

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №8 с. Ульяновка  
Минераловодского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка

(протокол № 4 от 30 марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
средней школы №8 с. Ульяновка Минераловодского района за 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательного учреждения средняя школа №8 с. Ульяновка Минераловодского района
Руководитель	Николенко Людмила Алексеевна
Адрес организации	357230, Россия, ставропольский край, Минераловодский район, с. Ульяновка, ул. Ленина, 75
Телефон, факс	8(879)2272231, 8(879)2272231
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mvschool8@mail.ru">mvschool8@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1920
Лицензия	№4684 от 13.04.2016г. Серия 26Л01 №000024646
Свидетельство о государственной аккредитации	№2767 от 28.09.2016г. Серия 26А02 №0000464

МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка (далее – Школа) расположена в с. Ульяновка Минераловодского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах с. Ульяновка.

Школа расположена на территории Минераловодского городского округа на расстоянии 27 км от города Минеральные Воды вблизи государственных автотрассы и железной дороги Ростов-Баку. В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительских учреждений. Учредителем является управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с. Ульяновка Минераловодского района находится по адресу: 357230, с. Ульяновка, ул. Ленина, №75.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- классные часы, беседы, просмотры видеороликов прошли во всех классах с использованием интерактивных средств обучения.

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:

-классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно?»; «Что такое режим питания»;

- выставки: «Кулинарные традиции в семье»; «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану работы отряда ЮИД «Жезл»,
- лекции с участием сотрудников ОГИБДД;

В школе функционирует отряд ЮИД из учащихся 3-4 классов, руководителем отряда ЮИД является старшая вожатая. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе:

- вручение листовок водителям, пешеходам, учащимся, родителям;
- выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- участие в муниципальных и школьных тематических мероприятиях;

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Классными руководителями, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. Систематически учащиеся школы участвуют в совместных акциях с сотрудниками ГИБДД по профилактике дорожных происшествий («Письмо водителю», «Светлячок» - стань заметней на дороге», «Дорогу пешеходу»)

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное;

#### **IV. Содержание и качество подготовки** Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	219	214	207	202
	– начальная школа	95	90	86	94
	– основная школа	106	106	115	103
	– средняя школа	18	18	6	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	5	1	
	– начальная школа	1	4	0	
	– основная школа	-	0	0	
	– средняя школа	3	9	1	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом				

особого образца:				
– в основной школе	1	0	2	
– средней школе	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы, особенно в средней школе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	33	33	100	14	44	3	9	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	31	48	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся вырос на 1,8% , окончивших на «4» и «5», на 6 процента (в 2016 был **42 %**), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2016 – **10%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	10	38,5	5	19,2	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	15	53,6	1	3,6	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	12	44	3	11	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	5	29	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	47	41,2	12	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2016 был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,6% (в 2016 – 4,9% %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	нет															
11	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились, так как в 2016г. качество знаний составляло 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	80,3
Математика	6	0	0	30,5
Химия	2	0	0	39
Биология	2	0	0	52
История	2	0	0	62,5
Обществознание	4	0	0	55,25
Итого:	22	0	1	53,23

В 2017 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2016 годом по всем предметам. По одному учащемуся не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию и химии.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	17	0	6	8	3
Математика	17	0	0	15	2

Биология	8	0	0	4	4
Химия	5	0	0	4	1
Обществознание	14	0	1	7	6
История	2	0	0	1	1
География	3	0	0	2	1
Информатика	2	0	1	1	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые справились с экзаменами по выбору.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	24	7	3	11	8	2	5	1	0
2016	13	0	1	11	7	7	0	0	0
2017	17	5	1	11	6	4	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов. Высказаны пожелания о проведении ремонта здания школы (62%), обновление мебели (15%).

Родители считают, что проблемы с которыми им приходится сталкиваться в школе следующие: чрезмерная учебная нагрузка (количество проведенных ВПР и РПР) – 35%, нехватка учителей – 53%, слабая материально-техническая база – 32%. Родителей волнует обеспечение безопасности детей – 52%.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, один из которых находится в отпуске по уходу за ребенком. Из них 7 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. Два человека имеет среднее специальное образование. Почетные звания имеют 3 человека: Юрченко Н.Г., Николенко Л.А., Скрипникова Л.М.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- один человек прошел профессиональную переподготовку с учетом потребностей школы;
- в Школе действует кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Но в последнее время выпускники все реже идут в школу и поэтому в последние годы ощущается нехватка квалифицированных учителей математики и английского языка;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Педагоги повышают свою квалификацию через самообразование, методическую работу, курсы повышения квалификации. За последние 5 лет курсовую переподготовку в СКИРО ПК и ПРО прошли 100 % педагогов.

Повышение квалификации педагогов школы направлено на овладение педагогическими технологиями, используемыми в реализации программы развития школы и на профессионально – личностное развитие.

Сюда входят:

1. Подготовка к аттестации педагогических работников;
2. Прохождение курсов повышения квалификации;
3. Работа в методических объединениях, творческих группах;
4. Профессиональная переподготовка;
5. Самообразование.

В общеобразовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования. Педагоги МКОУ СОШ № 8 с. Ульяновка систематически проходят курсы повышения квалификации.

Главным условием эффективной творческой работы учителей школы является потребность в самореализации личности, чувство ответственности за выбранное дело, понимание своего высокого предназначения. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Усовершенствована система повышения квалификации учителей и руководителей через систему мастер-классов, семинаров, лекций, практикумов различных уровней. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Работа по развитию профессионального мастерства ведётся на общешкольном уровне методическими объединениями. В школе работают методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Терехова А.В.), методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Юрченко Н.Г.), методическое объединение учителей естественно-математического направления (руководитель Бондарь Л.С.), методическое объединение классных руководителей (Заева О.В.). Все методические объединения имеют

планы работы, которые ориентированы на тему работы школы «**Совершенствование качества образования в условиях ФГОС**»

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14654 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6999 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6999	1920
2	Педагогическая	125	23
3	Художественная	7655	1575
4	Справочная	210	56
5	Языковедение, литературоведение	59	15
6	Естественно-научная	39	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается директором гимназии. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

В библиотеке школы по штатному расписанию 1 ставка заведующего библиотекой. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7,5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, в том числе-

учебные мастерские. Имеется оборудованный современный кабинет биологии. Большинство кабинетов оснащено компьютерной техникой.

На втором этаже здания имеется актовый зал. Спортивный зал расположен на первом этаже школы. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка, которая оборудована прыжковой ямой, полем для мини-футбола, гимнастическим городком: трапеция, перекладина, разновысокие перекладины, рукоход, разновысокие брусья. Имеется волейбольная площадка и тренировочная баскетбольная площадка.

В соответствии с п.5 ст.51 Закона Российской Федерации «Об образовании» в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 72 посадочных места, помещения для хранения и приготовления пищи. На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок.

В школе 18 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест. К локальной школьной сети подключено 28 компьютеров, из них в учебных классах -20, в библиотеке -1, тип подключения к сети Интернет - ADSL. Имеется школьный сайт.

Для работы по программам дополнительного образования заняты 6 кабинетов и помещений: кабинет технологии, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-организатора, кабинет ОБЖ, кабинеты начальных классов.

Во всех учебных кабинетах школы произведена замена оконных блоков (244 кв.м.) по программе модернизации:

Освещение территории школы по периметру имеется.

Срок эксплуатации здания, инженерных систем, коммуникаций, оборудования - 37 лет.

В 2016-17 уч. году осуществлён капитальный ремонт спортивного зала и 03 февраля 2017 г. прошло торжественное открытие обновлённого современного спортивного зала.

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется замена или комплексный ремонт полов в коридорах школы, в актовом зале. За последние 3 года были выполнены работы по частичной замене сантехнического оборудования, замене осветительных приборов в пищеблоке, в учебных кабинетах. В мастерских, библиотеке, коридорах и отдельных кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02 требуется замена светильников. Заявка дана в УО.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации.

В 2017 г. прошёл капитальный ремонт помещений пищеблока.

В летний период 2017г. проведены работы по созданию системы водоотведения, которая отсутствовала со времени ввода здания в эксплуатацию, частичному ремонту проблемных мест кровли, замена отдельных фрагментов кирпичной кладки на фасадах здания школы, которая подверглась разрушению.

***Не решенными проблемами остаются:***

Обеспечение современной мебелью обеденного зала;

-обновление компьютерной техники, а также обеспечение АРМ в кабинетах, технологии, ОБЖ.

-обеспечение кабинетов новой ростовой мебелью;

-обеспечение мебелью актового зала;

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/49,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая -4,2 Профильная – 30,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (16,7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97(47%)
– регионального уровня		2(2%)
– федерального уровня		72 (53%)
– международного уровня		38( 28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>23</b>
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (52%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		7 (30,43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,34%)
– от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	23(100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.