | Всероссийский творческий фестиваль- выставка «Вот оно какое наше лето!» (сайт Томского государственного педагогического университета «Школьная академия «Успех») | Всероссийский | 4  4 Б кл – 3 уч. и 4 А кл. – 1 уч.) | Все участники  ( места не присуждались) |
| 12. | Всероссийский творческий фестиваль – выставка с международным участием, посвящённый Дню учителя (сайт Томского государственного педагогического университета «Школьная академия «Успех») | Всероссийский | 1 (4 Б кл.) | Участник  ( места не присуждались) |
| 13. | Всероссийский творческий фестиваль-выставка, посвящённый Дню Матери(сайт Томского государственного педагогического университета «Школьная академия «Успех») | Всероссийский | 10( 3 А кл. и 4 А кл.) | Все участники  ( места не присуждались) |
| 14. | Всероссийский фестиваль, посвящённый Новому году «Новогодняя мастерская подарков» (сайт Томского государственного педагогического университета «Школьная академия «Успех») | Всероссийский | 14 ( 2, 3 А , 4 А, 4 Б кл.) | Все участники  ( места не присуждались) |
| 15. | Всероссийский фестиваль-выставка творческих работ, посвящённая Дню защитника Отечества(сайт Томского государственного педагогического университета «Школьная академия «Успех») | Всероссийский | 2 ( 4 А кл.) | Все участники  ( места не присуждались) |
| 16. | Международный конкурс «В ожидании чуда» (Педагогический портал «Лидер») | Международный | 12 ( 2, 3 А, 4 А, 4 Б кл.) | 3 место – 2 уч. |
| 17. | Всероссийский конкурс «Подарок осени» (Педагогический портал «Лидер») | Всероссийский | 10 ( 3 Б и 4 Б кл.) | 3 место – 1 уч. |
| 18. | Всероссийский дистанционный конкурс «Интеллект» ( сайт «Методисты»  Фотоконкурс «Мой любимый учитель» | Всероссийский | 2 ( 4 Б кл.) | Сертификаты участников |
| 19. | Всероссийский дистанционный конкурс «Интеллект» ( сайт «Методисты»  Конкурс сочинений на тему «Как я провёл лето» | Всероссийский | 1 ( 4Б кл.) | 3 место – 1 уч. |
| 20. | Всероссийский дистанционный конкурс «Интеллект» ( сайт «Методисты»   Конкурс рисунков, посвященный 70-летию Великой Победы | Всероссийский | 2 ( 4 Б кл.) | Сертификаты участников |
| 21. | Всероссийский интернет – конкурс «Зимняя сказка» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Всероссийский | 8 ( 2, 4 А и 4 Б кл.) | 1 место – 1 уч.  2 место – 1 уч.  3 место – 1 уч. |
| 22**.** | Всероссийский интернет конкурс « Моя мама лучшая на свете» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Всероссийский | 8 ( 2 и 4 А кл.) | 2 место – 2 уч.  3 место –2уч. |
| 23. | **Межрегиональный конкурс «Огонь Победы** (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс»)  Номинация «Анимационный проект»  Номинация «Рисунки»  Номинация «Чтецы» | Всероссийский | 3 ( 2 и 4А кл.)  7 (2 и 4 А кл.)  2 ( 4 Б кл.) | 3 место – 2 уч.  2 место – 1 уч.  3 место – 1 уч.  3 место – 1 уч. |
| 24. | Межрегиональный Интернет-конкурс "Память. О подвиге, о доблести, о славе(сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс»)  Номинация «Загляните в старинный альбом» | Всероссийский | 5  ( 2, 4 А и 4Б кл.) | 1 место – 2 уч.  3 место – 1 уч. |
| 25. | Всероссийская интернет-конференция «Наследники Великой Победы», посвященная 70-летию Великой Победы | Всероссийский | 5 ( 4 А кл.) | лауреаты – 4 уч. |
| 26. | Всероссийский конкурс творческих работ «Давным – давно была война…» | Всероссийский | 6  (4 А и 4 Б кл.) | 3 место – 1 уч. |
| 27. | Практическая патриотическая конференция  «Марш  Победы!» ( Педагогический интернет – портал «Творческая корпорация») | Всероссийский | 4  ( 4 А и 4 Б кл.) | Победители – 4 уч. |

Учащиеся начальных классов принимали участие и во Всероссийских акциях различной направленности: **Всероссийская экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» (педагогический портал «Лидер»). Участники – учащиеся 2, 3 Б, 4 А и 4 Б классов. Учащиеся 4 – х классов участвовали** в акции «Поздравляю! Поздравляю! много счастья я желаю» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс»). А учащиеся 4 А класса( уч. Казакова Т.В.) принимали участие во Всероссийской социально – значимой акции «Твори добро»

( Педагогический интернет – портал «Творческая корпорация») и Веб – квесте «Первое слово», посвящённый Дню Матери (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») . Команда «Дружные девчата» заняла 2 место.

**Организация и руководство проектной деятельности учащихся.**

Уже не первый год учителя начальных классов вместе со своими учащимися участвуют в сетевых проектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Фамилия, имя уч- ся, класс** | **Название сетевого проекта** | **Результат** |
| Петрова Т.В. | Команда «Непоседы» 3 А класс | Международный сетевой проект «Путешествие в страну Литературию» ( сайт «Голд творчество») | 1 место |
| Терехова А.В. | Команда « Улыбка» 2 кл. | Международный сетевой проект «Путешествие в страну Литературию» ( сайт «Голд творчество») | 3 место |
| Калугина Л.А. | Команда «Классные ребята» 4 Б кл. | Международный сетевой проект «Путешествие в страну Литературию» ( сайт «Голд творчество») | 1 место |
| Команда «Классные ребята»  4 Б кл. | Всероссийский сетевой проект «В мире фразеологизмов» (Педагогический портал «Лидер») | Участники |
| Калугина Дарья | Сетевой проект «Семья – это 7 + я» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Победитель |
| Калугина Дарья  Ложенко Анастасия  Абдулов Константин | Всероссийский социально – значимый проект «Эквивалент счастья» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Победители |
| Казакова Т.В. | Команда «Дружные ребята» | Международный сетевой проект «Путешествие в страну Литературию» ( сайт «Голд творчество») | 3 место |
| Команда «Дружные ребята» | Сетевой проект «Сказочная карусель» ( сайт «Методсовет») | Лауреаты |
| Ханагов Валерий  4 А класс | Сетевой проект «Семья – это 7 + я» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Победитель |
| Команда «Дружные ребята» | Всероссийский сетевой проект «В мире фразеологизмов» (Педагогический портал «Лидер») | Участники |
| Журавлёв Роман., Семёнова Дарья., Ханагов Валерий -4 А класс | Всероссийский социально – значимый проект «Эквивалент счастья» (сетевые образовательные ресурсы «Открытый класс») | Победители |

**Выводы по работе МО.**

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные на 2014 – 2015 учебный год, выполнены. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа учителей начальных классов осуществлялась в соответствии с программой развития школы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Деятельность МО можно считать удовлетворительной.

**Позитивные тенденции**

* Внутри МО сложился благополучный микроклимат, учителя работают в тесном контакте друг с другом, оказывая взаимопомощь и поддержку в различных видах деятельности. Психологическая атмосфера в школе стабильна и комфортна как для учеников, так и для учащихся.
* Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока.

**Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:**

* пассивное участие педагогов в проведении открытых уроков и мероприятий;
* отсутствиевзаимопосещаемости уроков коллег;
* недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися;

**Задачи МО учителей начальных классов на новый 2015/2016 г. учебный год:**

1. Продолжить работу по освоению и внедрению в практику современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования.

2. Повысить количество открытых уроков и мероприятий; активнее посещать уроки коллег.

3. Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.

4. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей начальной школы.

5. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к творчеству детей и к организации развивающего их обучения.

6. Продолжить работу по изучению нормативно-правовых документов.

30.05.2015 г. Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казакова Т.В.